

مضامینی پویا بزبانی گویا

یادداشتی بر «خیاگر» از میناکبانی مهر



عابدین بابی

شاعر و منتقد

غزل قالب دیرینه و شیرینهای ست که در میان مردم قدرت تعمیم پذیری و جامعه پذیری دارد. جامعه با این قالب فهم و زبان مشترک دارد و شاید این روند رو به بالندگی ریشه و پیشه در ساخت و بن مایه ی عاشقانه غزل داشته باشد که با سلاقی فکری و علیق روحی و روانی مردم این کهن بوم کلاهی عمیق و عتیق خورده است ازاین رو که گفتمان عشق ساغر درمتون و داستان های قدیم ایران امری مشهود و مبرهن است. از چهاتی دیگر قالب چهارتایی و به ویژه چارپاره است که به آن دوپیتی پیوسته هم می گویند. این قالب شعری از قالب های متداول و رایج زبان فارسی است و پس از مشروطیت در ایران متداول و رایج شده است. چارپاره از دوپیتی هایی با معنای منسجم و منطقی و یکپارچه تشکیل می شود با این تفاوت که برخلاف دوپیتی مصرع های زوج هر بند هم قافیه هستند. در این رهگذر شعور (چارپاره) می توان به شعرایی چون: فریدون مشیری، ملک الشعرای بهار، فروغ فرخزاد، حمید شیرازی و هوشنگ ابتهاج اشاره نمود و اصولاً چارپاره را در چهاتی جنس سومی از دوپیتی و مثنوی هم می دانند و در زوایایی نظر بر آن است که این قالب یکی از سهل و آسان ترین قالب ها در شعر کلاسیک محسوب می شود؛ به هر

روی آنچه فرآوری ماست دفتر شعری است بانام: «خیاگر» از میناکبانی مهر که با مشخصات ظاهری ۶۹ صفحه در قالب ۴۴ شعر، توسط انتشارات سبک سرخ منتشر شده است. نام دفتر با طرح روی جلد کتاب در چهاتی ارتباط موضوعی و معنایی دارد. خیاگر در فرهنگ لغت دهخدا به معنی سرودگویی، سازنده، نوازنده، همنوع و آوازخوان به کار رفته و یکی از واژگان اصیل و فاخر در زبان پارسی به شمار می رود که بیشتر در دوره ساسانیان و حتی قبل از این دوره به افرادی که مطرب و نوازنده و موسیقی دان بوده اند، خیاگر می گفته اند. از سویی دیگر خیاگر در زبان فارسی به معنی رامشگر هم بوده است. طرح روی جلد کتاب بانام کتاب در چهاتی همخوانی و همگونی دارد، چرا که شاعر با استفاده از چند رنگ متفاوت و ترسیم یک گل معنادار، مضامینی ناتوال همراه با درد را خلق می کند که در جوابی نوعی خیاگری طبیعی هم هست. اشعار این دفتر در دو قالب، غزل و چارپاره سروده شده اند که در لابه لای کتاب شعر می توان چند قالب دیگرانگی (مثنوی) و قالب های دیگر از شعر کلاسیک را دریافت نمود. بن مایه ی این درون مایه ی این دفتر اغلب عاشقانه – عرفانی است و زبان تغزل در سروده های غزل گون به چشم می آید و در چهاتی هم مضامینی اجتماعی و اخلاقی همراه با بند و اندرز می توان یافت و دریافت نمود. با یادایم شاعر بر محور غزل کهن و کلاسیک ایران در حرکت است اما ویژگی های زبانی درستی خود می تواند زبان متن را در چرچان غزل امروز هم معین و مشخص نماید. سبک اشعار در حوزه غزل از لحاظ کانسپت و زیر لایه های معرفتی به سبک عراقی نزدیک است و این حرف در زوایایی به سبک خراسانی و غزل وطنی و نو امروز هم شبیه است که این پارفت (رفت و آمد) زبان شاعر ریشه در کهن الگوهای شعر ایران دارد. در چارپاره (چارپاره) هم می توان سبک فروغ فرخزاد را در ابعاد ی در این اشعار دریافت و ملاحظه نمود ضمن این که زبان چارپاره در زوایایی نوگرایانه و حالتی بی نامنتهت و میان شکافانه دارد. زبان خانه کلمات است و کلمات فرزند زبان هستند بنابراین شاعری به توفیق بیشتر دست می یابد که صنعت واژه گزینی را در شعرش رعایت و بیشتر لحاظ نماید که در این دفتر در چهاتی این مهم به دید می آید. با این تعابیر، برای نیل به زبانی تازه تر و بایسته تر بایستی با تجارب زیسته، نشانه ها، مفاهیم و آداب و رسوم و سنن امروز و صنعت و فن آوری امروز هم بیشتر توجه و آشنا بود و شاعر این دفتر باید جهان بینی خود را از آن حالت هرمنوتیک به سمت مفاهیم اجتماعی و امروزی و به ویژه اجتماعی سوق دهد تا که زبانش مسیر دیگری از شعور شعر را دریافت کند؛ «اگرچه عشق، سر آغاز فصل ایمان است / دو چشم های سیاهت شروع عصیان است/ جنون، به خاک فکند»

