

**تغییر ساعت کاری متروتهران**

**از امروز**

هادی زند، مدیر ارتباطات و امور بین‌الملل شرکت بهره‌برداری مترو تهران و حومه از تغییر ساعت کاری مترو تهران از شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه، همزمان با تغییر ساعت کار ادارات و سازمان‌های دولتی خبر داد. وی با اشاره به اینکه در حال حاضر ساعت آغاز فعالیت مترو در روزهای عادی از ساعت ۵:۳۰ صبح و جمعه‌ها از ۶ صبح است، افزود: فعالیت قطارهای مترو از امروز زودتر آغاز خواهد شد تا شهروندان بتوانند به موقع در محل کار حضور یابند. زند بیان داشت: بر همین اساس شروع سرویس دهی در خطوط درون شهری از شنبه تا چهارشنبه ساعت ۴:۳۰ بامداد، روز پنجشنبه ساعت ۵:۳۰ و روز جمعه ساعت ۶:۰۰ صبح خواهد بود. این خدمات در تمامی خطوط تا ساعت ۱۲ ادامه خواهد داشت. وی اعلام کرد: ساعت کاری مترو در خط ۵ نیز از شنبه تا پنجشنبه از ایستگاه گلشهر به سمت تهران ساعت ۴:۳۰ بامداد می‌شود. اما سرویس دهی در روز جمعه در این خط همانند خطوط درون شهری از ساعت ۶:۰۰ صبح آغاز خواهد شد. البته لازم به ذکر است که سرویس دهی در خط پرند و هشتگرد تغییری نداشته و طبق زمان بندی قبلی انجام می‌شود. گفتنی است: از امروز، ۲۰ اردیبهشت ساعت کار ادارات و سازمان‌های دولتی از ۶ صبح تا ۱۳ خواهد بود.

### ساختار امتحانات نهایی تغییر نخواهد کرد

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه از کنکور سال ۱۴۰۶ به بعد ساختار امتحانات نهایی تغییر نخواهد کرد، گفت: از کنکور سال ۱۴۰۶ به بعد، همه دروس پایه یازدهم و دوازدهم به صورت نهایی برگزار خواهد شد و جمع این دو پایه با تاثیر ۶۰ درصدی در کنکور لحاظ می‌شود. علی‌فراهی در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه در کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ براساس مصوب ۹۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، معادل تمام دروس پایه دوازدهم تاثیر قطعی ۶۰ درصد خواهند داشت، گفت: معدل نمرات پایه یازدهم تاثیر مثبت خواهند داشت. وی با بیان اینکه اگر کسی معدلش بالا باشد به نسبت معدلی که در پایه یازدهم کسب کند، تاثیر مثبت در کنکور برایش لحاظ می‌شود، افزود: در کنکور سال ۱۴۰۵، آزمون ۶ درس از دروس پایه یازدهم به صورت نهایی و تمام دروس پایه دوازدهم به صورت نهایی برگزار خواهد شد.

جمع این دو پایه در کنکور تاثیر ۶۰ درصدی دارد که از این ۶۰ درصد ۱۷ مربوط به ۶ درس پایه یازدهم و ۴۳ درصد دوس مربوط به جمع این دو پایه دوازدهم است. سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در کنکور سال ۱۴۰۶ به بعد، همه دروس پایه یازدهم به صورت نهایی برگزار خواهد شد، ادامه داد: همه دروس پایه دوازدهم نیز نهایی است و جمع این دو پایه با تاثیر ۶۰ درصدی در کنکور لحاظ می‌شود. ۳۰ درصد آن مربوط به پایه یازدهم و ۴۰ درصد به پایه دوازدهم مربوط است.

