



حسین فریدونی به اوین بازگشت؟

از سفارت تازندان!

سخنگوی قوه قضائیه:
مرخصی استعلاجی
تا ۱۲ مرداد بود

صفحه ۳

«آرمان ملی» سکوت خبری سفر باقری کنی به عمان را بررسی می کند

مسقط؛ آلماتی یا وین

آنچه از خبر سفر باقری کنی منتشر شده؛ تنها چند جمله است باقری کنی معاون وزیر امور خارجه ایران به عمان سفر کرده است. پیش از این خبری در مورد سفر باقری کنی منتشر نشده و سکوت رسانه‌ها در مورد این سفر را می‌توان به عنوان نشانه‌ای از سیاست خارجی ایران در نظر گرفت.

صفحه ۲

«آرمان ملی» به بررسی شرایط افزایش وام مسکن در مقایسه با تورم و قدرت خرید مردم می پردازد؛

وامی برای پولدارها

گروهی که به قصد سرمایه‌گذاری به دنبال خرید مسکن هستند از این وام استفاده کرده و در نهایت این خانه‌ها را اجاره می‌دهند.

صفحه ۴

بررسی علل و عوامل بی‌تفاوتی بخشی از جامعه نسبت به انتخابات

از نارضایتی‌های معیشتی تا خالص سازی

حجت‌الاسلام ناصر قوامی: مردم تغییری با انتخابات و صندوق رأی در این چند سال ندیده‌اند
آرمان ملی: انتخابات مجلس دوازدهم در پیش است، اما به‌رغم تلاش‌های نهادهای اجرایی و نظارتی در راستای برگزاری انتخاباتی مشارکتی و باشکوه‌نگاهی به جامعه‌نشان می‌دهد.

صفحه ۳

تعطیلی ۲ روزه بازار گمانه‌زنی و شایعات را گرم‌تر کرد

گرم بود یا برق نبود؟

نیویورک تا میزبان ساکنان تهران نوشت که جاده‌های منتهی به مناطق خنک‌تر در شمال کشور به دلیل ترافیک در روز چهارشنبه مسدود شد. ز برام‌از تعطیلات چند روزه آخر هفته، برای سفر به خارج از شهر استفاده کردند

صفحه ۹

آلبانی مریم رجوی را ممنوع‌الورود کرد

منافقین در آخر خط

صفحه ۷

ابراهیم فیاض در گفت‌وگو با «آرمان ملی»:
تغییرات معادلات و جابه‌جایی هژمونی‌ها
جهان با فروپاشی اخلاقی مواجه شده است
تمدن ایران در عرصه جهانی متحرک و خلاق است
آرمان ملی: هژمونی نظامی قدرت‌های جهانی در قرن بیستم جای خود را به هژمونی اقتصادی در قرن بیست و یکم داده است. امروز دیگر هیچ قدرت بزرگی...
صفحه ۶

نوبخت خواستار شد
مناظره با نماینده دولت در صدا و سیما
دولت سیزدهم در کمتر از ۲ سال بیش از ۸ سال فعالیت دولت‌های یازدهم و دوازدهم، انواع اوراق مالی منتشر کرد

