

تاکسون چهار واکسن کرونا شامل «اسپوتنیک وی»، روسی، بهارات هندی، واکسن چینی و استرازنکا کره جنوبی وارد ایران شده و در مجموع دو نوبت اول و دوم، ۷۸۴ هزار و ۱۷ دوز واکسن تا روز پنجم اردیبهشت ۱۴۰۰ تزریق شده است. واکسن‌های کرونا برای تزریق توسط مراقبان سلامت ملاحظاتی دارند که این موارد توسط تزریق کنندگان واکسن در نظر گرفته شده و به افراد بر اساس اولویت بندی‌های سند ملی واکسناسیون کووید ۱۹ تزریق می‌شود.

ملاحظات واکسن روسی

یکی از واکسن‌های کرونا که پیش از همه وارد کشور شد، واکسن «اسپوتنیک وی» ساخت کشور روسیه بود. این واکسن باید در دمای منفی ۲۰ درجه سانتی‌گراد نگهداری شود و فاصله بین دو نوبت تزریق آن، ۲۸ روز است. سن مجاز برای تزریق واکسن کرونا «اسپوتنیک وی» بالای ۱۸ سال بوده و تزریق آن برای مادر باردار، مادر شیرده، افراد زیر ۱۸ سال، افراد دارای بیماری حاد یا تب یا بدون تب و همچنین افرادی که سابقه واکنش‌های حساسیتی شدید داشتند، ممنوع است. این واکسن به صورت عضلانی تزریق شده و مقدار دوز واکسن برای تزریق به هر نفر، ۰/۵ است. مدت زمان نگهداری واکسن «اسپوتنیک وی» روسی در کلد باکس حداکثر دو ساعت است. این واکسن شامل دو دوز بوده که نوبت اول آن آبی رنگ و نوبت دوم قرمز رنگ است. هر ویال این واکسن، تک دوز بوده و ویال واکسن قبل از تزریق باید به ملایمت تکان داده شود.

ملاحظات واکسن هندی

واکسن بهارات یکی دیگر از واکسن‌های وارداتی کرونا به کشور بوده که ساخت هند است. فاصله بین دو نوبت تزریق این واکسن نیز ۰/۵ روز است. این واکسن به افراد ۱۸ تا ۵۵ سال تزریق می‌شود. در مورد این واکسن نیز، تزریق به مادر باردار، مادر شیرده، افراد دارای بیماری حاد یا تب یا بدون تب و همچنین افراد با سابقه واکنش‌های حساسیتی شدید ممنوع است. واکسن بهارات هندی نیز به صورت عضلانی تزریق شده و مقدار دوز واکسن برای تزریق به هر نفر، ۰/۵ است. مدت زمان نگهداری این واکسن در دمای اتاق و داخل کلد باکس کمتر از ۶ ساعت است. هر دو نوبت این واکسن یک شکل است و تعداد دوز واکسن در هر ویال، ۱۰۰ دوز است. ویال این واکسن نیز قبل از تزریق باید تکان داده شود.