### ۵ هزار سهمیه برای ۵۰هزار کارگر ساختمانی

یک فعال کارگری گفت: توزیع ۵ تا ۴ هزار سهمیه بیمه برای ۵۰۰ هزار نفر توهین به کارگران است. یعنی کارگری که سال‌ها زحمت کشیده باید ۱۰ سال در صف بماند تا بتواند از بیمه اجتماعی که مسلم‌ترین حق یک کارگر است بهره‌مند شود؛ آیا این عدالت است؟

به گزارش ایلنا، داودکشوری، فعال کارگری و رئیس انجمن صنفی چکشکاران استان قم، در رابطه با قطع بیمه کارگران ساختمانی گفت: قطع بیمه نزدیک به ۵۰۰ هزار کارگر ساختمانی، چیزی کمتر از یک فاجعه اجتماعی نیست. این در حالی است که طبق قانون هم از سهم‌بروانه‌های ساختمانی وهم ضریب پیمان‌های ساختمانی منابع بیمه برای کارگران ساختمانی تخصیص می‌یابد که این منابع صرف بیمه کارگران نمی‌شود. وی ادامه داد: در سال ۱۴۰۴ و باتصویب هیات دولت، ۲۵ درصد پروانه ساختمانی به ۲۷ و نیم درصد افزایش یافته است. قبل از تصویب اصلاحیه ماده ۵ بیمه کارگران ساختمانی این مبلغ ۱۵ درصد پروانه ساختمانی بود، که چون ناکافی بود، تأمین اجتماعی از تخصیص بیمه به کارگران ساختمانی سربازمی‌زد. این درصد بعد از تصویب بیشتر شد اما سازمان همچنان از بیمه‌کارگران ساختمانی اجتناب می‌کند. کشوری بیان کرد: در واقع، کمتر از ۳ درصد از این کارگران بیمه می‌شوند و سهمیه بسیاری نیز قطع می‌شود. وضعیت کارگران ساختمانی هنوز تغییری نکرده و معلوم نیست این مشکل چگونه قرار است حل شود. مافعالاراده‌ای برای اجرای قانون و اجرای عدالت ندیدیم.

شنبه ۲۰ • ۰۲ • ۱۴۰۴
سال هشتم شماره ۲۱۰۳

۱۲ ذی القعدة ۱۴۴۶ ه‍. ق / ۱۰ فروردین ۲۰۲۵ م

گزارش «آرمان ملی» از کارگران مفقود در انفجار اسکله شهیدرجایی

# گمشدگان بندر



آرمان ملی — شفق محمدحسینی: درست بعد از ظهر شنبه‌ای گرم در بندر اسکله شهیدرجایی، ششم اردیبهشت بود، که دود و آتش، آسمان بزرگ‌ترین بندر تجاری ایران را در ۲۳ کیلومتری غرب بندرعباس، در استان هرمزگان، دربر گرفت. تا روزها بعد همچنان آسمان غرق دود و آندوه بود. طبق آمار رسمی ۷۰ نفر جانشان را از دست دادند و شاید ده‌ها نفر تایید شد. تا ساعت‌ها بعد از حادثه، همه ساکنان بندر، غرق شوک بودند. حالا روزها بعد از خاموش شدن آتش، همچنان تعدادی از کارگران بندر ناپدیدند. کارگرانی که نامشان در هیچ شرکتی ثبت نشده است؛ از این کارگران در گوشه و کنار ایران کم نیستند و شاید مرگ آنها، غمگین‌تر از مرگ هر عزیزی در دل اسکله شهیدرجایی بود. حادثه یا مصیبت، هر کلمه‌ای را به آن بنامیم، نه از ابعادش می‌کاهد و نه از آندوهی که بر دل و جان بازماندگان برجای می‌ماند. غمی طولانی که برای بازماندگانش مدام ابعادگسترده‌تری می‌یابد. مصیبت‌هایی که در سال‌های اخیر، جامعه‌کارگری ایران رادر بهت و سکویتی سنگین‌تر از فریاد فرو برد، یکی دو تا نبود. در میان اخباری که هر روز مرور می‌کنم، محال است که روزی حداقل چند کارگر در مشاغل مختلف، جان عزیز خود را از دست ندهند یا دچار حادثه‌ای نشوند. این جمله حتی نوشتنش هم سخت است، برای آنها که مدام در جریان این اخبار هستند، حالا بییندید چه بر سر حادثه دیده و خانواده‌اش می‌آید.

