## کوتاه

### ۶هزار نخبه تحت پوشش کمیته امداد

**ایسنا:** رئیس کمیته امداد اعلام کرد که بالغ بر ۵۰ هزار دانشجو و بالغ بر ۶۰۰۰نخبه تحت پوشش کمیته امداد هستند. مرتضی بختیاری با بیان اینکه ۷۳۰ هزار دانش آموز تحت پوشش کمیته امداد هستند، گفت: اکنون از طریق آموزش و پرورش، اگر دانش آموزی ترک تحصیل کند ما خبردار می‌شویم. وی با اشاره به اینکه ظرفیت‌های بزرگی در این ۷۳۰ هزار دانش آموز داریم، اظهار کرد: ما بالغ بر ۵۰ هزار دانشجو و بالغ بر ۶هزار نخبه داریم.

### کرونا ۱۸۱ قربانی دیگر گرفت

**آرمان ملی:** وزارت بهداشت آمار مبتلایان، بهبودیافتگان و فوتی‌های ناشی از بیماری کرونا طی ۲۴ ساعت را اعلام کرد. تا روز ۲۶ مهرماه ۱۴۰۰ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۱۱ هزار و ۸۴۴ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد که یک هزار و ۸۰۴ نفر از آنها بستری شدند. مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۵ میلیون و ۷۹۶ هزار و ۶۵۹ نفر رسید. متاسفانه در طول ۲۴ ساعت گذشته، ۱۸۱ بیمار کووید۱۹ جان خود را از دست دادند و مجموع جان باختگان این بیماری به ۱۲۴هزار و ۲۵۶نفر رسید.

### ۶۰۰۰ نخبه تحت پوشش کمیته امداد

**آرمان ملی:** رئیس کمیته امداد اعلام کرد که بالغ بر ۵۰ هزار دانشجو و بالغ بر ۶۰۰۰ نخبه تحت پوشش کمیته امداد هستند. مرتضی بختیاری با بیان اینکه ۷۳۰ هزار دانش آموز تحت پوشش کمیته امداد هستند، گفت: اکنون از طریق آموزش و پرورش، اگر دانش آموزی ترک تحصیل کند ما خبردار می‌شویم. وی با اشاره به اینکه ظرفیت‌های بزرگی در این ۷۳۰هزار دانش آموز داریم، گفت: ما بالغ بر ۵۰هزار دانشجو و بالغ بر ۶۰۰۰ نخبه داریم.

### هشدار درباره «پشت‌بام‌فروشی»

**آرمان ملی:** عضو شورای شهر تهران گفت: ۵۰ سال است مشکل ثبت و سند املاک مسکونی مردم را حل نکرده‌ایم و همزمان اجازه تخریب و نوسازی نمی‌دهیم و مردم شریفی که برای فرزندان خود به مسکن نیاز دارند را مجبور می‌کنیم از روی اضطرار تخلف کنند و سپس با افتخار آن را قلع و قم می کنیم و زمینه را برای سوداگران، سوءاستفاده گران و دلالان آماده می‌کنیم. ناصر امانی افزود: از پشت‌بام‌فروشی و زیرزمین‌فروشی گرفته تا خانه‌های چند مالکی که یکی مالک پشت‌بام، یکی مالک زیر پله و دیگری مالک زیرزمین است و برخی فروشندگان پشت‌بام، راهرو زمین و حیاط را جداگانه می فروشند از مشکلات این محله است. زمین‌های بزرگ و بی‌دفاع شهری که مامن معتادان شده و امنیت مردم را به مخاطره انداخته است.

### حادثه در متروی دولت آباد

**آرمان ملی:** مدیر عامل شرکت مترو تهران توضیحاتی درباره حادثه رخ داده برای دو کارگر مشغول به کار در کارگاه مترو دولت آباد ارائه کرد. «علی امام» مدیر عامل شرکت مترو تهران درباره جزییات حادثه رخ داده برای دو کارگر مشغول به کار در کارگاه مترو دولت آباد گفت: این حادثه در فضای باز رخ داده و دو کارگر به داخل حوضچه گلی که در کنار دستگاه تی.بی.ام قرار داشت افتادند و با کمک نیروهای حاضر بیرون کشیده شده‌اند. او گفت: این حادثه تلفاتی نداشته و کارگرها سالم هستند. به گفته مدیرعامل شرکت مترو تهران این حادثه به دلیل ریزش تونل اتفاق نیفتاده است.