جوامع در غربیگی منسجم می‌شود
امید فراغت
روزنامه‌نگار

جوامعی که به واسطه فناوری و تکنولوژی با عقل و خرد جهانی اتصال پیدا می‌کنند در فرآیند زمان، صاحب نظر، عقیده و روش منشی متفاوت از آموزه‌های پیشین می‌شوند. بنابراین اکثریت جامعه امروز ایران نیز از این قاعده مستثنی نیستند. بر همین اساس خواست و مطالباتی پیدا کرده‌اند که بعضاً با خواسته مدیران‌شان در تناسب نیست. اگر بخواهم منصفانه نقد و قضاوت کنم باید گفت: در چنین فضایی هم اکثریت جامعه در نقطه درست ایستاده و هم مدیران به واسطه ایدئولوژی‌شان، در نقطه مناسب قرار دارند. اکنون در مرحله‌ای هستیم که هم برخی به دلیل دانی‌شان از مواضع و خواست و مطالبات‌شان کوتاه نمی‌آیند. بنابراین این روند و این برخورد دیدگاه و تفاوت آنها بین مسئولان و بخشی از جامعه، اتفاقی قابل پیش‌بینی است. برای مثال اگر بن‌سلمان ولعهد عربستان، اقدام به اصلاحات خرد و کلان می‌کند، یک دلیل مهم آن، بازدارندگی و جلوگیری از روریابی احتمالی بین مردم یا نسل امروز با حکمرانان است. در جوامع اگر اقدام و عمل‌های اصلاحی در زمان مناسب صورت نپذیرد، رو در روی امری محتمل است. بنابراین موجودیت خودی و غیر خودی‌سازی، پیام خوبی ندارد که اگر داشت، در فضای موجود انواع و اقسام خط و نشان کشیدن‌ها از خودی و غیر خودی‌ها در جامعه، نشر و انتشار پیدا نمی‌کرد. متأسفانه یکی از ایرادات برخی تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران این است که هنوز نپذیرفته‌اند، دنیای امروز و به تبع آن، ایران امروز، با هیچ دوره تاریخی قابل قیاس نیست! وقتی جامعه‌ای به صورت پیوسته و مداوم تحت تأثیر اخبار و اطلاعات و خرد و دانی‌های جهان شمول قرار می‌گیرد. به چنین جامعه‌ای نمی‌شود گفت: دو بعلاوه دو، پنج می‌شود! وقتی ملتی در معرض امکان‌ها و فرصت‌هایی مثل فناوری و تکنولوژی قرار دارد قاعدتاً به آسانی تفاوت جوامع پیشرفته و توسعه‌یافته را با جوامع توسعه‌نیافته، متوجه می‌شود. وقتی ملتی به وضوح اختراعات و اکتشافات علمی کشورهای توسعه‌یافته را می‌بیند قاعدتاً به قدرت عقل‌گرایی و واقعیت‌نگری ایمان آورده و ناخودآگاه به سمت و سوی عقلانیت و واقعیت‌گرایی کشیده می‌شود. وقتی ملتی سهم مدیران و برخی جوامع را در اختراعات و اکتشافات دنیای امروز را، به تعبیری هیچ و ناچیز می‌داند، قاعدتاً متوجه ادبیات پرزده در جهان امروز می‌شود. مسئولان باید بپذیرند اکثریت ملت ایران امروز، عقل‌گرا و واقعیت‌نگر شده‌اند. بنابراین تا زمانی که کشش و میل و اراده و همچنین ذائقه‌شان به رسمیت شناخته نشود، این زاویه به عنوان یک اتفاق محتمل وجود دارد. بنابراین وقتی جامعه‌ای با دست‌اندر کارانش، احساس غربیگی عدم مفاهیم داشته باشند، ناخودآگاه آنان در این فضای غربیگی و تنهایی، انسجام پیدا کرده و به تعبیری روز به روز به قدرت‌شان افزوده می‌شود.

دلایل مهاجرت فارغ‌التحصیلان مدارس سمپاد از ایران می‌تواند متنوع باشد و به عوامل مختلفی مانند اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و غیره بستگی دارد. در زمان‌هایی که در ایران شرایط اقتصادی و اجتماعی برای جوانان مناسب نیست، بسیاری از فارغ‌التحصیلان مدارس سمپاد به دنبال فرصت‌های بهتر در کشورهای دیگر هستند. این فرصت‌ها می‌تواند شامل امکانات بیشتر، شغل‌های پردرآمد، کیفیت زندگی بهتر و غیره باشد. در برخی موارد، فارغ‌التحصیلان مدارس سمپاد به دنبال ادامه تحصیل در دانشگاه‌های معتبر خارجی هستند که این دانشجویان با پشتوانه تحصیلات خود و همچنین تجربه آموزشی خوبی که در مدارس سمپاد داشته‌اند، می‌توانند به رشد و پیشرفت خود در محیط‌های تحصیلی جدید کمک کنند. مهاجرت فارغ‌التحصیلان مدارس سمپاد از ایران یک پدیده متداول است که به عوامل مختلفی بستگی دارد و در بسیاری از موارد، انتخابی برای بهبود شرایط زندگی و تحصیلی آنهاست. به‌تازگی نیز رئیس‌جمهور تحت عنوان هدیه ریاست جمهوری شهریه دهک‌های ۱ تا ۴ دانش‌آموزان مدارس سمپاد را قرار است که پرداخت کند. حال سوال اینجاست که با وجود این همه هزینه و امکانات که برای مدارس سمپاد در نظر گرفته می‌شود بهترین معلمان را در اختیار دارند و بیشتر فارغ‌التحصیلان آنها از کشور مهاجرت می‌کنند، پس چرا باید چنین مدرسه‌ای وجود داشته باشد و فعالیت کنند؟ آیا بهتر نیست با یک کار تحقیقاتی و علمی این موضوع بررسی شود؟ آیا وجود دانش‌آموزان مستعد و باهوش در مدارس عادی نمی‌تواند شورش و هیجان و انگیزه را به کلاس‌های درس برگرداند؟ آیا دانش‌آموزان مناطق محروم و دورافتاده باید از وجود معلمان باتجربه محروم باشند؟ آیا وجود این همه اضطراب و استرس وارد کردن به دانش‌آموزان در رقابت‌های سنگین در مدارس سمپاد، مورد قبول خانواده‌هاست؟ آیا نمی‌شود به جای این همه استرس و نگرانی، شادی و نشاط را به دانش‌آموزان و خانواده‌ها هدیه داد؟ آیا با تقویت مدارس عادی و دولتی نمی‌توان راه را برای دانش‌آموزان مستعد هموار کرد؟ آیا بهتر نیست به جای افزایش تنوع مدارس به کیفیت و عدالت آموزشی مدارس دولتی و عادی توجه شود؟ آیا نمی‌شود به جای پرداختن به رویاهای کاذب دانش‌آموزان مدارس سمپاد، آنها را برای مدیریت آینده کشور تربیت کرد؟ امید است که مسئولین آموزشی کشور به این مهم بپردازند و تصمیم عقلانی و منطقی را بر اساس کارهای علمی و تحقیقاتی، برای فعالیت یا اصلاح برنامه‌های درسی مدارس خاص و سمپاد انجام دهند.