### حداقل ۱۱مفقودی

اما بعد از انفجار در اسکله شهید رجایی، افرادی مفقود شدند که هنوز هیچ اطلاعی از آنها در دست نیست. در همین راستا، دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان به ایلنا گفت: هنوز ۱۱کارگر اسکله شهید رجایی مفقودند و اطلاعی از سرنوشت این کارگران در دست نیست. درست ۹ روز پس از حادثه سیاه انفجار بندر شهید رجایی، کمیته بررسی عمل انفجار اعلام کرد که در انفجار در اسکله شهیدرجایی، افرادی مفقود شدند که هنوز هیچ اطلاعی از آنها در دست نیست. در همین راستا، دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان به ایلنا گفت: هنوز ۱۱کارگر اسکله شهید رجایی مفقودند و اطلاعی از سرنوشت این کارگران در دست نیست. درست ۹ روز پس از حادثه سیاه انفجار بندر شهید رجایی، کمیته بررسی عمل انفجار اعلام کرد که در انفجار در اسکله شهیدرجایی، افرادی مفقود شدند که هنوز هیچ اطلاعی از آنها در دست نیست. در همین راستا، دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان به ایلنا گفت: هنوز ۱۱کارگر اسکله شهید رجایی مفقودند و اطلاعی از سرنوشتشان در دست نیست؛ هم خانواده‌های آنها و هم امدادگران و فعالان برای یافتن آنها تلاش می‌کنند و تفحص همچنان ادامه دارد.

### بمفقودی‌ها کارگردن

او در پاسخ به این سوال که آیا همه مفقودی‌ها کارگردن؛ گفت: مسلماً اینها کارگردن؛ فردی که در زمان انفجار در اسکله حضور داشته، قطعاً کارگر بود؛ ۹۹ درصد قربانیان حادثه کارگر بودند، یا کارگران شرکت‌ها یا کارگران روزمزد بازرگبری و تخلیه و یا رانندگانی که برای بازرگبری در محل حضور داشته‌اند. حاجی‌زاده در ارتباط با آمار کارگران اتباع که احتمالاً در حادثه انفجار اسکله جان خود را از دست داده یا مفقود شده‌اند؛

armanmeli.ir

آرمان ملی

گفت: ما اینجا کارگر اتباع نداشتیم؛ همه ایرانی بودند. اما یکی از بحث‌هایی که در روزهای بعد از انفجار مطرح شد، پرداخت دیه و غرامت به آسیب‌دیدگان و حمایت قانونی از کارگران از کار افتاده بود؛ به گفته دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان، در این زمینه کارهایی شده است. او در این رابطه بیشتر توضیح می‌دهد: در روزهای بعد از حادثه، مدیرکل دادگستری هرمزگان به ماجرا ورود کردند و دستور پرداخت غرامت و بیمه دادند؛ جلساتی با نمایندگان همه شرکت‌های بیمه‌گر برگزار و خسارت بیمه به خودروها پرداخت شد؛ خودروهای بسیاری از رانندگان که ابزار کارشان بود، خسارت دیده بود که قرار شد به آنها حتی اگر بیمه بدنه نداشت‌اند، خسارت بیمه پرداخت شود. اما در مورد مفقودان حادثه، هنوز نگرانی وجود دارد؛ تا زمان روشن شدن تکلیف آنها هیچ تصمیمی قابل اجرا نیست و این در حالی است که خانواده‌های آنها همچنان در بندرعباس و اسکله منتظر و معطل مانده‌اند؛ آیا احتمال دارد نشانه‌هایی از آنها یا پیکر‌هایشان بعد از این همه روز پیدا شود؛ دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان در پاسخ می‌گوید: مشخص نیست؛ واقعاً نمی‌دانیم… تا فوت این ۱۱کارگر محرز نشود، بحث دیه و پرداخت دیه مطرح نمی‌شود.