### جمعیت ایران ۹۵ میلیونی می‌شود

**ایسنا:** طبق برآورد مراجع رسمی، جمعیت ایران تا سال ۱۴۱۵ به بیش از ۹۵.۲ میلیون نفر افزایش پیدا می کند. بعد از سرشماری نفوس و مسکن در سال ۱۳۹۵ دیگر سرشماری جمعیتی در ایران انجام نشده است، اما مرکز آمار ایران در گزارش مفصلی که در رابطه با شاخص‌های کلان اقتصادی و اجتماعی تهیه کرده به پیش بینی جمعیت کل کشور در فاصله سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۱۵ پرداخته است. این بررسی با روش ترکیبی پیش‌بینی جمعیت انجام شده است که متداول‌ترین روش پیش‌بینی جمعیت بوده و از مجموعه عوامل موثر بر تغییر و تحولات جمعیت یعنی باروری، مرگ و میر، مهاجرت و ترکیب سنی و جنسی جمعیت استفاده شده است.

### دستگیری ۳ کارمند متخلف

**آرمان ملی:** فرمانده انتظامی استان اصفهان از دستگیری ۳ نفر که با برداشت غیر مجاز هزار و ۵۰۰ میلیارد ریال از حساب یک مؤسسه قرض‌الحسنه اقدام به خرید ملک، خودرو و سرمایه‌گذاری دربورس کرده بودند، خبر داد. سردار محمدرضا میرحیدری اظهار داشت: ماموران پلیس امنیت عمومی فرماندهی انتظامی استان اصفهان در ادامه اقدامات کنترلی و نظارت‌های هوشمندانه خود از فعالیت مجرمانه سه نفر از کارمندان یک مؤسسه قرض‌الحسنه که باعث اخلال در نظام اقتصادی کشور شده بودند مطلع و بلافاصله موضوع را در دستور کار قرار دادند.

«آرمان ملی» از اجرایی شدن طرح رتبه‌بندی معلمان گزارش می‌کند:

# خون تازه در رگ‌های معلمان

**۵ گروه از معلمان (معلم پایه، معلم ارشد، معلم خبره، معلم سرآمد و استاد معلم) رتبه‌بندی می‌شوند**

**آرمان ملی: بعد از گذشت یک هفته از تقاضای جمعی از نمایندگان برای بررسی با اولویت لایحه رتبه‌بندی در مجلس این درخواست در جلسه علنی مورد رسیدگی و تصویب قرار گرفت در این شرایط و آن‌طور که در آخرین جلسه مجلس مطرح شده، ۱۶۸نماینده مجلس رأی دادند که لایحه رتبه‌بندی معلمان سریع‌تر در مجلس تعیین تکلیف شود و محمدباقر قالیباف هم اعلام کرد بررسی لایحه این هفته در دستور کار صحن علنی خواهد بود. رتبه‌بندی معلمان، سازوکاری است که در نتیجه اجرای آن حقوق دریافتی فرهنگیان متناسب با سابقه و شاخص‌های شغلی دیگر تا اندازه قابل توجهی ارتقا می‌یابد. این طرح بارها از سال ۹۲ تاکنون سر زبان‌ها افتاده، اما هیچ‌گاه به مرحله اجرا نرسیده است.**

این روزها بحث و جدل‌های گسترده‌ای درباره بار مالی احتمالی این لایحه و کسری بودجه آن در جریان است. الیاس نادران، نماینده تهران که از مخالفان اولویت دادن به لایحه رتبه‌بندی معلمان بود، در نطق خود خواستار برگشت دادن لایحه به دولت شد و گفت: اگر تکلیف بار مالی این لایحه روشن نشود و محدوده اعتباراتش را مشخص نکنیم، وعده‌ای خواهیم داد که اجرایی نخواهد شد. نادران با بیان اینکه بار مالی لایحه مورد نظر چندین برابر تخمین‌های پیشین است، گفت: درصورت تصویب، سرنوشت این لایحه همچون حقوق اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها خواهد بود که اول گفته شد با ۳هزار میلیارد تومان قابل انجام است، اما امروز معلوم شده که کسری ۱۰هزار میلیارد تومانی دارد. این عضو کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی اجرای لایحه رتبه‌بندی در شرایط فعلی را پوست خربزه دولت قبل توصیف کرد که زیر پای دولت جدید گذاشته شده و بر ضرورت مشخص شدن محدوده هزینه از سوی دولت و مجلس تأکید کرد. نادران ضمن درخواست از دولت برای بازپس گرفتن لایحه، گفت: نباید در این حوزه عجله کرد؛ چراکه عجله کردن در این موضوع باعث ایجاد مطالبه و قرار گرفتن چندین میلیون فرهنگی در مقابل نظام می‌شود.