ست توسن جان را/ به غیر وصل تو درد مرا چه درمان است؟...» زبان شعر فاخر است، زبانی بنیادی و اصیل که می خواهد باور داشتهای عشق را به خوبی برداشت کند. صنعت تضاد و استعاره خود عاملی ست تا که زبان شعر گویند و پویاتر خودش را در متن ابراز نماید. سراینده از عشقی پنهان سخن می راند که طریقه رفتارش، بر روح و جان مسلمان بایستی جا فکوانه بنشیند نه وفاگانه و واژه مسلمان خود می تواند ایهام هم باشد که در شعر گرینش شده است.

من نیستم کنار تو اما که چشم هات با بغض یک ترانه، شبنی خیس می شود چون خوانمت کنار همین واژه های سرد می شنویم شاعری که نیست و تدبیس می شود. شعر با من فردی آغاز می شود و در مصراع دوم بغض ترانه با معشوق به گفت وگویی نشیند و دوباره در مصراع سوم معشوق در کنار واژه های سرد به دنبال خوانش عشق است و این

دیالوگ با حضور واژه ی شاعر طریقتی دیگر را به دایره معنا می آورد. شعر نوعی چند زبانی با دیالوگی چند جانبه است که کمتر در رباعی امروز به کار می رود و این شیوه مهارت شاعر رامی رساند.

چهارشنبه

۱۳۰۳/۱۲/۰۸

۲۷ شعبان ۱۴۴۴ / ۲۶ فوریه ۲۰۲۵

سال هشم

شماره ۲۰۵۶

حمیدرضا شکارسری در تشریح طراشعر

«طراشعر» و گرمی بازار شعر



حمیدرضا شکارسری: خواندن شعر در جمع، فراتر رفتن از متن است و گرم تر ساختن آن است. ساختن شعر و همراه کردن آن با شعر گرم تر ساختن آن است. همراه ساختن شعر با تصویر (فتوشعر) نوعی تزئیق گرما به شعر است (اینستاگرام خواهد ناخواه شعرها را گرم می کند) بسیاری از کانکریت ها پیچیدن متن اصلی شعر لای پتوی تصویر و تجسمات بصری ست و «طراشعر» شعری ست که تلاش می کند گرم تر باشد...

رسانه های سرد، رسانه هایی هستند که مشارکت زیادی را از ناحیه مخاطب طلب کرده و فهم پیام های آن ها احتیاج به قدرت تخیل مخاطب دارد، در صورتی که رسانه های گرم مشارکت چندانی از مخاطب طلب نمی کنند و بخاطر صراحت و وضوح، نیازی به تخیل مخاطب ندارند. وسائل ارتباطی سرد و گرم در کتاب «شناخت وسایل ارتباطی» از «مارشال مک لوهان» که در سال ۱۹۶۴ میلادی انتشار یافت، مطرح شد. مک لوهان در فصل دوم این کتاب، ضمن تجزیه و تحلیل دقیقی که از وسائل ارتباطی به عمل آورد، پاره ای از نظریات جالب و مشهور خود را که از جمله آنها، «رسانه سرد و گرم» بود، از جهات مختلف روشن کرد. اصطلاح گرم (Hot) و سرد (Cool) از زبان محاوره ای آمریکایی گرفته شده و اشاره ای است به تمایز میان لطیفه پردازی سرد که فهمیدن و لذت بردن از آن احتیاج به قدرت تخیل داشته و لطیفه ها و نکته های گرم که بخاطر صراحت و وضوحشان نیازی به تخیل ندارند. مک لوهان با بسط این تقسیم بندی (تقسیم بندی رسانه ها به سرد و گرم)، جوامع را نیز به جوامع سرد و گرم تقسیم می کند.

