

اخبار کوتاه

هوای تهران در وضعیت آلوده

شرکت کنترل کیفیت هوای تهران اعلام کرد: در حال حاضر کیفیت هوای تهران به دلیل وقوع گرد و غبار و باشاخص ۲۳۸ در وضعیت بنفش و بسیار ناسالم قرار دارد. همچنین طی ۲۴ ساعت گذشته میانگین شاخص کیفیت هوا بر روی عدد ۲۴ و در وضعیت بنفش و بسیار آلوده قرار داشت. کودکان، سالمندان، بیماران قلبی و تنفسی و زنان باردار به عنوان گروه‌های حساس جامعه باید بیش از دیگران مراقب سلامتی خود باشند. همچنین از عموم شهروندان خواسته شده با پرهیز از هرگونه فعالیتی که منجر به تشدید آلودگی هوای می‌شود، همچون روشن کردن آتش یا استفاده غیرضروری از خودروهای شخصی، در بهبود کیفیت هوا مشارکت کنند.

استفاده شهرداری از اتباع بلا مانع است

رئیس شورای شهر تهران با اشاره به امکان استفاده شهرداری از اتباع گفت: شهرداری می‌تواند از اتباع استفاده کند اما این کار براساس قانون باید انجام شود؛ مشکلی در این خصوص وجود ندارد. به گزارش ایسنا، مهدی چمران درباره استفاده مجدد شهرداری از اتباع به عنوان پاکبان گفت: شهرداری اکنون هم می‌تواند از اتباع استفاده کند اما این کار براساس قانون باید این انجام شود؛ مشکلی در این خصوص وجود ندارد. بدون قانون نمی‌توان در را باز کرد و اجازه ورود داد. ضوابط آن هم همان است که دولت مشخص کرده است.

دستگیری شکارچی حرفه‌ای ورچین

رئیس اداره حفاظت محیط زیست شهرستان شمیرانات از دستگیری یکی از بزرگ‌ترین شکارچیان غیرمجاز در منطقه حفاظت‌شده ورچین خبر داد.
امامعلی یگان زاده با اعلام این خبر گفت: مأموران یگان حفاظت محیط زیست با دریافت گزارش های مردمی، موفق به شناسایی و دستگیری فردی شدند که اقدام به شکار سه رأس میش و وحشی، گونه‌ای حمایت شده کرده بود. وی افزود: بررسی‌های بیشتر نشان داد متهم از شکارچیان سابقه دار است که طی هفته‌های گذشته نیز ۱۲ رأس میش و قوچ و وحشی را در همین منطقه شکار کرده بود و به همین منظور، بااخذ مجوز قضائی و همکاری پلیس اواسانات، مخفیگاه وی در شهرستان شمیرانات مورد بازرسی قرار گرفت. رئیس اداره حفاظت محیط زیست شمیرانات ادامه داد: در این بازرسی لاشه سه رأس میش وحشی و یک دوربین چشمی شکاری کشف و ضبط شد و متهم پس از دستگیری برای سیر مراحل قانونی به کلانتری تحویل داده شد.

۳ هزار کودک قربانی تصادفات ۱۴۰۳

سردار حسینی، رئیس پلیس راهور فراجا با اشاره به این که آغاز سال تحصیلی به‌طور طبیعی باافزایش حدود ۴۰ درصدی تردد‌ها در معابر شهری همراه است، گفت: این افزایش، همزمان با پایان تابستان و آخرین فرصت‌های سفر و همچنین آماده‌سازی خانواده‌ها برای بازگشت کودکان به مدارس، موجب شلوغی و جنب‌وجوش مضاعف در سطح شهر و جاده‌ها می‌شود. رئیس پلیس راهور فراجا افزود: شش ماهه دوم سال، به ویژه در روزهای ابتدای بازگشایی مدارس، به‌طور طبیعی پر ترددتر است. سرویس مدارس هنوز به ثبات کامل نرسیده و بسیاری از والدین، روزهای اول فرزندان خود را شخصا به مدرسه می‌رسانند. این موارد دست به دست هم داده تا شرایط ترافیکی ویژه‌ای ایجاد شود. پوشش پیرنگ و میدانی معابر، و به‌ویژه مقابل مدارس از ابتدای صبح تا احوالی ساعت ۳:۳۰ برقرار است. سردار حسینی با تأکید بر اهمیت ایمنی کودکان افزود: سال گذشته نزدیک به ۲۰ هزار نفر در تصادفات رانندگی جان خود را از دست دادند که حدود ۱۰ هزار نفر از آنان کودکان بودند. این واقعیت دردناک نشان می‌دهد که حفاظت از جان کودکان، آینده سازان کشور، نیازمند تلاش همه‌جانبه‌است.