ملاحظات واکسن چینی

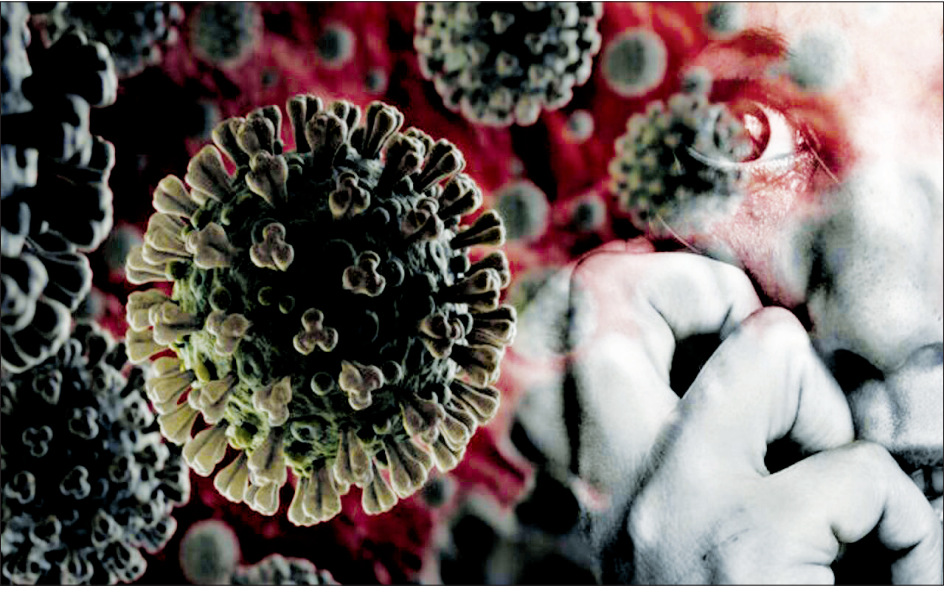
یکی دیگر از واکسن‌هایی که به کشور وارد شده، واکسن چینی است. فاصله بین دو نوبت تزریق این واکسن هم ۲۸ روز بوده و تزریق آن برای افراد ۱۸ تا ۶۰ سال مجاز است. تزریق این واکسن نیز برای مادر باردار، مادر شیرده، افراد زیر ۱۸ سال، افراد دارای بیماری حاد یا تب یا بدون تب و همچنین افراد با سابقه واکنش‌های حساسیتی شدید ممنوع است. واکسن چینی هم به صورت عضلانی تزریق شده و مقدار دوز واکسن برای تزریق به هر نفر، ۰/۵ دوز است. بعد از باز شدن ویال این واکسن، بلافاصله باید تزریق شود و دو نوبت آن نیز به یک شکل است. در هر ویال واکسن، یک دوز واکسن وجود دارد و قبل از تزریق باید ۲ تا ۳ مرتبه تکان داده شود.

ملاحظات واکسن کره جنوبی

واکسن استرازنکا ساخت کشور کره جنوبی از سبب دوگانه‌سازی و وارد کشور شده است. فاصله بین دو نوبت تزریق واکسن استرازنکا، ۴ تا ۱۲ هفته است. این واکسن به افراد بالای ۱۸ سال تزریق می‌شود و تزریق آن برای افراد کمتر از ۱۸ سال و افراد دارای بیماری حاد یا تب یا بدون تب و همچنین افراد با سابقه واکنش‌های حساسیتی شدید ممنوع است. واکسن استرازنکا نیز به صورت عضلانی تزریق شده و مقدار دوز واکسن برای هر نفر، ۰/۵ است. مدت زمان نگهداری این واکسن در دمای اتاق داخل کلد باکس پس نوبت واکسن استرازنکا یک شکل بوده و تعداد دوز واکسن در هر ویال، ۱۰۰ دوز است. ویال این واکسن قبل از تزریق باید به ملایمت تکان داده شود. در مورد واکسن استرازنکا برای خانم‌های باردار اعلام شده که این افراد اگر در ریسک بالای ابتلا به ویروس کرونا هستند، مانند کارکن بهداشتی و درمانی و همچنین رئیس‌های بارداری که عوارض ابتلا به بیماری را دارند، مانند افراد دارای بیماری زمینه‌ای، واکسن دریافت کنند. قبل از واکسناسیون نیازی به تست بررسی بارداری نیست و همچنین تاخیر در بارداری به دلیل واکسناسیون با این واکسن توسط سازمان جهانی بهداشت توصیه نشده است. همچنین در مورد این واکسن و تزریق آن به خانم‌های شیرده توصیه شده که آن دسته از زنانی که به فرزند خود شیر می‌دهند، اگر در ریسک بالای ابتلا به ویروس کرونا هستند، مانند کارکن بهداشتی و درمانی و خانم‌های شیرده که در معرض ابتلا به بیماری قرار دارند، مانند افراد دارای بیماری زمینه‌ای، واکسنینه شده و نیازی به قطع شیردهی پس از واکسناسیون نیست.