**۵هزار میلیارد نه، ۳۰هزار میلیارد**

چالش بودجه لایحه رتبه‌بندی معلمان موضوعی است که پیش از این سخنگوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس هم درباره آن سخن گفته است. رضا حاجی‌پور در این‌باره به همشهری گفته بود: لایحه با پیش‌بینی بار مالی ۵هزار میلیاردی به مجلس آمده، اما به‌نظر می‌رسد اجرای آن ۳۰هزار میلیارد تومان بودجه بخواهد. او منبع این تخمین را کارشناسان باسابقه آموزش و پرورش دانست و گفت: البته کمیسیون با تخصیص بودجه ۲۰هزار میلیارد تومانی برای اجرای این لایحه هم موافق است. کاهش حقوق‌های بالای ۲۰میلیون تومان، راهکاری است که یکی از نمایندگان مجلس برای تامین بودجه رتبه‌بندی معلمان پیشنهاد کرده است. جبار کوچکی‌نژاد، عضو کمیسیون برنامه و بودجه در این‌باره به رسانه‌ها گفته است: «اینکه منابع کم دارند بله من هم قبول دارم، اما اگر می‌خواهند وضعیت حقوقی معلمان را ساماندهی کنند، بروند حقوق‌های بالای ۲۰میلیون تومان را اصلاح کنند نه کسانی که حقوق‌های ۵، ۶ و ۷ یا درنهایت کمتر از ۱۰میلیون تومان دارند. دولت برای تنظیم منابع اقدام کند، اما راه این نیست که رتبه‌بندی معلمان اجرایی نشود.»

**احتمال مخالفت شورای نگهبان**

بررسی خارج از نوبت لایحه رتبه‌بندی فرهنگیان، در حالی از سوی نمایندگان مجلس تصویب شده که پیش از این گمانه‌زنی‌هایی مبنی بر احتمال تأیید نشدن آن در شورای نگهبان به‌دلیل مشخص نبودن منابع مطرح شده بود. اصغر سلیمی، عضو کمیسیون اقتصادی مجلس، مشخص نبودن منابع را مشکل اصلی لایحه رتبه‌بندی عنوان کرد و گفت: «در شرایط اقتصادی کشور اول باید منابع مالی اجرای این طرح مشخص شود؛ به‌عبارتی اگر دولت بتواند منابع مالی طرح را تعیین کند رتبه‌بندی معلمان محقق می‌شود؛ چون شورای نگهبان طرح‌هایی را که منابع مالی مشخصی ندارند، رد می‌کند.» سلیمی درخصوص جزئیات و نتایج اجرای این لایحه توضیح داد: طبق این لایحه، هر فرهنگی متناسب با سابقه‌ای که دارد ارتقا یافته و حقوق‌های آنان به طرز چشمگیری افزایش پیدا می‌کند؛ به‌طوری که تقریبا ۸۰درصد حقوق اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها را دریافت می‌کنند که با توجه به جمعیت ۷۰۰هزار نفری معلمان در کشور، بار مالی زیادی بر دوش دولت خواهد گذاشت. با تصمیم دیروز نمایندگان مجلس، لایحه رتبه‌بندی معلمان حالا در اولویت بررسی قرار گرفته و به‌زودی جزئیات آن در صحن علنی نهایی خواهد شد. موافقان این طرح می‌گویند پیش از این بودجه لازم برای اجرای آن در تبصره دوم بند «و» قانون بودجه ۱۴۰۰ پیش‌بینی شده است، اما مخالفان معتقدند پیش‌بینی مورد نظر واقع‌بینانه نبوده و این طرح بار مالی بسیار بزرگ‌تری را در پی خواهدداشت.

**رتبه بندی ۵ گروه از معلمان**

در این رابطه علیرضا منادی سفیدان، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نیز گفته است: بعد از سال‌ها تلاش اولویت بررسی طرح رتبه بندی معلمان و در صحن قرار گرفتن آن رای آورد. ده سال است که لایحه رتبه‌بندی معلمان در اسنادی مثل سند تحول آموزش و پرورش پیش بینی شده ولی تاکنون اجرایی نشده است. یکی از افتخارات مجلس و کمیسیون آموزش این است که توانست با همکاری دولت قبل این لایحه را دولت به مجلس تقدیم کند و کمیسیون ۳ شیفته این طرح را بررسی کرد. منادی با بیان اینکه این لایحه در کمیسیون بررسی شد و تغییراتی در لایحه دولت داده شد، خاطر نشان کرد: دولت در لایحه خود کارمندان را در نظر نگرفته بود و طرح کلا ۵۰۳ هزار نفر را شامل می‌شد. کمیسیون این مسأله را تغییر داد و بر این اساس معلمی که مامور به کار در بخش اداری هست نیز مشمول رتبه‌بندی می‌شود؛ زیرا این افراد هم معلم محسوب می‌شوند. این نماینده مجلس افزود: در این لایحه معلمان در ۵ گروه؛ معلم پایه، معلم ارشد، معلم خبره، معلم سرآمد و استاد معلم رتبه‌بندی می‌شوند. معلمان در هر رتبه به ازای ارتقا رتبه به ترتیب ۲۵، ۲۰، ۱۵ و ۱۰ درصد به حقوق، مزایا و فوق العاده‌های مستمرشان افزوده می‌شود. اگر معلمی از رتبه معلم پایه به معلم ارشد برسد ۲۵ درصد و اگر از معلم ارشد به معلم خبره برسد ۲۰ درصد افزایش حقوق شامل او خواهد شد. بار مالی لایحه رتبه‌بندی حداکثر حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان در نظر گرفته شده است.