تلاش برای کاهش انتشار بوی نامطبوع در بخش‌هایی از تهران

سرپرست معاونت محیط انسانی حفاظت محیط زیست استان تهران از برگزاری نشست تخصصی ساماندهی وضعیت زیست محیطی مجتمع دامگستر با حضور نمایندگان دستگاه‌های مرتبط خبر داد.
فاطمه اکبرپور به ایسنا گفت: روز گذشته (۲۹ شهریورماه) نشست مشترکی با مشارکت باوقایع جردناک‌شاورزی استان تهران، شرکت آب منطقه‌ای تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران و اداره کل حفاظت محیط زیست برگزار شد که طی آن وضعیت واحدهای دامی مستقر در محدوده مجتمع دامگستر مورد بررسی قرار گرفت. وی با اشاره به تفکیک واحدها در دو گروه افزود: گروه نخست شامل ۲۲۶ واحد قدیمی است که در اوارد ۶۰۰ هکتار با هدف ساماندهی واحدهای دامی شهر تهران ایجاد شده‌اند و گروه دوم حدود ۱۴۷ واحد جدید را در برمی‌گیرد که به لحاظ مالکیت اراضی، مسائل حقوقی و مجوزهای استقرار تکلیف روشنی ندارند و نیازمند بررسی‌های تکمیلی و تصمیم‌گیری‌های تخصصی هستند. اکبرپور درباره سایر مصوبات جلسه اظهار کرد: استعلام از شرکت آب منطقه‌ای تهران بار ارسال مجوده و نقشه مجتمع دامگستر به منظور تعیین وضعیت محل دیو و تخلیه فضولات دامی نسبت به حریم سد فشافویه با جمله اقدامات مهمی است که برای صیانت از منابع آب و جلوگیری از انتقال آلاینده‌ها به سد دستور کار قرار گرفت.

دوشنبه
۱۳۰۴ . ۰۶ . ۳۱
۲۹ ربیع‌الاول ۱۴۴۷ / ۲۲ سپتامبر ۲۰۲۵

سال هشتم

شماره ۲۲۰۶

«آرمان ملی» از سالگرد حادثه انفجار معدن طبس گزارش می‌دهد

۵۳ معدنچی که هرگز بازنگشتند



تأیید صلاحیت ایمنی را باید ارائه دهند، از نظر هیات دولت مخل کسب و کار در حوزه مناقصات شناسایی شد و امر یعنی حذف این شرط مورد استقبال بخش خصوصی قرارگرفت و ابراز امیدواری کردند که با این مساله موانع کسب و

کار رفع شود. چهل روز بعد از تصویب این مصوبه شاهد حادثه غم‌انگیز طبس بودیم. تابستان امسال هم با گذشت بعد از قریب یک سال شورای عالی حفاظت فنی هم این را تأیید می‌کند و دوباره حادثه تلخ معدن معدنچوی طبس، بهتر است که به یک اتفاقی که قریب به چهل روز قبل از این حادثه، به عنوان اولین مصوبه هیات دولت چهاردهم اتفاق افتاد اشاره کنم. مصوبه ضدآمنیتی کارگران که با پیشنهاد معاونت حقوقی رئیس‌جمهور و همکاری سازمان بهانه‌ر بوده که کمیته حمایت از کسب و کار اتاق تعاون، به تصویب هیات وزیران رسید و این مصوبه از نظر ما جامعه کارگری ضد ایمنی است که عنوانش بود حذف شرط اجبار به ارائه گواهینامه تأیید صلاحیت ایمنی پیمانکاری در اسناد مناقصات.

از سال ۹۷ پیمانکاران موظف بودند که این گواهی را داشته باشند و بعد در مناقصات دولتی شرکت کنند. بخش خصوصی در این سال‌ها به شدت اعتراض داشت، به این دلیل که یا این گواهینامه‌ها را ندانشند، یا صلاحیتش را ندانشند و یا زمانش گذشته بود و یا هر علت دیگری که داشتند، امکان شرکت در این مناقصات را برای اینکه به عنوان پیمانکار در یک مجموعه‌ای برونز را نداشته. این پیمانکاران یک چالش بزرگی داشتند که گواهینامه تأیید صلاحیت ایمنی‌شان را در پیمانکاری، باید حتماً ارائه می‌دادند که دولت چهاردهم این مانع را از پیش پای کسانی که گواهینامه نداشتند گرفت و عملاً ۵/۷/۱۴۳۲ این مصوب شد و این مصوبه به نوعی ضد ایمنی جامعه کارگری است. رفع این شرط اجبار، به عنوان یکی از مایوس‌کننده‌ترین اتفاقاتی بود که در هیات دولت به عنوان اولین مصوبه اتفاق افتاد و جامعه کارگری را ناامید کرد. به جهت اتمام هیات دولت تشخیص داد که وجود این‌الزم که از سال ۹۷ برای پیمانکاران بود که گواهینامه