رضاعبدالرسولی دکترای جامعه‌شناسی:

# دلایلی که باعث عادی‌انگاری کرونا می‌شود



بیش از یک‌سال از ورود کرونا به کشورمان می‌گذرد. در این مدت افراد بسیاری به این بیماری مبتلا و عده‌ای جان خود را از دست داده‌اند. اما با این وجود همواره شاهد بی‌توجهی بسیاری از مردم نسبت به رعایت پروتکل‌های بهداشتی در اماکن عمومی شهر هستیم. این در حالی است که کافی است آن فرد مبتلا به ویروس کرونا باشد آنگاه نه تنها خود و خانواده‌اش بلکه صدها نفر از مردم را ناخواسته و ندانسته به بیماری گرفتار و آنها را به کام مرگ می‌کشاند. هر چند درباره چرایی بی‌توجهی مردم به پروتکل‌های بهداشتی بحث‌های بسیاری از سوی کارشناسان شده است؛ اما با این حال ریشه‌یابی عادی‌انگاری کرونا در جامعه می‌تواند تا حدودی زیادی از تبعات آن کاسته و به اتخاذ راهبردهای مناسب و مطلوب منجر شود. رضا عبدالرسولی

دکترای جامعه‌شناسی در خصوص دلایل عادی‌انگاری کرونا در جامعه گفت: عادی‌انگاری به این معناست که فکر می‌کنیم در زندگی با بحران یا مساله‌ای مواجه نیستیم یا اگر مساله‌ای وجود داشته باشد آن را جدی نمی‌انگاریم. عادی‌انگاری مردم در رابطه با کرونا دلایل متعددی دارد. از مهمترین دلایل آن می‌توان به طولانی بودن حضور کرونا در جامعه اشاره کرد. بیش از یک‌سال است که مردم با مساله کرونا روبه‌رو هستند و این امر منجر به کاهش تاب‌آوری مردم شده است. خستگی ناشی از ماسک زدن، رعایت فاصله‌های اجتماعی، عدم برگزاری دور همی‌ها، عدم مسافرت و... موجب خستگی روحی و روانی بخش عده‌ای از مردم شده است و همین دلیل سبب شده کمتر به رعایت پروتکل‌های بهداشتی کرونا بپردازند. وی گفت: دلیل دیگر عدم آگاهی مردم از خطراتی است که در اثر ابتلا به کرونا ممکن است متوجه آنها باشد. همه ما فکر می‌کنیم اگر کرونایی وجود دارد برای دیگران است نه برای ما. لذا بیشتر کسانی که تجربه از دست دادن نزدیکان خود را داشتند و یا در اثر ابتلا به

مجموعه‌ای از شبکه‌های اجتماعی از قبیل خانواده‌ها، اقوام و خویشاوندان به طور مستقیم و غیر مستقیم درگیر هستند تا بهبودی فرد بیمار حاصل شود. لذا باید گفت که این امر طبیعی از خستگی‌ها و هزینه‌ها را برای اطرافیان به دنبال می‌آورد. وی گفت: عدم تأمین نیازهای عاطفی و روانی خانواده‌ها در نتیجه بروز انواع آسیب‌ها برای بازماندگان متوفی یکی دیگر از پیامدهایی است که می‌توان برای عادی‌انگاری ناشی از کرونا در نظر گرفت. خانواده‌هایی که فردی را در اثر کرونا از دست می‌دهند مدت‌های مدیدی در حسرت و ناراحتی ناشی از فقدان او به سر می‌برند و این امر می‌تواند منجر به انواع مشکلات روحی و روانی برای بازماندگان شود. از پیامدهای دیگر عادی‌انگاری کرونا می‌تواند شیوع گسترده آن و حذف بسیاری از مشاغل شود که این امر تبعات منفی بسیاری برای جامعه دارد. فوت هر فرد علاوه بر هدر رفت نیروی انسانی‌اش به معنای از دست دادن یک فرصت اقتصادی برای جامعه نیز هست.