«گفت‌وگوهای مثبت» دولتمردان ایران و عربستان مشخص کرد

# انتظار ۷ ساله ایرانی‌ها برای اعزام به عمره

**آرمان ملی:** پنج میلیون و ۸۰۰ هزار ایرانی پشت نوبت اعزام به عمره مفرده هستند. برقراری روابط دیپلماتیک بین ایران و عربستان خبر خوبی برای این افراد است اما به نظر می‌رسد با توجه به شرایط موجود باید منتظر افزایش قیمت سفر عمره نیز باشند. از سرگیری عمره پس از تقریباً هفت سال(از فروردین ماه سال ۹۴ تاکنون) به معنای امیدواری پنج میلیون و ۸۰۰ هزار پشت نوبتی عمره مفرده ایرانی برای سفر به سرزمین وحی است. به‌گزارش ایکنا، طی سال‌های متمادی مردم ایران جزو بیشترین متقاضیان سفر به عمره در میان کشورهای اسلامی بودند به نحوی که در برخی از سال‌ها ۶۰۰ تا ۸۰۰ هزار ایرانی در سال عمره مفرده به جا می‌آوردند. اما به‌رغم تأکید کلامی مسئولان دو کشور مبنی بر اینکه عمره و حج نباید سیاسی شده و تحت تأثیر مسائل سیاسی بین دو کشور قرار گیرد، مسأله حج و البته بیشتر از آن عمره مفرده در روابط دو کشور همیشه تحت تأثیر مسائل سیاسی قرار داشته است. شاید همین حجم بالای اعزام‌ها به سرزمین وحی بود که امیدوارانه اجازه داد مسئولان کشور در سال ۹۰ ـ ۹۱آخرین پیش ثبت‌نام عمره مفرده را با بیش از هشت میلیون متقاضی انجام داده و امیدوار باشند طی حداکثر ۱۰ سال تمام متقاضیان را به عمره مفرده اعزام کنند اما شرایط به گونه‌ای دیگر رقم خورد.

**تعرض به دو زائر نوجوان**

۱۷ فروردین سال ۹۴ دو مأمور سعودی در فرودگاه جده عربستان به دو نوجوان ایرانی که در حال بازگشت به کشور بودند تعرض کردند. پس از این اتفاق وزارت امور خارجه کاردار عربستان را احضار و شکایتی علیه این دو مأمور خاطی ارسال و خواستار مجازات آنها شد. در پی رسانه‌ای شدن این موضوع واکنش‌های شدیدی در کشور بروز و ۲۴ فروردین ماه ۹۴ عملیات عمره متوقف شد. ایران اصرار داشت به سرعت دادگاه آن دو مأمور خاطی برگزار و اشد مجازات برای آنها تعیین شود اما به‌رغم اصرار ایران، پس از گذشت حدود یک سال حکم مأموران خاطی صادر و این افراد به چهار سال زندان، هزار ضربه شلاق و انفصال از خدمت محکوم شدند.

**فاجعه منا**

در همان سال (۱۳۹۴) سقوط جرثقیل در مسجدالحرام و در ادامه فاجعه منا که به کشته شدن هزاران زائر در طول برگزاری حج تمتع منجر شد، رخ داد. ایران دولت عربستان را مسئول مستقیم کشته شدن صدها حاجی ایرانی و هزاران حاجی از سراسر دنیا دانست اما دولت عربستان فقط مسئولیت کشته شدن زائران در پی سقوط جرثقیل را پذیرفت و اعلام کرد که به کشته‌شدگان سقوط جرثقیل غرامت پرداخت خواهد کرد اما فاجعه منا را یک حادثه و نتیجه ازدحام زائران اعلام کرد و حاضر به عذرخواهی و پرداخت غرامت نشد.