چک لیست به‌رای ارتقای ایمنی در حد کاغذ و ارائه برنامه بدون مصوبه بود چه‌ای و بدون ضمانت اجرا، اینها را نمی‌شود از نظر جامعه کارگری، اقدامات جدی در حوزه معدن و به خصوص معدن زغال سنگ نیست. آیا برقراری مستمری برای بازماندگان شهدای حادثه معدن معدنچوی طبس، که الحق و انصاف که کار یک کارشناس حوزه تأمین اجتماعی است را ما باید به عنوان یک کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی که در برقراری مستمری بازماندگان تلاش کردند در نظر بگیریم؟ آیا سطح وزارتخانه را در گزارش این داستان باید در حد برقراری مستمری ببریم؟ یا حضور در منطقه توسط مسئولان و گرفتن عکس‌های یادگاری، اینها قطعاً کفایت نمی‌کند. نمایش شروع خوب و دلگرمی برای مردم است، ولی اقدامات بعدی چه بود؟ اینکه وزیرمسکن به تعداد ۵۳ نفر از این ۱۰ هزارنفری که در شرایط سخت معدن زغال سنگی کشور کار می‌کنند، باشرط جان باختن اینها به اینها مسکنی اعطا شود، این حتی قابل بیان نیست که ما این راه به عنوان دستاوردی حالا بعد از یک سال مطرح کنیم. بله، ۱۰ هزارنفر را اگر دولت خانه دار می‌کرد، این را می‌شد یک اقدام حساب کرد. برای کارگرانی که حداقل حقوق و دستمزد را در ازای جان خود دریافت می‌کنند. ۵۳ نفری که فوت کردند و خانواده‌هاشان صاحب خانه شدند، به این معنی است که از این ده هزارنفر، ۹۹۴۷ هزارنفرشان هیچ ضمانتی برای خانه داشتن شان اتفاق نیفتاده است. آن ۵۳ نفر هم چون جانشان را از دست دادند، خانه دار شدند. این را نمی‌شود به عنوان یک دستاورد در سالوز شهادت این ۵۳ نفر مطرح کرد. یا مثلاً وزیرمسکن اعلام می‌کند که کلاس‌های آموزشی برقرار کردیم، که این عالی است اما برای کارگر معدن این کافی نیست. آیا دستگاه خودنجات را هم به کارگر معدن می‌دهید؟ آیا ایمنی را بالا بردید؟ آیا کفش کارگران همچنان همان چکمه باغبانی است که در سال گذشته در پای این عزیزان بوده است؟ چه تجهیزاتی را در معدن زغال سنگ ایجاد کردید برای این عزیزان؟ سال گذشته مطابق با آمار قریب به ۱۰ همت در سال ۱۴۳۲ از عوارض معدن، از معادن گرفته شده است و به خزانه دولت واریز شده است که ردیف مصارف آنها،

۱۰ هزارنفر کارگر معدن زغال سنگ

گلیور در ادامه گفت: بسیاری از پیمانکاران به استثمار جامعه کارگری در بحث سبد معیشت و امنیت شغلی پرداختند، به نفع جامعه پیمانکاری اتفاقی که افتاد، این است که متأسفانه علما این سکوت نهادهای نظارتی چون مجلس نشان داد که نه تنها پیمانکاران قرار نیست حذف شوند، بلکه برای دست اندازهایی که حداقل برای ایمنی و بهداشت کار جامعه‌ای هم هست راهم هموار کردند. او درباره آمار کارگرانی که در معدن ایران مشغول به کار هستند، بیان کرد: مطابق با آمار وزارت صنت، معدن و تجارت، تقریباً ۱۳۰ هزار کارگر شاغل در معدن زیرزمینی کشور داریم که از این عزیزان ۱۰ هزارنفر شان در حوزه معدن زغال سنگ کار می‌کنند.