رزمایش دریایی در جزیره بوموسی

استقرار سامانه‌های موشکی فتح و قدیر در جزایر ایرانی

هوفاضی سپاه بر گزار شده است. بنا بر تصاویر پخش شده از رزمایش، سامانه‌های موشکی فتح و قدیر نیز در جزایر ایرانی از جمله بوموسی مستقر شدند و طبق اعلان فرمانده قرارگاه عملیاتی امام باقر(ع)، شناورهای یگان ویژه شهید حججی نیز با موشک‌های برد بلند ۶۰۰ کیلومتر برای دفاع از حریم جزیره بوموسی و دیگر جزایر ایرانی نظیر تنب بزرگ و کوچک برای اولین بار معرفی و عملیاتی شدند. موشک‌های بالستیک فتح دارای برد ۱۲۰ کیلومتر هستند و موشک‌های کروز قدیر نیز بردی برابر با ۳۰۰ کیلومتر دارند.

مستولین نیروهای مسلح و مقامات محلی از بامداد چهارشنبه در جزیره بوموسی، جزایر نازعات، تنب بزرگ و کوچک در خلیج فارس آغاز شد. بنا به این گزارش این رزمایش با نام «سردار شهید اسحاق دارا» و هدف «نمایش اقتدار و آمادگی‌های دفاعی رزمی نیروی دریایی سپاه در صیانت از امنیت خلیج فارس و جزایر ایرانی» و «اجرای تمرینات و وضعیت‌های متنوع توسط یگان‌های رزمی عملیاتی، شناوروی، موشکی، پهپادی، هوا دریا، جنگال، واکنش سریع، گردان‌های امام حسین(ع) استان هرمزگان و بسیج دریایی با پشتیبانی هوایی نیروی

مهاجرت ۷۰ درصدی فارغ‌التحصیلان سمپاد
حسین معافی
فعال فرهنگی

سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان (سمپاد) نهادی است که بر امور تحصیلی دانش‌آموزان مستعد و با بهره‌مندی از نظارت می‌کند. این مدارس بین عموم مردم به مدارس تیزهوشان معروف هستند. با آزمون‌های ورودی، باهوش‌ترین و فعال‌ترین دانش‌آموزان، جذب این مدارس می‌شوند که در مقاطع متوسطه اول و دوم دخترانه و پسرانه در شهرهای پرجمعیت فعالیت می‌کنند. مدارس سمپاد بر اساس سطح تحصیلی و رشته تحصیلی دانش‌آموزان، امکانات مختلفی را در اختیار دارند. بهترین معلمان و دبیران در حوزه‌های تدریس و کنکور توسط مدیران این مدارس به کار گرفته می‌شوند و با امکانات ویژه‌ای که برخوردار هستند، آموزش‌های لازم را در حوزه علمی به دانش‌آموزان ارائه می‌دهند. از ویژگی‌های مدارس سمپاد می‌توان به کیفیت بالای آموزشی، زیرساخت‌های مدرن، برنامه‌های آموزشی جذاب، به‌کارگیری دبیران و معلمان باتجربه‌تر و ارتباط نزدیک با والدین نام برد که با این ویژگی‌ها این مدارس بیش‌ترین درصد قبولی‌های دانشگاه‌های سراسری را به خود اختصاص داده‌اند؛ لذا همه خانواده‌ها به دنبال ورود دانش‌آموزان خود به این مدارس هستند و حاضرند برای موفقیت فرزندانشان هزینه‌های زیادی نیز متقبل شوند و فشارهای روانی و استرس‌های زیادی را تحمل کنند. تنوع زیاد مدارس (تیزهوشان، نمونه، شاهد، هیأت امنایی، غیردولتی و...) با انتقادهایی روبه‌رو است که این تنوع زیاد مدارس در کشور، عدالت آموزشی را به چالش کشیده است. با وجود مدارس خاص و برخوردار، مدارس عادی و دولتی از دانش‌آموزان مستعد، باهوش و با انگیزه خالی می‌شوند که این امر رقابت در مدارس دولتی را کاهش داده است. به‌کارگیری امکانات و دبیران باتجربه در مدارس سمپاد نیز، بقیه مدارس دولتی را از وجود معلمان فعال و باتجربه محروم کرده است. اگر چه هدف این مدارس تربیت نیروهای جوان نخبه برای مدیریت و حل مشکلات کشور است؛ ولی متأسفانه باوری رئیس سازمان ملی پرورش و استعداد‌های درخشان از مهاجرت ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس سمپاد به خارج از کشور اشاره می‌کند. احتمالاً برخی از این دانش‌آموزان هم بعد از فارغ‌التحصیلی از دانشگاه‌ها، از ایران خارج می‌شوند و دیگر به کشور بر نمی‌گردند.