**اعتراض و ورود به سفارت عربستان**

رخدادهای سال ۹۴ با اعدام شیخ نمر باقر النمر، روحانی شیعه مخالف دولت عربستان ادامه پیدا کرد. رخدادی که در ایران واکنش‌های زیادی در پی داشت. پس از انتشار خبر اعدام این روحانی شیعه معترضان ایرانی در مشهد، پرچم عربستان را از ساختمان کنسولگری این کشور پایین کشیده و مواد آتش‌زا به ساختمان کنسولگری عربستان پرتاب کرده‌اند. در تهران نیز (۱۲ دی‌ماه) تجمع در مقابل سفارت صورت گرفت و عده‌ای وارد ساختمان سفارت شدند، پرچم عربستان را پایین آوردند و سفارت را به آتش کشیدند.

**قطع کامل روابط دیپلماتیک**

در پی این اقدامات عربستان اعلام کرد روابط دیپلماتیک و تجاری خود را با ایران قطع و دیگر پروازی بین دو کشور برقرار نخواهد شد اما این قطع ارتباط سفر ایرانیان به مراسم حج را دربر نمی‌گیرد اما سال بعد (۹۵) به‌رغم اینکه طبق روال سال‌های گذشته مسئولان حج و زیارت ایران از متقاضیان حج تمتع ثبت نام به عمل آورده بودند، پس از تأخیر طولانی عربستان در دعوت و انعقاد قراردادهای حج، سازمان حج و زیارت زیارت ایران طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: به دلیل استمرار کارشکنی‌های دولت سعودی زائران عزیز جمهوری اسلامی ایران از حضور در مراسم حج تمتع سال‌جاری محروم می‌شوند که مسئولیت آن بر عهده دولت عربستان سعودی است. با شرایط پیش آمده عملاً صحبت در خصوص از سرگیری عمره ممکن نبود به ویژه اینکه ایران دیگر در عربستان کنسولگری فعال نداشت و در صورت بروز هرگونه مشکلی برای زائران ایرانی، عملا امکان دفاع از حقوق زائران و کمک به آنها در عربستان فراهم نبود. ایرانیان به‌رغم دعوت دیرهنگام عربستان برای حضور در این کشور و امضای قراردادهای مسکن و ... در حج سال ۹۶، ۹۷ و ۹۸ شرکت کردند اما به‌رغم اینکه مسأله حضور در عمره مفرده مدام مطرح می‌شد دو کشور به توافقی در این زمینه که منجر به ازسرگیری عمره شود نرسیدند.

**۳ شرط ایران برای از سرگیری عمره**

ایران سه شرط شامل تضمین عزت، کرامت و امنیت زائران ایرانی، حضور مسئولان کنسولی جمهوری اسلامی ایران در زمان عمره در عربستان و لغو قوانین سختگیرانه برای ورود اتباع عربستانی به ایران را برای از سرگیری عمره به طرف سعودی اعلام کرد که عربستان دو شرط نخست را قبول و اعلام کرد در حال بررسی شرط سوم است اما مذاکرات به جایی نرسید و عمره همچنان متوقف ماند. با شیوع کرونا طی دو سال اخیر عربستان اجازه حضور زائران هیچ کشوری در مناسک حج را نداده است. عمره نیز برای یک سال متوقف شد اما با شروطی از جمله تزریق دو دز واکسن (فایزر/بیون‌تک، آکسفورد/آسترازنکا، مدرنا و یا جانسون و جانسون واکسن‌های مورد تأیید عربستان هستند و در صورتی که کسی دو دُز واکسن سینوفارم و سینوواک را کامل تزریق کرده باشند در صورت دریافت دُز اضافی یکی از آن چهار واکسن تأیید شده در عربستان اجازه ورود به این کشور داده می‌شود) و ... از سال گذشته به صورت محدود پذیرش زائران عمره را آغاز کرده و در حال افزایش تعداد عمره‌گزاران است.

**مقررات شدید عربستان**

دولت عربستان از زمان آغاز کرونا مقررات شدیدی برای حضور زائران در مسجدالحرام وضع کرده است به نحوی که شاهد فاصله‌گذاری بسیار سختگیرانه در طواف، توزیع آب زمزم در بطری‌های در بسته، ضدعفونی مداوم مطاف و... هستیم. تاکنون نیز هیچ گزارشی مبنی بر بروز مشکل در هتل‌های عمره‌گزاران گزارش نشده است و تنها مسأله‌ای که به صورت مکرر در خصوص عمره مطرح می‌شود هزینه سنگین آن و افزایش بسیار قابل توجه این سفر است. لزوم فاصله‌گذاری اجتماعی در هواپیماها، هتل‌ها، اتوبوس‌ها و کاهش شدید سهمیه کشورها برای حضور عمره‌گزاران در عربستان قیمت کلی سفر عمره را که قبلا برای ایرانی‌ها واقعا سفری ارزان محسوب می‌شد را به خودی خود افزایش داده است. در صورت ازسرگیری این سفر با توافق مسئولان دو کشور سفر عمره برای زائران ایرانی به دلیل افزایش شدید قیمت ارز بسیار گران خواهد بود.