اقدام جدی صورت نمی‌گیرد

رئیس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارگران با اشاره به حوادث معدن در سال‌های اخیر بیان کرد: این اتفاق فقط برای معدن معدنچوی طبس نیفتاد، در طول سال‌های اخیر، تقریباً سالی چند بار حادثه تلخ در معدن داشتیم. ارائه یکسری

armanmeli.ir

آرمان ملی

دبستان، دنیایی تازه و پر از تغییرات برایشان آغاز می‌شود؛ جایی که بازی‌های بی‌دغدغه خانه‌خود را به قوانین مدرسه می‌دهد و دوری از آغوش گرم والدین، ترسی در دل آنها می‌کارد. گوه‌ریسانانزانی، روانشناس کودک و نوجوان در گفت‌وگو با ایسنا، ورود کودکان به مدرسه را پایی حساس و سرنوشت‌ساز می‌داند که همراه با اضطراب و استرس‌های طبیعی است و می‌گوید: کودکانی که به کلاس اول می‌روند، برای اولین بار با دنیایی روبه‌رو می‌شوند که پر از چالش‌های نواست؛ جدایی از والدین، مواجهه با معلمان و قوانین تازه و انتظاراتی که ممکن است برایشان سنگین باشد. وی ادامه می‌دهد: این تغییرات گاهی به ترس‌هایی چون دلتنگی و ناامنی، نگرانی از اشتباه و شکست و احساس طردشدگی منجر می‌شود. فشار برای موفقیت تحصیلی، نداشتن مهارت‌های اجتماعی لازم، و نظم متفاوت مدرسه نیز بر این اضطراب می‌افزاید. انزانی خاطرنشان می‌کند: خواب نامنظم و بی‌قراری در ماه‌های نخست، نشانه‌های رایج این نگرانی است. در همین راستا والدین باید به این احساسات فرزندان خود با آرامش و مهربانی پاسخ دهند و اگر اضطراب به نشانه‌های جدی مثل دل‌درد یا امتناع از مدرسه رفتن تبدیل شد، حتماً به متخصص مراجعه کنند. این روانشناس یکی از مهم‌ترین نکات برای کاهش اضطراب کودکان کلاس اولی را ارتباط مستمر والدین با معلم و مدرسه می‌داند و تأکید می‌کند: والدین باید ویژگی‌ها و خصوصیات کودک‌شان را به معلم بگویند و اگر نشانه‌های اضطراب دیدند، سریعاً با مدرسه و مشاور در تماس باشند. وی می‌گوید که اگر در این دوران والدین نیز دچار اضطراب باشند اضطراب والدین نیز به راحتی به کودک منتقل می‌شود؛ اگر والدین نگران، کنزول‌گرا و وسواسی باشند، اضطراب آنها به فرزندشان سرایت می‌کند که در این زمینه‌نگاه کامل‌بودن، تأکید زیاد روی نمره و مقایسه کودک با دیگران، فشار مضاعفی بر کودک وارد می‌کند. انزانی می‌افزاید: البته از سوی دیگر، بی‌توجهی والدین با کاهش حساسیت کودک نیز باعث می‌شود کودک احساس تنهایی و رهاشدگی کند. وقتی والدین اشتباه یا شکست کودک را با تنبیه پاسخ می‌دهند، ترس از مدرسه در کودک شکل می‌گیرد. وی معتقد است که نقش والدین در این