

مصطفی اقلیما مطر کرد

خستگی جامعه از محقق نشدن وعده‌ها



صفحه ۶

شنبه

۱۳ • ۰۲ • ۱۴۰۴

۵ ذی القعدة ۱۴۴۶

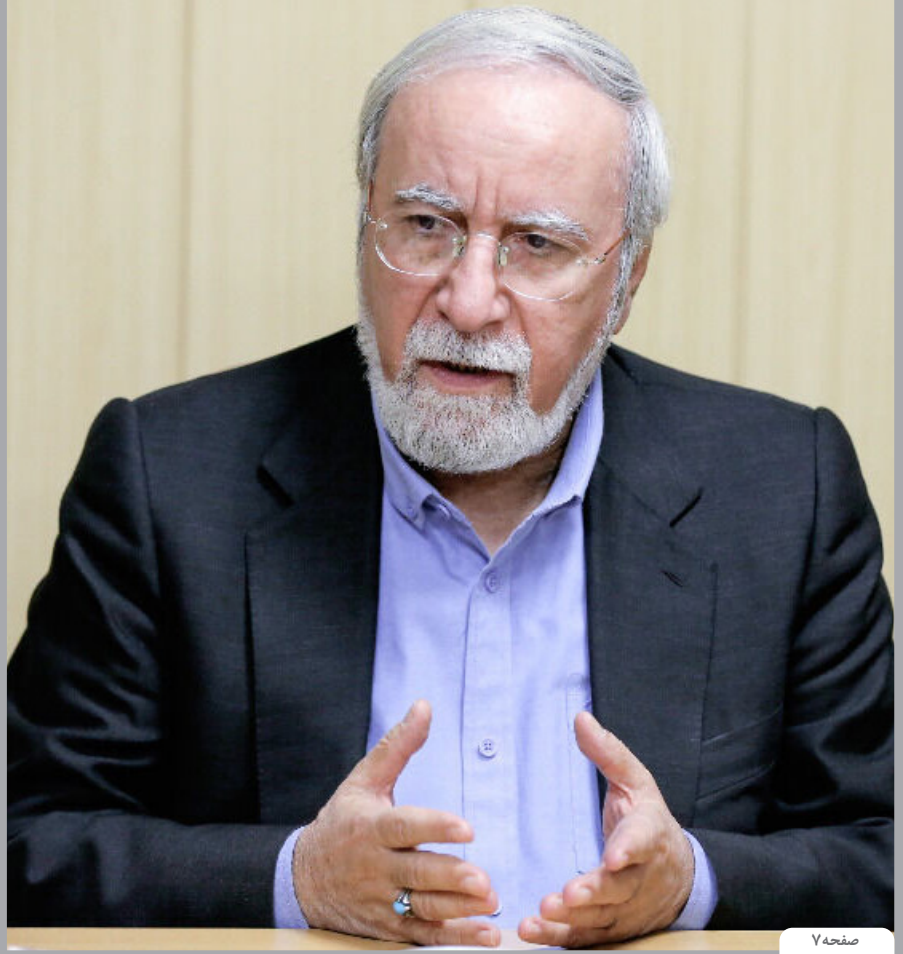
۳ می ۲۰۲۵

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

armanmeli.ir

صبح زنگنه در گفت‌وگو با «آرمان ملی» مطرح کرد

تلاش گروسی برای کشاندن اروپا به میز مذاکرات



صفحه ۷



روزنامه صبح ایران

شماره ۲۰۹۷

محمد جواد ظریف در همایش «خلیج فارس»:

یک وجب از آب و خاک ایران در جمهوری اسلامی از بین نرفت

آرمان ملی: معاون سابق رئیس‌جمهور در همایش خلیج فارس در پرتو تحولات منطقه‌ای و بین‌المللی ضمن تریبک روز ملی خلیج فارس گفت: این روز بر همه دوستان و علاقه‌مندان به صلح جهانی مبارک باد...