علت حضور نظامی واشینگتن در خلیج فارس

ادامه یادداشت
اما اخیراً در تلاش است که به بهانه‌های مختلف از جمله در نظر گرفتن تحرکات ایران به منطقه و خصوصاً آبراه بین‌المللی خلیج فارس بازگردد. به نظر می‌رسد آمریکا بخواهد با ایران را بهانه قرار داده‌اند و تلاش می‌کنند به این بهانه به اهداف دیگر خود دست یابند. اعزام ناوهای جنگی آمریکایی به خلیج فارس سابقه طولانی دارد. هرگاه آمریکا احساس کرد قدرت ایران در خلیج فارس افزایش پیدا کرده تلاش نمود که بر حضور خود در منطقه و خصوصاً خلیج فارس بیفزاید. آمریکا بخواهد همواره تلاش کردند نوعی حضور نظامی در این آبراه مهم و استراتژیک داشته باشند.
اخیراً با توجه به اینکه از سوی پادشاهی عمان، عربستان و امارات پیام‌هایی به ایران ارسال شده است تا هر چهار کشور اقدام به راه‌اندازی یک نیروی مشترک دریایی برای حفظ امنیت خلیج فارس کنند، لذا آمریکا بخواهد با این تصمیم احساس نگرانی کردند چرا که احتمال می‌دهند که ممکن است امنیت خلیج فارس با محوریت ایران و کشورهای این حوزه برقرار بود و در این صورت آنها نمی‌توانند در این آبراه حضور تصمیم‌ساز داشته باشند. از این رو تصمیم گرفته‌اند به حضور مجدد خود به گونه‌ای عمل کنند که به کشورهای منطقه بقولاند که آنها قصد دارند در این آبراه حضور داشته باشند. بومی سازی امنیت خلیج فارس باعث نگرانی آمریکایی‌ها شده چرا که آنها حضور نظامی اندکی در حال حاضر در غرب آسیا دارند. از این رو در تلاشند آخرین حضور خود در منطقه و خصوصاً خلیج فارس را حفظ کنند این در حالی است که حضور ناوهای آنها در منطقه عملاً تهدیدی برای کشورهای منطقه تلقی می‌شود. اخیراً ایران کشتی‌های مشکوک را در آبراه خلیج فارس مورد بازرسی قرار داده و به این بهانه آمریکایی‌ها در حال ورود به خلیج فارس هستند. در حال حاضر آمریکایی‌ها در پروژه دیگری کویت و عربستان را در حوزه منابع زیر بیستر دریا و در ارتباط با میدان گازی آرش تحت فشار قرار دادند تا به این بهانه بتوانند برای حضور منطقه‌ای خود دلایلی داشته باشند. این موارد نشان می‌دهد که آمریکا بخواهد نمی‌خواهند در جنوب و شمال خلیج فارس هم‌گرایی ایجاد شود و تلاش می‌کنند هم‌گرایی بین ایران و کشورهای عرب منطقه به وجود آمده را بر هم بزنند. آمریکا بخواهد در پروژه دیگر تلاش دارند که طالبان را تحریک کنند تا حقه‌های ایران از هیرمند را کاهش دهند. تمام این اقدامات سلسله عملیات‌های تحریک آمیزی است که آمریکا علیه ایران مانند یک پازل در نظر دارد به همین علت اعزام ناوهای جنگی آمریکا به خلیج فارس نوعی نقض قوانین بین‌المللی و دریاوردی است و آمریکا هیچ دلیلی برای حضور در منطقه خلیج فارس ندارد.