وقتی در ارتباطات، سخن از رسانه به میان می آید، دو معنا از آن به ذهن می رسد: ۱- به معنای روش یا ابزار فنی و مادی تغییر شکل پیام، به علامتی که مناسب انتقال از یک مجرای معین هستند. ۲- به معنای واسطه مادی انتقال علایم، پس به طور مثال به هوا، کاغذ یا کلام انسان، که واسطه مادی انتقال علایم هستند، رسانه اطلاق می شود و همه از انواع رسانه های مادی بشمار می روند. مک لوهان با قاطعیت بسیار، معنای دوم را از نظر حرارتی به دو دسته «سرد و گرم» تقسیم می کند. منظور مک لوهان از رسانه سرد، رسانه ای است که مشارکت زیادی را از ناحیه مخاطب طلب کرده و مخاطب باید به کمک سایر حواس خود، به استقبال آن برود. از آنجا که یک رسانه سرد، کمتر به تشریح و توصیف می پردازد، ضرورتاً دخالت و همکاری بیشتری را از حواس مخاطب طلب می کند تا به کمک آنها، آنچه را به او نداده اند و یا وسیله

ارتباطی فاقد آنهاست، بر کند و در جای خود بگذارد. در رسانه های سرد، لازم است مخاطب با بهره گیری از قدرت تخیل خود، حلقه های مفقوده ای که در پیام ها وجود دارد را شناسایی کند و در واقع حجم زیادی از اطلاعات را بر اطلاعات ارائه شده از سوی رسانه، اضافه کند؛ تا فهم کامل پیام حاصل شود. اما رسانه گرم در دیدگاه مک لوهان، با حجم زیادی از داده ها همراه بوده و از نظر بیان مقصود، کامل است و آن چنان دارای وضوح و روشنی است که چیزی را نگفته باقی نمی گذارد تا دخالت مخاطب را در پر کردن فراموش شده ها و خلاء ها ایجاد کند و همکاری مخاطب را به حداقل رساند. نگارنده شعر را در گروه رسانه های سرد قرار می دهد. شعر نظامی نشانه شناختی ست که بر اساس روابطی موجز ولی حد اکثری میان نشانه ها تشکلی می یابد. نشانه هایی که خود معانی و مفاهیم وسیعی را در خویش خلاصه و فشرده ساخته اند. به این ترتیب خواننده اولاً باید نشانه ها را بر اساس اطلاعاتی که در متن غایب است، شناسایی کند و سپس به تحلیل و تفسیر نشانه ها و ارتباطات شان بپردازد که آن هم در متن به وضوح نیامده و در پس تکنیک ها و شوگرد های زبانی و بیانی پنهان شده است. «عشق / تنهاست و از پنجره ای کوتاه/ به بیابانی بی مجنون نمی نگرد.» «فروغ» در سطرهای فوق از نظامی نشانه شناختی بهره برده است و به این ترتیب بخشی از اطلاعات را بدون این که ذکر کند، نزد مخاطب خود، از پیش موجود فرض می کند. او دیگر نیازی نمی بیند راجع به مجنون توضیحاتی ارائه دهد. این نوع نوشتن، ارتباطی سرد میان شاعر و خواننده اش برقرار می کند. خلافاً فرض کنید «فروغ» سطر آخر را چنین می نوشت: «به بیابانی بی مجنون، آن عاشق آواره می نگرد.» (یادمان باشد درست مثل «فروغ» داریم شعر نیمایی می نویسیم اما به وزن عروضی توجهی نمی کنیم!)