هین صفحه

«آرمان ملی» روابط پاستور و بهارستان را بررسی می‌کند

تدارکات تندروها برای حذف دومین وزیر

۸ ماه از عمر دولت همه چیز روشن و آشکار شده و بدون تعارف و پرده‌پوشی می‌توان رویکردها و عملکردهای تندروهای مجلس را بررسی و به قضاوت نشست.

صفحه ۳

سخن روز

هند و پاکستان در آستانه جنگ اتمی؟



حسن هائی زاده

تحلیلگر مسائل بین‌الملل

مهاجم‌گاندی و محمدعلی جناح در سال ۱۹۴۷ در شهر دلی نو و در خانه نه چندان مجلل مهاجم‌گاندی با یکدیگر دیدار کردند. رهبر فقید هند با ارائه شرحی از مبارزات مشترک هندوها و مسلمانان علیه استعمار انگلیس از مرحوم محمدعلی جناح خواست...

صفحه ۲

یادداشت

یاد مناسبت‌ها



علی محمد نمازی

فعال سیاسی

با سلام و تبریک به محضر فرهنگیان عزیز و کارگران شریف، جالب است که مناسبت‌های روز کارگر و روز معلم در کشورمان ایران، در دو روز متوالی و در فصل زیبای طبیعت و ماه دوم شروع فعالیت‌ها قرار گرفته‌اند. یازدهم اردیبهشت...

ادامه در همین صفحه

محمد جواد ظریف:

تنها حکومتی بودیم که وجبی از خاک ایران را

از دست نداده‌ایم

آرمان ملی: معاون سابق رئیس‌جمهور در همایش خلیج فارس در پرتو تحولات منطقه‌ای و بین‌المللی ضمن تریبک روز ملی خلیج فارس گفت: این روز بر همه دوستان و علاقه‌مندان به صلح جهانی مبارک باد. البته این مبارکی با حادثه بسیار تلخ بندر شهید رجایی در بندرعباس، همه ما را اندوهگین کرده است. با خانواده‌های قربانیان این حادثه و مردم خوب هرمزگان همدردی می‌کنیم. تمام ایران امروز عزادار بندرعباس است و جقدر خوب است که مردم خوب ایران نشان دادند که در شرایط حساس در کنار هم هستند. جشن و سرور در کوچه‌های بوشهر به عزاداری عمومی تبدیل شد و چه خوب نشان دادیم که مردم مازمان شناس هستند. همچنین خوب است که ما این مردم را به عنوان فرصت‌شناسیم نه به عنوان تهدید. محمد جواد ظریف گفت: ما برای رسیدن به آنچه که امروز داریم، هزینه‌های زیادی دادیم و همواره مدیون کسانی هستیم که این هزینه‌ها را کردند. یعنی ما همیشه مدیون شهدا، جانبازان، ایثارگران، امام و مقام معظم رهبری هستیم، زیرا بدون آن‌ها نمی‌توانستیم به اینجا برسیم. حالا می‌خواهید تافردا صبح بنشینید و بگویید که به جای ۱۵ میلیارد، می‌توانستیم ۱۰ میلیارد هزینه کنیم. حالا چه؟ آیا اگر تا قیام قیامت ما همین طور غصه بخوریم که چرا مثلاً فلان جاش‌تباهی کردیم یا چرا جنگ دیر تمام شد، آیا این باعث می‌شود که آن خسارات به ما برگردد یا اینکه ما در گذشته زندانی بنامیم و نتوانیم جلوبرویم؟ هرچه ما در آن گذشته بنامیم، نگاه تهدیدمحور را تقویت کردیم. وی تصریح کرد که ما نیاز به حرکت به آینده داریم و گفت: حرکت به آینده یعنی اینکه ما باید منطقه را فرصت ببینیم. کسی دیگر در این منطقه نمی‌تواند ایران را بدون هزینه تهدید کند، زیرا این وضعیت ناممکن است. لذا ما نیاز نداریم هر حرکتی در منطقه را تهدید خودمان ببینیم. وزیر اسبق امور خارجه بیان کرد: موضوع اول ایران این است که دوران تحقیر تاریخی ایران تمام شده است. امروز ایران به برکت انقلاب، به برکت خون شهدا و به برکت رهبری امام و رهبری، عزتمند است. این را ما می‌توانیم از این شرایط جهانی استفاده کنیم. یک پرش نوشتیم. خیال نکنید اینجا دارم شعاری دم می‌دهم، بلکه این را در فارن آفر نوشتیم. نه اینکه اینجا بگویم چون برای اینکه دفاع از رهبری نون و آب دارد. ما تاکنون تنها حکومتی بوده‌ایم بعد از نادرشاه که وجبی از خاک ایران را از دست نداده‌ایم. ظریف تأکید کرد: جمهوری اسلامی در این شرایط از جنگ ایران و عراق، نمی‌گویم برنده شد، ولی در جنگ یک وجب از خاک کشور را نداد. حتی شاه نیز بحرین را داد. تعارف که نداریم، یک وجب از خاک کشور را ندادیم. برخی درباره دریای خزر یا دریای کاسپین صحبت می‌کنند. اگر زمانی خواستید، می‌توانم بگویم که در زمان شاه چه خبر بود. حتی یک ذره از خاک ایران و از آب‌های ایران در جمهوری اسلامی از بین نرفت. حتی ما به وضعیتی رسیدیم که آمریکا به ما حمله کرد و شهید سلیمانی را در یک اقدام تروریستی به شهادت رساند. البته قبل از آن، ما پهباد آمریکایی را هم سرنگون کرده بودیم. وی با بیان اینکه ما تنها کشوری هستیم که به یک پایگاه آمریکایی حمله کردیم، گفت: اسرائیل به ما حمله کرد و ما کشوری هستیم که اسرائیل را مورد حمله قرار دادیم. حالا برخی می‌گویند این نشانه ضعف ما بود. بنده چه موافق باشم چه مخالف، عرض می‌کنم که به اسرائیل گفتم می‌شود امروز ایران ضعیف شده است. اگر این موشک‌ها به جای اینکه روی مناطق خالی نظامی فرود آید، روی مناطق جمعیتی فرود می‌آمد، آن‌گاه معلوم می‌شد که توان ایران چقدر است. لذا به قول مقام معظم رهبری، دوران بزن و درو با ایران تمام شد.

«آرمان ملی» گزارش می‌دهد

بابک زنجانی در جاده مخصوص

صفحه ۴

«آرمان ملی» آخرین تحولات دیپلماسی را بررسی می‌کند

تعویق مذاکرات با چاشنی هسته‌ای

آرمان ملی: در حالی همه در انتظار نتیجه دور چهارم گفت‌وگوی دیپلمات‌های ایرانی و آمریکایی بودند، وزیر خارجه عمان که به نوعی متولی این مذاکرات محسوب می‌شود اعلام کرد که مذاکرات به تعویق افتاده است. بدر

صفحه ۲

«آرمان ملی» بررسی می‌کند

جنجال پیامک‌های حجاب

شهرهای دیگری مثل رشت سراپت کرد. حالا هم نوبت تهران رسیده است! نگفته‌نماند که پیامک‌های اخیر با آنچه برای زنان اصفهانی فرستاده می‌شد، متفاوت است...