مرحله، تعیین‌کننده و حیاتی است. باید با رفتار آرام و منطقی، تقویت مهارت‌های فردی کودک و رانندگی آسان در خانه، زمینه‌ای فراهم کنند که کودک احساس امنیت کند. معلمان، به‌ویژه در پایه اول، نقش بسیار مهمی در کاهش اضطراب دارند. انزانی می‌گوید: اولین تجربه رسمی کودک با معلمش شکل می‌گیرد و نحوه برخورد، گفتار و فضای کلاس، تأثیر مستقیمی بر اضطراب او داشته‌اند و در آینده دارد. معلمان باید باخند، صبور و ارتباط چشمی، فضایی امن ایجاد کنند. یادگیری سریع اسم کودک و صدا کردن مهربانانه او، پذیرفتن ترس‌ها و احساساتش و احترام به نگرانی‌هایش، بسیار اثرگذار است. به‌طور مثال معلمان باید به جای گفتن «ترس»، «باید بگویند» یا «من اینجا هستم تا به تو کمک کنم»، انزانی را ادامه می‌دهد: «معلمان باید با نگرانی‌های کودک، به خصوص در هفته‌های اول، می‌توانند اضطراب کودکان را به طرز چشمگیری کاهش دهد، توضیح می‌دهد: استفاده از نقاشی، بازی‌های گروهی، عروسک‌گردانی، نمایش احساسات و بازی‌های تفصیی، به کودکان کمک می‌کند. احساسات‌شان را تخلیه و کنترل کنند. برخی بازی‌های ساده مانند «تمرین لاک‌پشت» که در آن کودک با نفس‌های عمیق خود آرام می‌کند، یا بازی‌های بادکنک برای رهاسازی افکار منفی، می‌توانند بسیار مؤثر باشند. وی ادامه می‌دهد: اگر کودک به صورت مداوم امتناع از مدرسه رفتن دارد، روزانه گریه می‌کند، دچار علائم جسمانی مثل دل‌درد یا سردرد است، یا تغییرات رفتاری چشمگیر مانند انزوا، پرخاشگری یا کاهش شدید علاقه به درس و بازی نشان می‌دهد، اینها هشدارهای جدی اضطراب هستند. متخصص مراجعه شود. درمان سریعاً به مشاور و روانشناس متخصص مراجعه شود. درمان به موقع می‌تواند از پیشرفت اختلالات جدی‌تر مانند افسردگی، وسواس و افت تحصیلی جلوگیری کند. وی همچنین به تأثیر دوران کرونا اشاره می‌کند و می‌گوید: تعاملات اجتماعی کودکان در سن حساس پیش دبستان یا مهد کودک کاهش چشمگیری داشت. آموزش مجازی و نبود نظم مشخص در خانه، افزایش وابستگی به والدین و کمبود مهارت‌های اجتماعی، اضطراب جدایی را شدیدتر کرده است. از همین روی، والدین باید صبور و همدل باشند. اضطراب کودک را سرکوب نکنند. محیطی امن و پیش‌بینی‌پذیر در خانه فراهم کنند. انتظار معقول از کودک داشته باشند. اشتباه کرده‌اند یا خیر، طبیعی است یادگیری بلد باشند. مسئولیت‌های ساده و قابل انجام به کودک بدهند. از مقایسه کودک با دیگران بپرهیزند و با کودک درباره احساساتش صحبت کنند و او را تشویق کنند تا در مورد موفقیت‌های کوچک خود بگوید.