حالا ما متن را با توضیحی همراه ساخته ایم که خود شاعر نیازی به آن احساس نمی کرد. ما متن را گرم کرده ایم چون اطلاعاتی اضافی در اختیار خواننده گذاشته ایم. حتی می توانیم بیشتر برویم و زیر این شعر پانویس بگذاریم و شخصیت تاریخی و افسانه ای مجنون را ذکر کنیم. حالا دیگر متن ما گرم تر هم شده است. درست مثل همان لطیفه های باز و مبتذل آمریکایی یا هر جای دیگر. خواندن شعر در جمع، فراتر رفتن از متن است و گرم تر ساختن آن. ساختن کلیپ و همراه کردن آن با شعر گرم تر ساختن آن است. همراه ساختن شعر با تصویر (فتوشعر) نوعی تزئیق گرما به شعر است (اینستاگرام خواهد ناخواه شعرها را گرم می کند) بسیاری از کانکریت ها پیچیدن متن اصلی شعر لای پتوی تصویر و تجسمات بصری ست و «طراشعر» شعری ست که تلاش می کند گرم تر باشد...

آرمان ملی

armanmeli.ir

█ کانکریت ها حس بینایی را در شعر دخالت می دهند حال آن که شعر در حالت معمولی و متعارف از چشم فقط برقراری ارتباط با رمزگان نوشتاری را می طلبد. البته دخالت دیدن در درک و فهم شعر پیش از کانکریت هم با چیدمان هندسی شعرها سابقه مند است؛ «مردگان در شب/ مانند زاغ ها/ بر آسمان کاغذی آمار/ پرواز می کنند».

«م. آزاد» در شعر فوق از دیدار که کانکریت هم محسوب نمی شود، حس بینایی مخاطب را فعلا ننه به کار می گیرد پس در واقع متن را گرم کرده است زیرا اطلاعات و امکاناتی فراتر از رمزگان نوشتاری در اختیار او قرار داده است. کانکریت نقش بینایی را در قرائت، خوانش و تأویل متن از معنا و مفهوم واژگان فراتر می برد:

«ماشین ماشین ماشین ماشین ماشین
ماشین ماشین ماشین ماشین ماشین
ماشین ماشین ماشین ماشین ماشین
چه راحت می گویند راه بندان!»

«امیر فلاح» در شعر بالا نگاه مخاطب را عملاً به تصویر جلب می کند. تصویری انتزاعی که ترافیک سنگین ماشین ها را به اجر گذاشته است. هر شعر دیداری که در واقع در فرم صوری و ساختار بیرونی شعر به دنبال تمهیداتی ست تا از سطح معنا فراتر برود و حس دیگر را علاوه بر قوه ی دراکه و حس شنوایی خواننده را درگیر نماید. این فعالیت متن را گرم می کند چرا که چیزی فراتر از معنای متداول متون شعری را در اختیار مخاطب می گذارد، چیزی فراتر از شوگرد های زبانی و بیانی متعارف در متون شعری. «طراشعر» نیز چنین می کند.

█ در «طراشعر» برخی از حروف کلمات شعر بسته به معنای خود به تصویر تبدیل می شوند. طراشعر شعری حروف گراست. این گرایش معنای کلی متن را تحت الشعاع قرار می دهد و به این ترتیب آن را برجسته تر می سازد. انگار خدا با درخشش بیش از حد ماه نسبت به ستارگان توجه ببیند و از ابتدا به ماه و سپس به کل شب جلب می کند زیرا ماه در ارتباطی مستقیم با شب قرار می گیرد. انتخاب آن حرف خاص در یکی از کلمات متنون شعری ساختن آن آزادانه و دلخواهی اما اخلاقانه صورت می گیرد:

ماسکش را به سر کشید آواز شد ایهواز

در این شعر حرف «ه» با آن دو چشم درشتش، در میانه ی کلمه ی اهواز به ماسک تبدیل می شود تا شعر «دیدنی» گردد. در عین حال، شاعر شعر خود را از موسیقی قافیه ی آواز و اهواز نیز محروم نساخته است. در واقع هیچ آرایه ی لفظی یا معنوی در شعر طراشعر، نفی و رها نمی شود بلکه با تمهید طراشعری تقویت می گردد. به همدسایی های تعبیه شده در شعر داس توجه بفرمایید!