**عمره شاید ۳۰ میلیون شود**

در حالی که سفر حج تمتع در سال ۹۸(آخرین سفر حج زائران ایرانی) برای هر زائر بین ۲۱ تا ۲۸ میلیون تومان هزینه در برداشت به نظر می‌رسد با بازگشایی عمره هزینه این سفر حتی به ۳۰ میلیون تومان نیز برسد، این در حالی است که مردم سال ۸۶ حدود یک میلیون تومان برای ثبت‌نام حج هزینه کردند و در آن زمان قیمت حج تمتع یک میلیون و ۲۰۰ تا یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان بود. سال ۹۱ نیز قیمت عمره حدود یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان بود که ۸۰۰ هزار تومان از مردم برای ثبت‌نام دریافت شده و این پول با سود ۱۶ درصد در بانک‌ها مانده و عملاً دولت و بانک‌ها از آن بهره برده‌اند و اکنون آن مقدار پول عملاً ارزش چندانی ندارد و برای حضور در عمره و حج مابه‌التفاوت قابل توجهی به زائران تحمیل خواهد شد.

**سینوفارم زده‌ها نمی‌توانند...**

در کنار مسأله هزینه بالای عمره مفرده، مسأله نوع واکسن تزریق شده نیز مطرح است. در صورتی که عربستان همچنان تأکید داشته باشد که فقط به زائرانی که چهار واکسن «فایزر/بیون‌تک، آکسفورد/آسترازنکا، مدرنا و یا جانسون و جانسون» را تزریق کرده‌اند اجازه ورود به این کشور را خواهد داد، بسیاری از مردم ایران که واکسن سینوفارم را تزریق کرده‌اند عملا اجازه ورود به عربستان را پیدا نمی‌کنند، مگر اینکه دز سوم واکسیناسیون را با چهار واکسن اعلام شده تزریق کنند. در خصوص افرادی هم که واکسن ایرانی زده‌اند باید در توافقنامه عمره بین دو کشور تصمیم جدیدی اتخاذ شود.

## تزریق دو دُز واکسن شرط ورود به ایران

وزیر بهداشت تأکید کرد: شرط ورود هر کسی به کشور زدن دو دز واکسن کروناست. بهرام عین‌اللهی در نشست مشترک وزیران امور خارجه، میراث فرهنگی و گردشگری و بهداشت و درمان که در محل وزارت خارجه با محوریت گردشگری برگزار شد، با ارائه آماری از میزان واکسیناسیون صورت گرفته در کشور در دو دوز اول و دوم افزود: به‌رغم واکسیناسیون صورت گرفته و ادامه آن، مردم همچنان باید پروتکل‌های بهداشتی و فاصله اجتماعی را رعایت کنند تا روند شیوع ویروس در کشور کند شود. وی با بیان اینکه هر کسی که می‌خواهد وارد کشور شود باید حتما دو دوز واکسن کرونا را تزریق کرده باشد، گفت: ما تلاش‌مان این است که با هماهنگی وزارت امور خارجه و وزارت گردشگری موضوع دیپلماسی سلامت را تقویت کنیم و بتوانیم خدمات بیشتری را به کسانی که به کشورمان برای دریافت تسهیلات بهداشتی مراجعه می کنند، ارائه کنیم.

## اعلام شرایط حضوری آموزش در دانشگاه‌ها

وزیر علوم در نامه‌ای به دانشگاه‌ها با ابلاغ شرایط حضوری شدن آموزش در نیم سال جدید تحصیلی تاکید کرد: آموزش‌های حضوری به‌گونه‌ای تدریجی و با توجه به شرایط منطقه موردنظر و میزان واکسیناسیون دانشجویان و شرایط خوابگاهی برقرار شود. در بخشی از نامه محمدعلی زلفی گل آمده است: در پی مصوبه اخیر ستاد ملی مقابله با کرونا و ضرورت آغاز و تداوم آموزش‌های حضوری دانشجویان در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور مقتضی است آموزش‌های حضوری به‌گونه‌ای تدریجی و با توجه به شرایط منطقه موردنظر و میزان واکسیناسیون دانشجویان و شرایط خوابگاهی برقرار شود. وی در این نامه تاکید کرد: تشخیص این امر بر عهده شورای مدیریت استانی آموزش عالی است. وزیر علوم در این نامه اعلام کرد: موضوع بازگشایی دانشگاه‌ها در جلسات فوق‌العاده شورای مدیریت استانی آموزش عالی مطرح و تصمیمات لازم متناسب با وضعیت مؤسسات آموزش عالی مستقر در استان اتخاذ شود، تصمیمات این شورا با امضای رئیس آن به مؤسسات ابلاغ شود و مؤسسات ملزم به اجرای آنها هستند. زلفی گل در این نامه تاکید کرد: مسئولیت نظارت و پیگیری برنامه برگزاری آموزش‌های حضوری در سطح وزارت علوم بر عهده معاون آموزشی است.