برون رفت از شرایط عادی‌انگاری کرونا

عبدالرسولی درباره راهکارهایی برای دوری از عادی‌انگاری کرونا در جامعه گفت: راهکارها را می‌توان در سه سطح مورد بررسی قرار داد. سطح اول مسئولین اجرایی هستند که با تمام تلاش و کوشش خود باید به واکسنینه کردن مردم در کوتاه‌مدت اقدام کنند تا مرگ و میر ناشی از کرونا به حداقل برسد. همچنین باید با برنامه‌ریزی‌های دقیق و دارای نظام نسبت به فرهنگ‌سازی و اطلاع‌رسانی در رابطه با کرونا همت مضاعف داشته باشند. اگر قرار است پروتکل‌های بهداشتی رعایت شود، قوانین دقیق تنظیم و نظارت نظام‌مند در اجرای این قوانین صورت پذیرد. نباید قوانین در تضاد هم باشند. برای مثال وقتی برخی مشاغل را تعطیل اعلام می‌کنند، دولت باید راهکارهای اقتصادی لازم را در این رابطه در نظر بگیرد. اگر اقلاری در این شرایط درآمد پایینی دارند یا اصلاً درآمد ندارند یا شغلشان تعطیل شده، دولت برای آنها راهکارهای مناسب اتخاذ کند. وی گفت: همچنین دولت می‌تواند به توانمندسازی اقتصاد کم‌درآمد اقدام کند. نکته دیگر که به نظر من می‌تواند به این مساله کمک کند، اشخاص مشهور هستند. این افراد با طر‌فدارانی که در بین مردم دارند نقش بسیار مهمی در طرح اهمیت مساله دارند. نویسندگان مشهور و علما همگی می‌توانند علاقه‌مندان خود را در امر آگاه‌سازی از خطرات کرونا و رعایت جدی‌تر پروتکل‌های بهداشتی ترغیب نمایند. همچنین آنها می‌توانند از طریق شبکه‌های اجتماعی، مجازی و رسانه ملی انجام وظیفه کنند و پیروان خود را نسبت به این مساله آگاه کنند. وی در پایان گفت: رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی نیز که در سطح جامعه وجود دارند، می‌توانند در آگاهی دمی و فرهنگ‌سازی نقش مهمی داشته باشد. در مجموع می‌خواهم بگویم راهکارهای متصور بسیار است و در اینجا مهمترین آنها مورد توجه قرار گرفته و به نظر من باید یک عزم جدی و ملی ایجاد شود زیرا حتی مرگ یک نفر نیز اثر بی‌توجهی و بی‌احتیاطی جبران‌ناپذیر است. لذا برای حل این مسال باید در سطوح مختلف و از تمام اقسام جامعه استفاده کرد تا بتوان از این بحران گذشت.

جان باختن ۲۰۰ ناکسیران با کرونادر تهران

## لزوم واکسناسیون رانندگان تاکسی

شهر تهران و مردم تهران در وضعیت بسیار سختی گرفتار آمدند، به طوری که رکورد آمار فوت شدگان بهشت زهرا در ۵۰ سال گذشته شکست. با این وجود شاهد هستیم به واکسناسیون کسانی که دارند خدمات رزنده‌ای را به مردم تهران ارائه می‌دهند توجه لازم صورت نگرفته است. وی افزود: لذا به شهردار محترم در راستای حمایت از کارکنان سیستم حمل‌ونقل عمومی این تذکره را می‌خوانم تا اقدام عملی در واکسناسیون این عزیزان صورت گیرد. با توجه به مکاتبه شهردار تهران با وزیر محترم بهداشت در راستای واکسناسیون کووید ۱۹ برای رانندگان سیستم حمل و نقل عمومی و با توجه به پاسخ ارائه شده مبنی بر قرار گرفتن حمل

ایرج حریریچی:

## روندفوت ناشی از کرونا صعودی خواهد بود

توزیع واکسن است. او بیان کرد: تذکر می‌دهم هیچ کس به خودش در لحاظ اخلاقی، که نه از لحاظ شرعی و نه از لحاظ ملی اجازه ندهد که اصالت واکسناسیون را زیر سوال ببرد، هر کسی برای خود مخاطب دارد، مطمئن باشید که سازمان غذا و دارو و وزارت بهداشت به هیچ وجه معیارهای علمی و معیارهای اخلاقی را در تایید واکسن زیرپا نخواهند گذاشت، واکسنی که تایید شد حتماً قابل تزریق است. معاون کل وزیر بهداشت اظهار کرد: از دوگانه‌سازی و چندگانه‌سازی در مورد واکسن‌ها باید اجتناب شود، حتی در مورد واکسن داخلی و خارجی، هر واکسنی که خدمتگزاران شما تأمین کردند آن را بلافاصله تزریق کنید، تعهد اخلاقی و علمی داریم، معاون کل وزارت بهداشت اظهار کرد: اگر کوچک‌ترین خدشه‌ای در معیارهای علمی وارد شود با آن بر خورد می‌کنند لذا به سرعت واکسناسیون افزایش پیدا خواهد کرد و حتماً اگر بخواهیم به این سوال پاسخ دهیم که بهترین روش مقابله با کرونا چیست باید بگوییم که واکسناسیون است البته باید واکسناسیون در کنار رعایت دستورالعمل‌ها باشد. حریریچی افزود: ما هوش من این است که کرونا را سیاسی نکنید و اختلافات را بگذارید برای بعد، الان همه به وزارت بهداشت اعتماد و کمک کنند.



گزارش

نحوه برگزاری امتحانات آخر سال



چندی پیش شیوه‌نامه برگزاری امتحانات نوبت دوم دانش‌آموزان در پایه‌های تحصیلی مختلف منتشر شد، با این حال همچنان سؤالاتی برای دانش‌آموزان وجود دارد و برخی نیز از برگزاری حضوری امتحانات پایه نهم و دوازدهم در شرایط فعلی شیوع بیماری کرونا ابراز نگرانی می‌کنند. ارزشیابی دانش‌آموزان دوره ابتدایی در قالب ارزشیابی کیفی -توصیفی و به صورت غیر حضوری انجام و نتایج باید حداکثر تا دهم خرداد ماه اعلام شود. اما امتحانات دبیرستانی‌ها طبق زمان‌بندی وزارت آموزش و پرورش از ۲۷ اردیبهشت ماه آغاز شده و ۲۴ خرداد به پایان می‌رسد و قرار است امتحانات پایه نهم و دوازدهم حضوری برگزار شود.

تعیین نمره اول تا ششمی‌ها چگونه است؟

ارزشیابی در دوره ابتدایی، کیفی-توصیفی است و معلمان بر اساس شواهد و مستندات که در فرآیند یاددهی-یادگیری جمع‌آوری کرده‌اند و همچنین بر اساس ارزیابی‌های عملکردی که انجام می‌دهند، می‌توانند نتایج ارزشیابی دانش‌آموزان را ثبت کنند. با توجه به پایان سال تحصیلی در ۳۱ اردیبهشت، معلمان و مدیران مدارس فرصت دارند تا ۱۰ خرداد در دوره ابتدایی، نتایج نهایی را ثبت کنند. حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ضمن اعلام موارد فوق، در واکنش به برخی شایعات غیر رسمی مبنی بر اینکه آموزش و پرورش از معلمان خواسته است که سخت‌گیرند و همه را قبول کنند، می‌گوید: به هیچ‌وجه درست نیست. همواره تأکید داشتیم که همه استانداردها در خصوص آموزش ارزشیابی رعایت شود، چون به نفع دانش‌آموزان است که هم در سال گذشته رعایت شد و هم امسال به همین شکل است. وزیر آموزش و پرورش نیز در این باره تأکید کرد که در ارزشیابی‌های غیر حضوری، اختیاری را به شورای مدرسه داده‌ایم و می‌توانند از روش‌های مختلفی برای سنجش پیشرفت دانش‌آموزان استفاده کنند. معلم مهمترین عامل ارزشیابی است و مهم این است به ارزیابی دقیقی از وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان خودشان برسد.