### قصه تلخ بندر

قصه تلخ بندر هنوز تمام نشده است. شاید صدای انفجارو شعله‌های سیاهی که در آسمان گسترده می‌شد، تا سال‌ها در ذهن آنها که به اسکله نزدیک بودند، بماند. هرچند این قصه هنوز برای ساکنان بندر و ساکنان ایران هم قصه‌ای مبهم است و مشخص نیست که دلیل اصلی این حادثه چیست. تنها بازار شایعات در این روزها داغ‌تر از گرمای بندر بود، که برای آن هم کسی پاسخی نداشت و همچنان ندارد. اما آنچه مشخص است، هنوز براساس آنچه دبیر اجرایی خانه کارگر هرمزگان می‌گوید، هنوز حداقل ۱۱کارگر مفقودند و کسی نمی‌داند این ۱۱کارگر دچار چه سرنوشتی شدند. این درحالی است که غیر از کارگرانی که از دنیا رفتند، راننده‌هایی هم بودند که خودروهایشان از بین رفته و وسیله‌ای که با آن هرشب نان داغ را به خانه می‌آوردند، یو در شد و در میان شعله‌های آتش و دود، به هوا رفت. حالا سرنوشت ساکنان بندر، به غمی گره خورده است، که هر شب، با خود به خانه می‌برند و سفره‌هایی که هنوز بوی دود می‌دهند، زنان به پر شال‌هایشان غمی را هر صبح گره می‌زنند، که دل همه مردم ایران را لرزاند. اما ساکنان بندر، بیش از دیگران چشمشان به خبرهایی است که بالاخره دلیل این واقعه و مقصران این حادثه را بازگو کنند، تا کمی از غمشان کم شود. هرچند پایانی بر این غم نیست. به خصوص برای خانواده‌هایی که عزیزانشان را هنوز نیافته‌اند. اما بر طبق اطلاعاتی که هیچ کدام رسمی نیست و هیچ‌کس تایید نکرده است، شاید چون همان خبرهایی که دهان به دهان چرخید و همچنان می‌چرخد، تا قصه اسکله چون دیگر قصه‌های بندر، ناتمام بماند. کارگرانی بدون شناسنامه و هویت کاری، در این بندر مشغول به کار بودند، که نامشان در هیچ شرکتی ثبت نشده است و کسی نمی‌تواند هویت آنها را تایید کند و خانواده هم این میان دنبال گمشده‌هایی می‌گردند، که انگار از ابتدا نامعلوم بودند. حالا مشخص نیست که چه بر سر بازماندگان این افراد می‌آید. آنها که خود در ازدحام دود و آتش گم شدند. آنها که اصلاً کسی را در بندر ندانند که دنبالشان بگردند همه این قصه‌ها، روایت تلخ انفجار در اسکله شهیدرجایی را تلخ‌تر از پیش می‌کند. هرچند اعلام پایان رسمی امداد و نجات، یا کاهش آمار فوتی‌ها نمی‌تواند به هیچ یک از سوالات خانواده‌های منتظر و چشم‌هایی که هنوز کابوس انفجار می‌بیند را پاسخ دهد. در راهی که با شعله‌رانی که در اسکله خاموش شد، همچنان روشن است و غفوتتش بندر را برداشته است.

## روش‌های تدریس باید به‌روز رسانی شود

معلم نمونه را مربوط به تدریس حضوری دانست و گفت: تدریس‌هایی که انجام داده‌ایم نه تنها در سطح منطقه بلکه در سطح استان و کشور نیز ارائه شده‌اند. طاهری اضافه کرد: در کلاس درس سعی می‌کنم بیشتر از وسایل کمک آموزشی استفاده کنم؛ به طور مثال سازه‌هایی که بچه‌ها خودشان درست می‌کنند را تشویق می‌کنم تا در تدریس از آنها استفاده کنم.

### بهترین بهره‌بردار با کمترین امکانات

وی افزود: مدرسه ما یک مدرسه شهری قدیمی است که امکانات چندانی برخوردار نیست و ساختمان آن حدود ۵۰ تا ۶۰ سال قدمت دارد. همه تاش من این بوده که با استفاده از لپ‌تاپ شخصی خود و محیط کلاس بهترین بهره‌برداري را داشته باشم. معلم نمونه کشوری ادامه داد: برای مثال وقتی درس حجم یا مساحت را به دانش‌آموز یاد می‌دهم، از محیط کلاس یا وسایل ساده‌ای که بچه‌ها دارند، استفاده می‌کنم؛ به طور مثال هنگام آموزش اعشار قد بچه‌ها یا اندازه لباس‌شان را اندازه می‌گیرم که موضوع برایشان شیرین‌تر شود. طاهری افزود: از روش‌های گروهی بسیار استفاده می‌کنم، محیط کلاس برای دانش‌آموزان کسل‌کننده است و یادبسی کنیم روش‌های خود را تغییر دهیم باید خود را توانمند و در تدریس باید از روش‌های فعال استفاده کنیم. تعامل دانش‌آموزان باهم در کارهای گروهی بیشتر است. وی با بیان اینکه همواره مسئولیت پذیر هستم، گفت: روز اول یک تعهدی را قبول کردم و اکنون در قبال دانش‌آموزانم مسئول هستم و همیشه به آنها مانند یک امانت رفتار می‌کنم.