## اجازه مصرف «مازوت» را در تهران نمی‌دهیم

مدیرکل حفاظت محیط زیست استان تهران با تأکید بر اینکه به لحاظ جلوگیری از افزایش آلودگی هوا و حفظ سلامت شهروندان اجازه مصرف سوخت مازوت را به هیچ وجه نخواهیم داد، تصریح کرد: در این برنامه حتی واحدهایی که دارای سامانه پایش لحظه‌ای هستند و یا اقدام به خوداظهاری کرده‌اند، به‌طور روزانه و هفتگی بازدید و رصد خواهند شد. سعید محمودی همچنین از برپایی گشت و پایش‌های مشترک با بخشداری‌ها و شهرداری‌های شهرستان‌های استان خبر داد و گفت: این گشت‌ها بیشتر برای مقابله و برخورد با کانون‌های آلودگی به‌خصوص معضل ضایعات‌سوزی و پسماندسوزی در حاشیه شهرها خواهد بود و در این زمینه انتظار قانونی این است که همراهی مناسبی از سوی دستگاه‌های مسئول صورت پذیرد. وی همچنین از کلیه بخش‌های دولتی، نیمه دولتی و خصوصی خواست از هم اکنون موضوع معاینه فنی سرویس‌های خودرویی و استانداردسازی موتورخانه‌های خود را در دستور کار قرار دهند.