**به سیم آخر می زند
سین جین کتان
می برد
گوش گندمزار را**

داسی

ادبیات

۷

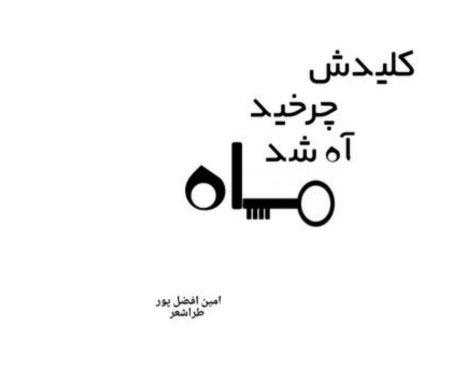
در شعر زیر نیز حرف «دال» در انتهای کلمه ی فریاد به صورت بومرنگ نوشته ترسیم می گردد تا ضمن اتصال با دال بومرنگ، معنای برگشت آزادی را در ذهن مخاطب تداعی / تصویر نماید:



روابط میان تصویر و حرف و معنادر طراشعر گاهی پیچیده تر و زندانه تر هم می شود. در طراشعر زیر، شکل سطر انتهایی هم شکل کشیده ی حرف «شین» را تداعی می کند، هم تداعی کننده ی ابروست و هم علامت «مد» را در ذهن بازنمایی می نماید:

حروف مقطعه هستند چشمانت کشیده شده اند باعلامت

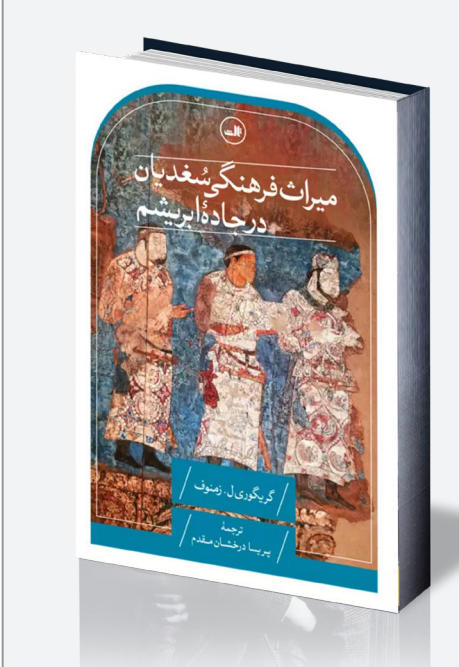
به این ترتیب می توان گفت که طراشعر محدودیتی در زمینه ی ژانرهای موضوعی متن ایجاد نمی کند. متن طراشعر می تواند حاوی هر مضمونی باشد. مضامین عاشقانه، اجتماعی و سیاسی، سوگ و مرثیه، طنز و شوخی و حتی بازی های فرمی خالص می تواند محتوای طراشعر را تشکیل دهد. فرمی به تمامی وابسته به شکل حروف کلمات و نه هیچ فرامتنی دیگر:



«امین افضل پور» با ابداع «طراشعر» در واقع هم متن شعرهایش را گرم می کند و هم بازار کساد شعر کم رونق این روزگار را. شوگرد های بیانی طراشعر و تفنن های تعبیه شده در آن، همان قدر مخاطبان عام و غیر حرفه ای شعر را جذب می کند و به درک درست تری از متن می رساند که مخاطبان جدی و حرفه ای شعر را کنجکاو می نماید و به تاریخچه ی شعر دیداری ارجاع می دهد. بگذریم که در هر حال تمام شعرهای یک شاعر نمی تواند در حد شاهکار باشد و طراشعرهای او نیز طبعاً فراز و فرودهایی دارد و غث و سمین هایی.

میراثی از دنیای باستان

بلکه گرمابه های عمومی نیز وجود داشت. گرمابه های عمومی اغلب چشمه های معدنی با جنبه درمانی بودند. رازی، امیر آل منصور بن نوح را با حمام آب گرم مداوا کرد. به زعم من کتاب میراث فرهنگی سغدیان در جاده ابریشم می تواند مرجعی مناسب برای آن دسته از پژوهشگرانی باشد که می خواهند در مورد جزئیات این تمدن مهم تحقیقات ریزبینانه تری داشته باشند.