این معلم با بیان اینکه دانش‌آموزان آینده سازان این کشور هستند، گفت: بنابراین با دانش‌آموزانم مانند فرزندان خودم رفتار می‌کنم. به این دلیل دانش‌آموزان می‌گویم یک روز شما باید شغل‌های مختلف را به عهده بگیرید. طاهری با بیان اینکه نقش معلم آموزش صرف نیست، یادآور شد: باید از نظر آموزشی، اجتماعی و سبک زندگی با دانش‌آموزان کار کنیم. به طور مثال همیشه سعی می‌کنم که شکرگزاری را به دانش‌آموزان بیاموزم. وی در پاسخ به این پرسش که اگر می‌توانستی به گذشته بازگردی، آیا بازهم معلمی را انتخاب می‌کرد یا خیر، گفت: حتماً، از همان اول هم عاشق معلمی بودم وهمان موقع در رشته تجربی با رتبه ۳ هزار ی شغل را انتخاب کردم. این معلم در توصیف شغل خود گفت: معلمی شغل نیست، یک هنر است. این شغل یک عشق است که باید هنرمند باشی تا از عهده‌آن برایی چراکه دانش‌آموزان روحیات حساسی دارند؛ بنابراین معلم باید خلاق باشد.

## اجتماعی ۹

### گزارش

### ضرورت توجه به هوش مصنوعی

یک کارشناس آموزش و پرورش گفت: در دنیایی زندگی می‌کنیم که دانش‌آموزان به سوی آینده در حرکت هستند. آموزش آینده، آموزش و پرورش می‌خواهد که در حوزه مهارت آموزی، هنرستان‌ها هوش مصنوعی حرف بیشتری برای گفتن داشته باشد. اگر بخواهیم به پیشرفت‌ها دست باییم باید در حوزه تقویت و توسعه مهارت آموزی قدم برداریم تا هنرستان‌ها بتوانند به سمت هنرستان‌های تولیدی پیش بروند و مسیر پیشرفت برای آن‌ها باز شود.

مصطفی پردلی در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه وزارت آموزش و پرورش نیز به عنوان یکی از حوزه‌ها در جهت تحقق این شعار باید توان خود را بگذرانند افزود: مهم‌ترین مسئله در تحقق شعار سال در حوزه آموزش و پرورش، تقویت هنرستان‌ها و مهارت‌آموزی است.

این معلم آموزش و پرورش با بیان اینکه برنامه هفتم توسعه پیشرفت، برنامه‌ای ست که باید به آن توجه بیشتری شود و غفلت‌هایی که قبلاً در اجرای برنامه ششم شده، در اجرای این برنامه نشود و جدی گرفته شود زیرا ارزشمند است ادامه داد: این‌آیین‌نامه در ۱۱ ماده به تصویب هیات وزیران رسیده که یکی از بخش‌های مهم آن تعیین وظایف و مسئولیت وزارتخانه و سازمان‌ها و نهاد‌های تابعه آنها نسبت به تقویت و توسعه مهارت آموزی در مدارس با رویکرد آمایش منطقه‌ای، بر اساس شاخص‌هایی همچون جذب هنرآموز، ساخت هنرستان، تجهیز و تأمین مورد نیاز آنها، توسعه هنرستان‌های جوار کارخانه، آموزش مهارت مورد نیاز به معلمان، آموزش یک مهارت به دانش‌آموزان غیر هنرستانی است.

وی با بیان اینکه امروز در دنیایی زندگی می‌کنیم که دانش‌آموزان خیلی بیشتر از ما بسوی آینده در حرکت هستند و آموزش آینده به آموزش و پرورش می‌خواهد که در حوزه مهارت آموزی و هنرستان‌ها و هوش مصنوعی حرف بیشتری برای گفتن داشته باشد عنوان کرد: اگر بخواهیم به پیشرفت‌ها دست باییم باید در حوزه تقویت و توسعه مهارت آموزی قدم برداریم تا هنرستان‌ها بتوانند به سمت هنرستان‌های تولیدی پیش بروند و مسیر پیشرفت برای آن‌ها باز شود.