انجام امتحانات از ۲۷ اردیبهشت

تعداد دانش‌آموزان در دوره متوسطه به دو شیوه حضوری و غیر حضوری برگزار می‌شود. در بندهایی از دستورالعمل ابلاغی «نحوه برگزاری ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹» که هفته گذشته منتشر شده، آمده است: در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش‌آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی، فراهم باشد، ارزشیابی دانش‌آموزان مطابق آیین‌نامه‌های مربوط و مجوز ستاد کرونا و رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی انجام خواهد شد. در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش‌آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی فراهم نباشد، ارزشیابی دانش‌آموزان مدارس روزانه دوره‌های اول و دوم متوسطه به استثنای پایه نهم و دوازدهم به صورت غیر حضوری و با مسئولیت معلم و نظارت مدیر مدرسه انجام می‌شود. طبق برنامه زمان‌بندی، امتحانات از ۲۷ اردیبهشت آغاز و تا ۲۴ خرداد به اتمام می‌رسد.

احتمال تاخیر در برگزاری زمان امتحانات

وزیر آموزش و پرورش در آخرین اظهارنظر خود پیرامون برگزاری امتحانات و نگرانی‌هایی که در این زمینه به ویژه برای برگزاری حضوری امتحانات نهم و دوازدهم وجود دارد گفته است که «اصرار داریم که امتحانات پایه نهم و دوازدهم حضوری برگزار شوند. این سوال مطرح شده است که چرا در چنین شرایطی روی امتحانات حضوری تکیه می‌شود؟ ما به طور قطع بدون هماهنگی با ستاد ملی کرونا و رعایت ملاحظات، مشاوران‌ها و پروتکل‌های بهداشتی کاری انجام نخواهیم داد. این کار زمانی انجام می‌شود که با مسئولین بهداشت هماهنگ شده باشد و از این جهت نگرانی وجود ندارد.» وی تصریح کرده است که آموزش و پرورش این کار به خاطر خود دانش‌آموزان انجام می‌دهد، زیرا امتحانات این دو پایه امتحانات تأثیر گذاری است و در آینده شغلی و تحصیلی‌شان اثر گذار است و اگر غیر حضوری باشد احتمال تضعیف حقوق وجود دارد و نگرانی‌هایی پیرامون همسانی نمره‌دهی و سنجش تحصیلی دانش‌آموزان ایجاد می‌شود. باید امتحانات تکمیلی برای نهم و مطمئن باشیم حق هیچ دانش‌آموزی نیست. حاجی‌میرزایی تأکید کرد: اگر در زمان اعلام شده از سوی ستاد کرونا اجازه برگزاری امتحانات حضوری داده نشود، ممکن است امتحانات به تاخیر بیفتد اما مصر هستیم حضوری باشد.

بارمبندی و طراحی سوالات امتحان نهایی

اما درباره بارمبندی و طراحی سوالات امتحان نهایی، عباس سلطانیان، مدیر کل دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، گفته است که بارمبندی در وضعیت قرمز اینکه امتحانات نهایی یک بار در سال برای همه کشور برگزار می‌شود و وضعیت مناطق مختلف استان‌ها با همدیگر متفاوت بوده است، به استناد نامه سازمان پژوهش برای مرکز سنجش آموزش وزارتخانه، ملاک طراحی سوالات، برنامه درسی و بارمبندی «وضعیت قرمز در شرایط همه‌گیری بیماری کرونا» است. وی افزود: دانش‌آموزان می‌توانند بارمبندی و حذفیات کتاب درسی را از سایت مرکز سنجش یا سازمان پژوهش ملاحظه کرده و با کسب آمادگی در امتحانات شرکت کنند. مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش نیز در «شیوه‌نامه برگزاری امتحانات نهایی» که به استان‌ها ابلاغ کرده به همین موضوع اشاره و تصریح کرده است که سوالات امتحانات نهایی پایه دوازدهم براساس برنامه درسی و بارمبندی وضعیت قرمز در شرایط همه‌گیری بیماری کرونا، طراحی می‌شوند، همچنین برنامه درسی دوره دوم متوسطه در وضعیت قرمز، بارمبندی دروس و برنامه امتحانات در پایه‌های اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی به نشانی www.aee.medu.ir قابل مشاهده است.