## یادداشت

### نظام آموزشی ما و مساله «اندیشیدن»؟!

**محسن آزموده**
**روزنامه‌نگار**

چرا نظام آموزشی ما متفکر پرورش نمی‌دهد؟ چرا لااقل در حوزه علوم انسانی، اندیشمندی نظریه‌پرداز که حرف تازه بزند، نداریم؟ آیا این تعبیر آن متفکر جنجالی که صدر تاریخ ما ذیل تاریخ غرب است، سرنوشت محتوم و تقدیر گریزناپذیر ما شده و ما کماکان باید چشم به دست و دهان دیگران بدوزیم تا ببینیم در تبیین و توصیف واقعیت‌های درون و بیرون چه چیزی می‌گویند؟ چه می‌شود که استاد شصت ساله ما، با کلی فضل و دانش و تجربه و اندوخته، به جای تالیف به ترجمه کتاب جوانی سی ساله می‌پردازد و خودش نمی‌نویسد؟ چرا در بیشتر مواردی هم که استاد مذکور دست به قلم می‌برد و خودش می‌نویسد، متاسفانه حاصل یا متنی بی‌سر و ته و غیرروشمند و پر تفصیل و اطناب می‌شود یا کولاژی بی‌سر و ته از نظریه‌های دیگران، با یا بدون ذکر منابع اصلی؟! اهتمام به این پرسش‌های تلخ اما واقعی، از اصلی‌ترین دغدغه‌های اهل اندیشه ایران در یک صد و پنجاه سال اخیر بوده و البته بعضا پاسخ‌های قانع کننده‌ای هم به آنها ارائه شده، از جمله اینکه تفکر در دل سنت تحقق می‌پذیرد و اندیشیدن و خلق ایده‌های نو، امری تاریخ‌مند و زمانمند است. متفکران نوبر شانه اندیشمندان پیشین می‌ایستند و دیدگاه‌های تازه خود را در گفت‌وگو، تعامل، تقابل و تضاد با آنها مطرح می‌کنند. در جایی که فکر کردن به دلایل گوناگون، به یک سنت مداوم بدل نشده باشد، انتظار خلق ایده‌های جدید به معنای کاشتن بذر در شوره‌زار است. برخی هم معتقدند به دلایل مختلف سیاسی و اقتصادی و فرهنگی، توسعه و پیشرفت علمی و تکنولوژیک در جای دیگری به وقوع پیوسته است. تقارن این علل و عوامل، حتی اگر اتفاقی و ناضرور هم باشد، موجب شده که زمینه‌های مساعد ظهور اندیشه‌های نو پدید آید. بستری که در جوامعی چون ما به وجود نیامده و در نتیجه نمی‌توان انتظار خلق تفکرات تازه داشت و در نتیجه ما کماکان باید مترجم و شارح بمانیم. درباره هر یک از این علل می‌توان ساعت‌ها بحث کرد و نقاط قوت و ضعف‌شان را نشان داد. اما نگارنده قصد دارد به مناسبت شروع سال تحصیلی و فرارسیدن فصل آموزش، در کنار همه این دلایل، به دو علت مهم دیگر اشاره کند که هر دو ربط مستقیم به مساله آموزش دارند؛ نکته نخست، مربوط به روش آموزش است. در جامعه ما از پایین‌ترین سطوح یعنی آمادگی و پیش‌دبستانی و دبستان تا دکترا و بعضا پسادکترا، به دانش‌آموز و دانشجو حق اظهارنظر داده نمی‌شود، پرسش‌های او با تحقیر مواجه می‌شود، معلمان و اساتید به او اجازه پرسیدن نمی‌دهند، در کلاس‌ها گفت‌وگوی برابر شکل نمی‌گیرد، معلم و استاد از دانش‌آموز و دانشجو نمی‌خواهند که نظرات خودش را بنویسند ولو به نظر ایشان غلط باشد و مدام او را تحقیر و تخفیف می‌کنند. خدانکند دانش‌آموز یا دانشجو سخنی مغایر با آموزه‌های تثبیت شده و بدون سند و مدرک بزند. معلم یا استاد نطق او را در نطفه خفه می‌کند و اجازه اظهارنظر به او نمی‌دهد. روش آموزش ما به جای پرسشگری و طلبکاری، بر سازشکاری و اطاعت مبتنی است و در نتیجه دانش‌آموختگان، آدم‌هایی فاقد اعتماد به نفس، مطیع و همواره نیازمند راهنمایی و رهنمون بار می‌آیند. اما موضوع دیگر فقدان روش است. شمار معدودی هم که از سد سکندر طعنه‌ها و تحقیرها فرا می‌روند و می‌خواهند سخن تازه بگویند، به علت تمرین نکردن و ندانستن روش، سخن خود را چنان مبهم و مغلق یا باری به هر جهت می‌نویسند یا می‌گویند که مخاطب اعم از خواننده یا شنونده به سختی متوجه منظور آنها می‌شود و درمی‌یابد که حرف حساب مولف یا گوینده چیست. ای بسا کتاب‌ها و مقالات تالیفی حجیم و سرگیجه‌آور که بعد از کلی کلنجار رفتن با آنها، درنهایت به روشنی نمی‌توان گفت که نویسنده چه ادعایی داشته. روی دیگر سکه این فقدان روشمندی، تولید انبوه نوشته‌ها و آثار عمدتا دانشگاهی است که بیشترشان در تلاشی برای روشمندی و به اصطلاح رعایت اصول روش تحقیق، قالب‌هایی تکراری و فاقد محتوا هستند. چارچوب‌های کلیشه‌ای و از پیش تعیین شده که حجمی بی‌ربط از محتوا در آنها ریخته شده است، نوشته‌هایی که تن‌ها به درد مدرک گرفتن و رزومه‌سازی می‌خورد و دانش یا بینشی به خواننده نمی‌دهد. روش آموزش ما بر اطاعت و فرمانبرداری بنا شده و به طالب دانش، تفکر روشمند و نقادانه آموخته نمی‌شود، بلکه مجال پرسشگری به دانشجو داده نمی‌شود، پیامد این شیوه آموزشی فقدان اعتماد به نفس و پناه بردن به محفوظات است و نتیجه‌ای جز این در بر ندارد که استاد دانشگاه ما، در بسیاری از رشته‌های علوم انسانی، در نهایت یک مترجم خوب و شارح با سواد و وفادار از کار در می‌آید، تکرار مکررات.

## روی خط آرمان ملی

**۸۸۷۶۰۱۷۶**

### حقوق معلمان

از مسئولان تقاضا داریم که نسبت به همسان سازی حقوق تمام معلمان اقدام کنند ،ما معلمین قراردادی حقوق کمتری نسبت به معلمان رسمی دریافت می کنیم در صورتی که به یک اندازه کار می کنیم.

**اسلامی از بابلسر**

### موج ششم کرونا

امیدوارم صحبت‌هایی که در مورد موج ششم کرونا در آبان ماه می‌شود، شایعه و کذب باشد، مردم دیگر تحمل شنیدن خبر فوت هموطنان و عزیزان خود را ندارند، امید داریم که با رعایت پروتکل‌ها و تزریق واکسن هیچ خانواده‌ای داغدار نشود.

**عسگری از تهران**

### بلیط مترو معلولین

چرا برای معلولین بهزیستی کرج کارت بلیط مترو صادر نمی‌شود، تعداد زیادی از معلولین با مترو به محل کار می‌روند، مبلغ کرایه برای معلولین خیلی سنگین است. ولی برای معلولین تهران رایگان است.

**یک شهروند از کرج**