پردلی با بیان اینکه دانش‌آموزان هنرستانی خیلی زودتر از سایر رشته‌ها بعد از گذراندن دوره تحصیلات وارد بازار کار می‌شوند و مهارت شغل و هنر را در دوره دبیرستان به دست می‌آورند گفت: یکی از بحث‌هایی که مطرح شده گذرش هنرستان‌های جوار صنعت است یعنی هنرستان‌هایی که نیروی کارصنعت را تأمین می‌کنند.

وی با بیان اینکه باید خیرین حوزه مدرسه سازی به این موضوع ورود پیدا کنند و به تقویت هنرستان‌ها بپردازند افزود: اگر این مسئله حل و به عنوان یکی از اصول اجرای شعار سال در نظر گرفته شود، شاهد اتفاقات خیلی خوبی در این حوزه خواهیم بود.

پردلی با بیان اینکه این موضوع محقق نخواهد شد مگر آنکه مجموعه نظام آموزش و پرورش به آن اعتقاد راسخ داشته باشد ادامه داد: این موضوع توجه و تمرکز معاونت متوسطه را می‌طلبد. نگاه در عموم جامعه اینگونه است که دانش‌آموزانی که به هنرستان می‌روند نسبت به دانش‌آموزان دیگر ضعیف هستند در صورتی که در سال‌های اخیر دانش‌آموزانی داشتیم که در سطح کشور با معدل‌ها و نمرات خوب، علاقه‌مند به ورود به حوزه هنرستان هستند. بنابراین فرهنگ عمومی باید در این موضوع جا بیفتد تا جایگاه هنرستان‌ها و مهارت آموزی بزرگ شود.

وی با بیان اینکه یکی دیگر از راه‌های رسیدن به موفقیت در این حوزه تقویت فعالیت‌های حوزه علوم و فناوری‌ها در اندازی شوند تا از آن زمان آشنایی به حوزه مهارتی رنگ و بو بگیرد. بحث رباتیک، هوش مصنوعی، فعالیت‌های مربوط به هنرستان‌های کشاورزی مثل تولیدات گیاهان دارویی و… فعالیت‌هایی هستند که در این مراکز می‌توانند مطرح شوند. پردلی با بیان اینکه دانش‌آموز در این مراکز با مهارت‌های بسیاری آشنا و با دید بازنری به سمت حل مسئله و هدایت تحصیلی پیش می‌روند گفت: آموزش و پرورش جایست که تقریباً همه افراد مستقیم و غیر مستقیم با آن در ارتباطند. اگر کشورهای دیگر را بررسی کنید و دلایل پیشرفت آن‌ها را مقایسه کنید متوجه خواهید شد اولین ریل‌گذاری‌هایی که در آن‌ها انجام شده در جهت تقویت آموزش و پرورش بوده است بنابراین تا زمانی که این ریل‌گذاری انجام شود حرکت در آن هموار و حرکت در مسیر پیشرفت کشور هموار خواهد بود.

### روی خط آرمان ملی

۸۸۱۰۵۰۰۷

### نوبت دهی بیمارستان دولتی

برای نوبت دهی بیمارستان میلاد باید از هفت صبح تلفنی تلاش کنیم تا بتوانیم نوبت بگیریم و اینترنتی هم به سختی می‌توانیم نوبت بگیریم. از مسئولان بیمارستان میلاد درخواست دارم که لااقل کاری کنند که بتوانیم حضوری نوبت در این بیمارستان بگیریم.

### اسلامی از تهران

### ساندویچ فروشی‌ها

اکثر ساندویچ فروش‌های میدان انقلاب و خیابان‌های اطراف آن در محیطی آلوده کار می‌کنند. چه ارگانی به این امور رسیدگی می‌کند؟

### مجبی از تهران

### جاده

در مسیر تهران – سلفچگان به قدری کامیون‌ها زیاد هستند که جایی برای ماشین‌های سواری نیست و امکان تصادف ماشین‌های سواری با کامیون‌ها زیاد است. از مسئولان هوشمندیم جاده‌ای مخصوص کامیون‌ها در این ناحیه راه‌اندازی کنند.

### یک شهروند از سلفچگان