گزارش

اضطراب کلاس اولی‌ها؛ از خانه تا کلاس درس

با باز شدن درهای مدرسه و قدم گذاشتن کودکان به سال اول دبستان، دنیایی تازه و پر از تغییرات برایشان آغاز می‌شود؛ جایی که بازی‌های بی‌دغدغه خانه‌خود را به قوانین مدرسه می‌دهد و دوری از آغوش گرم والدین، ترسی در دل آنها می‌کارد. گوه‌ریسانانزانی، روانشناس کودک و نوجوان در گفت‌وگو با ایسنا، ورود کودکان به مدرسه را پایی حساس و سرنوشت‌ساز می‌داند که همراه با اضطراب و استرس‌های طبیعی است و می‌گوید: کودکانی که به کلاس اول می‌روند، برای اولین بار با دنیایی روبه‌رو می‌شوند که پر از چالش‌های نواست؛ جدایی از والدین، مواجهه با معلمان و قوانین تازه و انتظاراتی که ممکن است برایشان سنگین باشد. وی ادامه می‌دهد: این تغییرات گاهی به ترس‌هایی چون دلتنگی و ناامنی، نگرانی از اشتباه و شکست و احساس طردشدگی منجر می‌شود. فشار برای موفقیت تحصیلی، نداشتن مهارت‌های اجتماعی لازم، و نظم متفاوت مدرسه نیز بر این اضطراب می‌افزاید. انزانی خاطرنشان می‌کند: خواب نامنظم و بی‌قراری در ماه‌های نخست، نشانه‌های رایج این نگرانی است. در همین راستا والدین باید به این احساسات فرزندان خود با آرامش و مهربانی پاسخ دهند و اگر اضطراب به نشانه‌های جدی مثل دل‌درد یا امتناع از مدرسه رفتن تبدیل شد، حتماً به متخصص مراجعه کنند. این روانشناس یکی از مهم‌ترین نکات برای کاهش اضطراب کودکان کلاس اولی را ارتباط مستمر والدین با معلم و مدرسه می‌داند و تأکید می‌کند: والدین باید ویژگی‌ها و خصوصیات کودک‌شان را به معلم بگویند و اگر نشانه‌های اضطراب دیدند، سریعاً با مدرسه و مشاور در تماس باشند. وی می‌گوید که اگر در این دوران والدین نیز دچار اضطراب باشند اضطراب والدین نیز به راحتی به کودک منتقل می‌شود؛ اگر والدین نگران، کنزول‌گرا و وسواسی باشند، اضطراب آنها به فرزندشان سرایت می‌کند که در این زمینه‌نگاه کامل‌بودن، تأکید زیاد روی نمره و مقایسه کودک با دیگران، فشار مضاعفی بر کودک وارد می‌کند. انزانی می‌افزاید: البته از سوی دیگر، بی‌توجهی والدین با کاهش حساسیت کودک نیز باعث می‌شود کودک احساس تنهایی و رهاشدگی کند. وقتی والدین اشتباه یا شکست کودک را با تنبیه پاسخ می‌دهند، ترس از مدرسه در کودک شکل می‌گیرد. وی معتقد است که نقش والدین در این مرحله، تعیین‌کننده و حیاتی است. باید با رفتار آرام و منطقی، تقویت مهارت‌های فردی کودک و رانندگی آسان در خانه، زمینه‌ای فراهم کنند که کودک احساس امنیت کند. معلمان، به‌ویژه در پایه اول، نقش بسیار مهمی در کاهش اضطراب دارند. انزانی می‌گوید: اولین تجربه رسمی کودک با معلمش شکل می‌گیرد و نحوه برخورد، گفتار و فضای کلاس، تأثیر مستقیمی بر اضطراب او داشته‌اند و در آینده دارد. معلمان باید باخند، صبور و ارتباط چشمی، فضایی امن ایجاد کنند. یادگیری سریع اسم کودک و صدا کردن مهربانانه او، پذیرفتن ترس‌ها و احساساتش و احترام به نگرانی‌هایش، بسیار اثرگذار است. به‌طور مثال معلمان باید به جای گفتن «ترس»، «باید بگویند» یا «من اینجا هستم تا به تو کمک کنم»، انزانی را ادامه می‌دهد: «معلمان باید با نگرانی‌های کودک، به خصوص در هفته‌های اول، می‌توانند اضطراب کودکان را به طرز چشمگیری کاهش دهد، توضیح می‌دهد: استفاده از نقاشی، بازی‌های گروهی، عروسک‌گردانی، نمایش احساسات و بازی‌های تفصیی، به کودکان کمک می‌کند. احساسات‌شان را تخلیه و کنترل کنند. برخی بازی‌های ساده مانند «تمرین لاک‌پشت» که در آن کودک با نفس‌های عمیق خود آرام می‌کند، یا بازی‌های بادکنک برای رهاسازی افکار منفی، می‌توانند بسیار مؤثر باشند. وی ادامه می‌دهد: اگر کودک به صورت مداوم امتناع از مدرسه رفتن دارد، روزانه گریه می‌کند، دچار علائم جسمانی مثل دل‌درد یا سردرد است، یا تغییرات رفتاری چشمگیر مانند انزوا، پرخاشگری یا کاهش شدید علاقه به درس و بازی نشان می‌دهد، اینها هشدارهای جدی اضطراب هستند. متخصص مراجعه شود. درمان سریعاً به مشاور و روانشناس متخصص مراجعه شود. درمان به موقع می‌تواند از پیشرفت اختلالات جدی‌تر مانند افسردگی، وسواس و افت تحصیلی جلوگیری کند. وی همچنین به تأثیر دوران کرونا اشاره می‌کند و می‌گوید: تعاملات اجتماعی کودکان در سن حساس پیش دبستان یا مهد کودک کاهش چشمگیری داشت. آموزش مجازی و نبود نظم مشخص در خانه، افزایش وابستگی به والدین و کمبود مهارت‌های اجتماعی، اضطراب جدایی را شدیدتر کرده است. از همین روی، والدین باید صبور و همدل باشند. اضطراب کودک را سرکوب نکنند. محیطی امن و پیش‌بینی‌پذیر در خانه فراهم کنند. انتظار معقول از کودک داشته باشند. اشتباه کرده‌اند یا خیر، طبیعی است یادگیری بلد باشند. مسئولیت‌های ساده و قابل انجام به کودک بدهند. از مقایسه کودک با دیگران بپرهیزند و با کودک درباره احساساتش صحبت کنند و او را تشویق کنند تا در مورد موفقیت‌های کوچک خود بگوید.