صفحه ۳

تکریم دانایی و روشنایی

حسین معافی

مدرس دانشگاه و فعال فرهنگی



در سیر تطور جوامع بشری، همواره شخصیت‌هایی ظهور یافته‌اند که رسالت روشنگری و هدایت فکری را بر دوش کشیده‌اند. این افراد، به واسطه دانش و بصیرت خود، مسیر تعالی و پیشرفت را برای سایرین تسهیل نموده‌اند. در این میان، معلمان از جایگاهی ممتاز و غیرقابل انکار برخوردارند. مقام معلم، فراتر از انتقال صرف دانش پایه، دربرگیرنده پرورش قوه تفکر، شکوفاسازی استعدادهای نهفته و ارائه طریق در مسیر حیات است. بدین سبب، تکریم مقام معلم، در ماهیت خود، به منزله تجلیل از اصل دانایی، خردورزی و روشنائی است که جوامع را از ظلمت جهل و ناآگاهی مصون می‌دارد. عبارت تجلیل از مقام معلم، تجلیل از دانایی و روشنائی به نحو شایسته‌ای این حقیقت را متبلور می‌سازد که قدرشناسی از معلمان، هم‌ارز با راج نهادن به بنیادین‌ترین ارزش‌های انسانی و مدنی است. معلم، به مثابه نماینده دانایی، دانش را نشر می‌دهد و به عنوان منبع روشنائی، اذهان را منور ساخته و افق آینده را تبیین می‌نماید.

معلم، مظهر دانایی

دانایی، مفهومی مرکب از دانش، فهم، تجربه و بصیرت است که به انسان قابلیت درک عمیق‌تر پدیده‌ها و اتخاذ تصمیمات صائب را اعطا می‌کند. معلمان، به عنوان حاملان و ناقلان این دانایی به نسل‌های آتی عمل می‌کنند. وظیفه ایشان نه تنها به آموزش اطلاعات و مفاهیم علمی محدود نمی‌شود، بلکه شامل آموزش روش‌شناسی تفکر، هنر پرسشگری و فرایند دستیابی به معرفت نیز می‌گردد.

انتقال دانش و صیانت از میراث فرهنگی: معلمان به مثابه حلقه‌ای واصل میان گذشته، حال و آینده عمل می‌کنند. ایشان میراث علمی، هنری و فرهنگی انباشته بشری را به نسل جدید منتقل کرده و بدین ترتیب، در حفظ و تحکیم هویت فرهنگی و علمی جامعه نقشی اساسی ایفا می‌نمایند. پرورش تفکر نقاد: معلم کارآموزده، ذهن دانش‌آموز را به تأمل وامی‌دارد. وی را به طرح پرسش‌های بنیادین تشویق می‌کند و به جای ارائه پاسخ‌های پیش‌ساخته، فرایند استنتاج و دستیابی به پاسخ را به او می‌آموزد. این رویکرد، منجر به تقویت قوه تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله در فراگیرندگان می‌شود که از الزامات بنیادین زیست در جهان معاصر به شمار می‌رود.

شناسایی و هدایت استعدادها: معلمان از طریق شناخت عمیق فراگیرندگان، استعدادها و قابلیت‌های بالقوه آنان را شناسایی نموده و در جهت شکوفایی این ظرفیت‌ها، ایشان را مورد هدایت و حمایت قرار می‌دهند. آنان به سان باغبانانی هستند که بذر معرفت را در اذهان می‌نشانند و با مراقبت مستمر، زمینه رشد و تعالی آن را مهیا می‌سازند. ارج نهادن به معلم به عنوان مظهر دانایی، به معنای تکریم علم، خرد و مساعی بی‌شانه‌ای است که در مسیر تعلیم و تربیت نسل‌ها صرف می‌شود. جامعه‌ای که قدردان معلمان خویش است، در واقع برای دانش و خرد ارزش قائل شده و مسیر توسعه خود را هموار می‌سازد.

معلم، سرچشمه روشنائی

روشنائی، استعاره‌ای بلیغ برای آگاهی، بصیرت، امید و رهایی از تاریکی جهل و جز‌اندیشی است. معلمان، با تنویر افکار دانش‌آموزان، نقشی حیاتی در تکوین جامعه‌ای آگاه‌تر، روشن‌اندیش‌تر و برخوردار از ارزش‌های والای انسانی ایفا می‌کنند.