در مورد اماکن مقدس پیکند و بررسی قدمت این مکان های مقدس، آثار به جا مانده از دوران مسیحیت در آسیای میانه و نقش و تأثیرپذیری از داستان های هندی و یونانی و افسانه های ازوبی در نقاشی های دیواری سغدی را در بر می گیرد. نثر کتاب به قلم گرگوری ل. زمتوف، بسیار دقیق و پژوهشی ست. نویسنده با استفاده از منابع تاریخی و باستان شناسی به بررسی کامل میراث جامانده از سغدیان پرداخته است و اطلاعات جامعی در این زمینه با خواننده در میان می گذارد. موضوعات مطروحه در این کتاب، به فراخور اهمیتشان تقسیم بندی شده و نویسنده سعی بر آن داشته تا این موضوع را برای خواننده ملموس تر بکند. ترجمه کتاب نیز به خوبی توانسته است این دقت و ظرافت را در بررسی شواهد تاریخی به خواننده نشان بدهد. نثر کتاب اگرچه بااستاد به منابع قدیمی تاریخی و باستانی نوشته شده است اما درک آن برای خواننده علاقه مند به این حوزه نیز قابل فهم است. نویسنده با استفاده از زبانی ساده و روان توانسته است مفاهیم پیچیده را به شکلی قابل فهم بیان کند. تنوع موضوعات پرداخته شده در مورد دوران درخشش سغدیان، چه به لحاظ فرهنگی و چه از منظر زبانی، به زعم من یکی از نکات قوت کتاب بود. مسائلی که شاید کمتر به آن پرداخته شده و تا به امروز کمتر کسی به سراغ آن رفته بود. کتاب، شامل تصاویر، عکس ها و نقشه هایبست که به خواننده کمک می کند تا بتواند با موضوعات مطروحه بهتر ارتباط برقرار کند و از زاویه ای نزدیک تر آن را درک کند... بر اساس منابع و اسناد باستان شناسی در سغد می دانیم که از دوره اسلامی، فرهنگ حمام متمایزی وجود داشته است. آنها نه تنها در منازل شخصی حمام داشتند

همان طور که می دانیم جاده ابریشم یک شبکه تجاری باستانی بوده است که شرق و غرب جهان را به هم متصل می کرده. این جاده از چین آغاز می شد و از طریق آسیای میانه، ایران و خاورمیانه به اروپا می رسید. جاده ابریشم نه تنها برای تجارت کالاهایی مانند ابریشم، ادویه جات، طلا و نقره استفاده می شد بلکه به عنوان مسیری فرهنگی برای تبادل ایده ها، ادیان و فناوری نیز مورد استفاده قرار می گرفته است. بازرگانان سغدی نقش مهمی در تجارت جاده ابریشم و رونق کسب و کار در این مسیر داشتند و به واسطه های اصلی میان چین و ایران تبدیل شدند. آنها نه تنها کالاها را جابه جا می کردند بلکه فرهنگ و ادیان مختلف را نیز به مناطق مختلف منتقل می کردند. به عنوان مثال سغدی ها نقش مهمی در گسترش بودیسم و مانوی گری داشتند. گرگوری ل. زمتوف که خود یکی از پژوهشگران برجسته در زمینه تاریخ و فرهنگ آسیای میانه و استاد دانشگاه است، در کتاب میراث فرهنگی سغدیان در جاده ابریشم که با ترجمه پریسا درخشان مقدس در نشر ثالث به چاپ رسیده است، مفصل به این موضوع پرداخته. بخش های جذابی که شاید تا به امروز در مورد فرهنگ و سرزمینی این چنین تأثیرگذار، کمتر به آن پرداخته شده است. کتاب میراث فرهنگی سغدیان در جاده ابریشم، پنج بخش دارد و در هر بخش آن به مسأله ای اشاره شده است که دانستن آن در مورد تمدنی باستانی بسیار هیجان انگیز و گیراست. کتاب به طور خاص به میراث فرهنگی سغدیان در جاده ابریشم می پردازد و موضوعاتی چون تاریخچه بازی نرد و شطرنج، وجود قدیمی ترین داروخانه در آسیای میانه، گزارش هایی