مرگ دوهزارنفر در سال

او درباره آمار حوادث ناشی از کار نیز گفت: مطابق با آمار پرتشکی قانونی، بیش از دوهزارنفر در سال در اثر حوادث ناشی از کار در سال جانشان را از دست می‌دهند. آنچه به عنوان حوادث ناشی از کار غیرفوتی داریم که آمار بالایی دارد. حداقل قریب به نیمی از این آمار حوادثی اس که برای کارگران ساختمانی، مانند سقوط از ارتفاع و نظیر آن رخ می‌دهد. بخشی از آنها حوادثی است که برای جامعه کارگران راننده در جاده‌ها رخ می‌دهد. بخش زیادی از این نیز شامل حوادثی است که در کارگاه‌های متوسط تا کوچک اتفاق می‌افتد، که در هر بحث عدم بازرسی و کمبود ایمنی مطرح است. مثلاً در مورد حوادث جاده‌ای، یکی از پایه‌های اقتصاد کشور، مدارات و حمل و نقل محصولات تولیدی از طریق جاده‌ها در شهرهای مختلف است. مسوالاتی که در اقصی نقاط کشور، از طریق راه‌ها انجام می‌شود. این درحالی است، که در جاده‌های ما حتی چراغ کافی وجود ندارد و همین امنیت رانندگان را به خصوص در شب‌ها به مخاطره می‌انداخت. حتی شیرنگ‌های کنار جاده‌ها هم استاندارد نیستند. لزوماً جانباختگان ما فقط در معدن و ساختمانی هستند.

به بهانه هفته ناشنوایان مطرح شد

۲۲۷ هزار ناشنوا تحت پوشش سازمان بهزیستی

چراکه بدون شنیدن، فرآیند تکلم نیز شکل نمی‌گیرد. در حال حاضر ۹۹ مرکز اختلال شنوایی و ۲۸ مرکز تلفیقی در کشور فعال هستند که خدماتی همچون تجویز سمعک، کاشت حلزون، مشاوره‌های آموزشی و خدمات توانبخشی شامل گفتاردرمانی، کاردرمانی، روانشناسی و مددکاری ارائه می‌دهند. مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی سازمان بهزیستی درباره جمعیت افراد دارای معلولیت شنوایی تحت پوشش سازمان بهزیستی گفت: هدف این روز توجه ویژه سازمان‌ها به این افراد در راستای توانمندسازی است مثلاً وزارت بهداشت برای ارتباط آنها پیش‌بینی کند بیمارستان‌ها و مراکز درمانی در حال حاضر یک میلیون و ۵۵۰ هزار نفر از افراد دارای معلولیت تحت پوشش سازمان بهزیستی هستند که از این تعداد حدود ۱۴ درصد معادل ۲۲۷ هزار نفر دارای معلولیت شنوایی ارائه می‌دهد؛ از اعطای سمعک و وسایل کمک توانبخشی تا غربالگری شنوایی نوزادان. به گزارش ایسنا، هر سال در هفته جهانی توانمندسازی نگاه‌ها به سمت صدای خاموش هزاران کودک و بزرگسال ناشنوا جلب می‌شود؛ کسانی که گرچه شنیدن برایشان ممکن نیست اما با توانمندی‌هایی که دارند، نیازمند توجه و همراهی جامعه‌اند. سازمان بهزیستی نیز در این هفته با تأکید بر توانمندسازی، گسترش خدمات توانبخشی و آموزش برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی سازمان بهزیستی درباره جمعیت افراد دارای معلولیت شنوایی تحت پوشش سازمان بهزیستی گفت: هدف این روز توجه ویژه سازمان‌ها به این افراد در راستای توانمندسازی است مثلاً وزارت بهداشت برای ارتباط آنها پیش‌بینی کند بیمارستان‌ها و مراکز درمانی در حال حاضر یک میلیون و ۵۵۰ هزار نفر از افراد دارای معلولیت تحت پوشش سازمان بهزیستی هستند که از این تعداد حدود ۱۴ درصد معادل ۲۲۷ هزار نفر دارای معلولیت شنوایی‌اند. از میان آن‌ها، حدود ۱۲۰ هزار نفر در گروه صدای متوسط، شدید و خیلی شدید قرار دارند. وی افزود: بیش‌ترین معلولیت‌های جامعه هدف به ترتیب مربوط به معلولیت‌های ذهنی و جسمی است و معلولیت شنوایی جزو بالاترین‌ها نیست. البته آمارهای مابینتی به مراجعات به سازمان است چرا که بسیاری از افراد دارای معلولیت به بهزیستی مراجعه نمی‌کنند و پرونده‌ای برایشان تشکیل نمی‌شود. نوع پرست درباره خدمات سازمان به افراد ناشنوا اظهار کرد: سازمان بهزیستی به تناسب شدت معلولیت و درخواست مددجویان خدمات متنوعی ارائه می‌کند؛ از حمایت‌هایی نظیر پرداخت حق پرستاری برای افراد شدید و خیلی شدید گرفته تا برنامه‌های پیشگیری همچون مشاوره ژنتیک و غربالگری شنوایی نوزادان. خدمات ما عملاً از پیش از تولد آغاز می‌شود، زیرا نقص شنوایی شایع‌ترین اختلال مادرزادی است و از هر هزار تولد، دو نوزاد با درجاتی از کم‌شنوایی متوسط تا شدید به دنیا می‌آیند. وی ادامه داد: غربالگری باید در سه ماه نخست زندگی نوزاد انجام شود تا حداکثر تأشش‌ماهیگی تشخیص و مداخله صورت گیرد،