مقابله با جهل و ناآگاهی: جهل، به عنوان یکی از ریشه‌های اصلی معضلات فردی و اجتماعی شناخته می‌شود. معلمان در خط مقدم این مبارزه فرهنگی قرار دارند. ایشان با ارائه اطلاعات موثق، آموزش مهارت‌های تفکر و روشنگری پیرامون مسائل گوناگون، مانعی در برابر شیوع اطلاعات کذب، خرافات و تعصبات فکری ایجاد می‌کنند. تأثیر بر تکوین شخصیت و نظام ارزشی: نقش معلم از حیطة آموزش رسمی فراتر می‌رود. رفتار، گفتار و منش ایشان به عنوان الگویی برای دانش‌آموزان عمل کرده و در شکل‌گیری شخصیت و نظام ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی آنان تأثیر قابل توجهی دارد. معلمی که با تعهد، صداقت و حس مسئولیت‌پذیری عمل می‌کند، نه تنها دانش، بلکه اصول انسانیت را نیز به شاگردان خود منتقل کرده و به چرخ هدایت آنان در مسیر آینده بدل می‌شود.

ایجاد امید و انگیزش: در جهانی که چالش‌ها و صعوبت‌ها ممکن است به یأس و ناامیدی دامن زنند، معلمان می‌توانند به عنوان منبع امید و انگیزش عمل کنند. ایشان با اعتقاد به توانمندی‌های دانش‌آموزان و ترغیب آنان به کوشش و استقامت، بذر امید را در قلوب آنان کاشته و یاری‌گرشان در نگرستن به آینده با دیدگاهی مثبت و تلاش برای نیل به اهداف متعالی هستند.

روشنایی حاصل از تلاش معلم، صرفاً به تنویر ذهن محدود نمی‌گردد، بلکه مسیر زندگی را نیز روشن ساخته و فرد را برای ایفای نقشی مؤثر و سازنده در اجتماع مهیا می‌سازد.

ضرورت تکریم و حمایت مستمر

تجلیل از مقام معلم به عنوان تکریم دانایی و روشنائی، فراتر از یک عبارت نمادین، یک ضرورت انکارناپذیر اجتماعی و فرهنگی است. معلمان، مهندسان فردای جامعه محسوب می‌شوند و سرمایه‌گذاری در حوزه آموزش و پرورش، به مثابه سرمایه‌گذاری بر آینده تلقی می‌گردد. قدرشناسی از معلمان نباید به مناسبت‌های خاص تقویم محدود شود، بلکه باید به یک فرهنگ ریشه‌دار و مستمر در جامعه مبدل گردد. این قدرشناسی می‌تواند در اشکال متنوعی تجلی یابد: از رعایت احترام و تکریم در مناسبات اجتماعی تا بهبود شرایط حرفه‌ای، ارتقاء منزلت اجتماعی و تأمین امکانات لازم برای توسعه حرفه‌ای و به‌روزرسانی دانش معلمان.

جامعه‌ای که برای معلمان خود ارزش قائل است، در حقیقت به دانش، خرد، آگاهی و آینده خویش احترام می‌گذارد. از طریق حمایت همه‌جانبه از قشر فرهنگیان و ایجاد بستری مساعد برای فعالیت ایشان، می‌توان تضمین نمود که مشعل دانایی و روشنائی همواره در جامعه فروزان باقی‌مانده و نسل‌های آتی، مجهز به سلاح علم و بصیرت، مسیر تعالی و سعادت را خواهند پیمود. بایسته است که همواره قدردان باغبانان اندیشه و روشنگران مسیر حیات باشیم.

آگاه‌ه بدون توقف

هر روز هفته و هر ساعت از شبانه روز با تازه‌ترین اخبار، تحلیل‌ها و ویدئوها در رسانه‌های آنلاین آرمان ملی



armanmeli.ir



armanmeli



@armanmeli



armanmeli.ir