چراکه بدون شنیدن، فرآیند تکلم نیز شکل نمی‌گیرد. در حال حاضر ۹۹ مرکز اختلال شنوایی و ۲۸ مرکز تلفیقی در کشور فعال هستند که خدماتی همچون تجویز سمعک، کاشت حلزون، مشاوره‌های آموزشی و خدمات توانبخشی شامل گفتاردرمانی، کاردرمانی، روانشناسی و مددکاری ارائه می‌دهند. مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی سازمان بهزیستی درباره جمعیت افراد دارای معلولیت شنوایی تحت پوشش سازمان بهزیستی گفت: هدف این روز توجه ویژه سازمان‌ها به این افراد در راستای توانمندسازی است مثلاً وزارت بهداشت برای ارتباط آنها پیش‌بینی کند بیمارستان‌ها و مراکز درمانی در حال حاضر یک میلیون و ۵۵۰ هزار نفر از افراد دارای معلولیت تحت پوشش سازمان بهزیستی هستند که از این تعداد حدود ۱۴ درصد معادل ۲۲۷ هزار نفر دارای معلولیت شنوایی‌اند. از میان آن‌ها، حدود ۱۲۰ هزار نفر در گروه صدای متوسط، شدید و خیلی شدید قرار دارند. وی افزود: بیش‌ترین معلولیت‌های جامعه هدف به ترتیب مربوط به معلولیت‌های ذهنی و جسمی است و معلولیت شنوایی جزو بالاترین‌ها نیست. البته آمارهای مابینتی به مراجعات به سازمان است چرا که بسیاری از افراد دارای معلولیت به بهزیستی مراجعه نمی‌کنند و پرونده‌ای برایشان تشکیل نمی‌شود. نوع پرست درباره خدمات سازمان به افراد ناشنوا اظهار کرد: سازمان بهزیستی به تناسب شدت معلولیت و درخواست مددجویان خدمات متنوعی ارائه می‌کند؛ از حمایت‌هایی نظیر پرداخت حق پرستاری برای افراد شدید و خیلی شدید گرفته تا برنامه‌های پیشگیری همچون مشاوره ژنتیک و غربالگری شنوایی نوزادان. خدمات ما عملاً از پیش از تولد آغاز می‌شود، زیرا نقص شنوایی شایع‌ترین اختلال مادرزادی است و از هر هزار تولد، دو نوزاد با درجاتی از کم‌شنوایی متوسط تا شدید به دنیا می‌آیند. وی ادامه داد: غربالگری باید در سه ماه نخست زندگی نوزاد انجام شود تا حداکثر تأشش‌ماهیگی تشخیص و مداخله صورت گیرد،

چراکه بدون شنیدن، فرآیند تکلم نیز شکل نمی‌گیرد. در حال حاضر ۹۹ مرکز اختلال شنوایی و ۲۸ مرکز تلفیقی در کشور فعال هستند که خدماتی همچون تجویز سمعک، کاشت حلزون، مشاوره‌های آموزشی و خدمات توانبخشی شامل گفتاردرمانی، کاردرمانی، روانشناسی و مددکاری ارائه می‌دهند. مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پرست؛ مدیرکل دفتر توانبخشی حرفه‌ای و توانبخشی خاطرنشان کرد: بهزیستی بابت هر کودک دارای معلولیت شنوایی، سالانه ۵ میلیون تومان یارانه به مراکز توانبخشی پرداخت می‌کند و خانواده‌ها نهایتاً کمتر از یک میلیون تومان می‌پردازند در دهک‌های پایین حتی خدمات رایگان ارائه می‌شود. هم‌اکنون ۵۵ هزار و ۵۳۲ نفر از خدمات این حوزه بهره‌مند هستند که ۵۱ هزار و ۲۰ نفر از آنان یارانه دریافت می‌کنند. در این مراکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی، برنامه‌های متنوعی برای ارتقای کیفیت زندگی این افراد در دست اجرا دارد. زهرا نوح پر