

مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از مداحان:  
**نوآوری نباید به  
هنجار شکنی و تغییر  
هویت مداحی  
منجر شود**

**جذب جوانان  
به هر قیمتی نباشد**

صفحه ۲

روزنامه صبح ایران  
**دوشنبه**  
۱۴۰۰۰۱۰۰۴  
۲۱ جمادی الثانی ۱۴۴۳  
۲۴ آذرماه ۲۰۲۲  
قیمت: ۴۰۰۰ تومان  
armanmeli.ir

گزارش «آرمان ملی» از شرایط کشور  
در مواجهه با سوبه جدید:  
**مبتلایان آمیکرون  
چهار برابر شد**  
گزارش «آرمان ملی» از شرایط کشور  
در مواجهه با سوبه جدید:  
**مبتلایان آمیکرون  
چهار برابر شد**  
گزارش «آرمان ملی» از شرایط کشور  
در مواجهه با سوبه جدید:  
**مبتلایان آمیکرون  
چهار برابر شد**

سخن روز  
**تله‌ای به نام «توافق موقت»**

**امیر علی ابوالفتح**  
تحلیلگر مسائل بین‌الملل

از آنجا که آمریکا یکایه‌ها مرتکب بدهدنی شدند و ترامپ بدون هیچ سختی از برجام خارج شد، ایران اصرار دارد که آمریکا باید به ایران اطمینان دهند و این اطمینان در واقع به سرمایه‌گذاران و طرف‌های تجاری ایران است. دولت آمریکا ادعا می‌کند که ما نمی‌توانیم تضمینی بدهیم و این ادعا به لحاظ قانونی درست است. یعنی طبق قانون اساسی آمریکا هیچ رئیس‌جمهوری نمی‌تواند...

همین صفحه

یادداشت ۱  
**نگاه‌نگران آهوان**

**عبدالصمد خرمشاهی**  
وکیل پایه یک دادگستری

این روزها تأیید حکم قصاص محیطان کرمانشاهی از سوی دیوان عالی کشور بازتاب زیادی در میان مردم به خصوص طرفداران محیط زیست و حیوانات داشته است. قطعاً نه راقم سطور و نه هیچکس دیگر که دسترسی و اشراف کامل به جزئیات پرونده نداشته باشد، نمی‌تواند پیرامون این موضوع اظهار نظر حقوقی صائبی ارائه نماید...

همین صفحه

یادداشت ۲  
**دغدغه‌های فراگیر ما، در روز جهانی آموزش**

**محمد رضا نیک‌نژاد**  
کارشناس آموزشی

مجمع عمومی سازمان ملل در سوم دسامبر ۲۰۱۸ با تصویب یک قطعنامه، ۲۴ ژانویه را به عنوان «روز جهانی آموزش» تعیین کرد. این روز در راستای بزرگداشت «آموزش» به عنوان فرآیندی بنیادین، فراگیر، همیشگی و موثر بر بسیاری از کنش‌های انسانی و از آن میان توسعه پایدار، برابری، صلح، پایداری و محیط زیست و... از سوی...

همین صفحه

آقایان! این چه کاری است؟

**احمد زید آبادی**  
روم‌زنانگار و فعال سیاسی

اقتصاددانان کینزی توصیه می‌کنند که برای ایجاد رونق در شرایط رکود اقتصادی، دولت باید ایجاد اشتغال کند حتی اگر این اشتغال هیچ ثمره مفیدی در بر نداشته باشد. مثلاً به جمعی از کارگران مزد پرداخت شود تا کالی را حفر کنند و به جمعی دیگر از آنها مزد داده شود تا هم‌کالی را بر کنند این وضعیت به کاری که این روزها سران قوای حاکم در پیش گرفته‌اند بی‌شباهت نیست. آنها شب و روز در تلاشند و تمام امکانات تبلیغاتی را به خدمت گرفته‌اند تا مردم و شیوه‌تازهای از نوع زمامداری خود به نمایش بگذارند، به طوری که منتقدان و حتی مخالفان آنها متقاعد شوند که تحلیلی صادقانه در جریان است و می‌توان به آن دل بست و به هوای می‌روداخت، اما در همان حال، کارگزاران این قوا با درگیر کردن خود و جلوگیری از ادامه تدریس استنادی مانند محمد قاضی و ارش ایازی در دانشگاه‌ها، چنان فضا را منفی و مسموم می‌کنند که تأثیر تمام آن تلاش‌ها و تبلیغات، به طرف‌العربی دود می‌شود و به هوای می‌روداخت، اما در همان حال، کارگزاران برای ایجاد اشتغال، کالیایی حفر و سپس پر شود؟ اگر قرار به ایجاد تحولی در عملکرد قواست، پس برخی اقدامات حساسیت‌برانگیز و بی‌منا و بی‌اثر و بی‌وجه و خنثی ساز رو بگرد تحولی برای چیست؟ اگر هم قرار است در به همان پاشنه سابق و همیشگی خود بچرخد، دیگر این همه زحمت و تلاش و تبلیغات برای اثبات واقعی بودن تغییر و تحول چرا؟ مراد از این دوگانگی چیست؟ آیا اینکه به بدبینان متعقدند، هم‌مشاغل عملیات فریب‌است؟ یا اینکه به خوشبینان تصور می‌کنند؛ کنترلی بر نیروهای زیر دست ندارند؟ اگر مورد نخست باشد که این نه فقط دوام نمی‌آورد؛ بلکه اعتماد عمومی را به زیر صفر می‌رساند. اگر مورد دوم باشد، در آن صورت چرا اقدام عاجلی برای پایان دادن به این بلبشو صورت نمی‌گیرد و وحدت رویه‌ای بر عموم نهادها و کارگزاران آنها حاکم نمی‌شود؟

یادداشت‌های آرمان ملی

رحمان قهرمان پور  
**سر نوشت یک پرونده مشترک**  
صفحه ۲

سرمقاله: جلال خوش چهره  
**توافق موقت مطلوب ایران و آمریکا نیست**  
صفحه ۲

حسین معالی  
**لژوم توجه به آموزش‌های حضوری دانش آموزان**  
صفحه ۶

**گفت‌وگوهای آرمان ملی**

محمود کلهر  
**پرسپولیس یک پای قهرمانی است**  
صفحه ۱۱

مسعود اقبالی:  
**مشکلات «سپاهان» به کل باشگاه باز می‌گردد!**  
صفحه ۱۱

# منتقدان اقتصادی به مجلس بی‌اعتمادند

سوت مجلس برای شروع مسابقه دوندگی بانک‌ها! سوالات از وزرا در نیمه راه خنثی می‌شوند

هادی حق شناس در گفت‌وگو با «آرمان ملی»:  
**«توافق ایران با آمریکا»  
به موازات «شرق محوری»  
تنه‌راه است**

**نباید از نظر اقتصادی خود را در بین چند کشور محصور کنیم**

نمی‌توان اقتصاد را به صورت پروژه‌های مدیریت کرد

عکس: آرمان ملی / احجت سپهوند

دغدغه‌های فراگیر ما، در روز جهانی آموزش

**محمد رضا نیک‌نژاد**  
کارشناس آموزشی

مجمع عمومی سازمان ملل در سوم دسامبر ۲۰۱۸ با تصویب یک قطعنامه، ۲۴ ژانویه را به عنوان «روز جهانی آموزش» تعیین کرد. این روز در راستای بزرگداشت «آموزش» به عنوان فرآیندی بنیادین، فراگیر، همیشگی و موثر بر بسیاری از کنش‌های انسانی و از آن میان توسعه پایدار، برابری، صلح، پایداری و محیط زیست و... از سوی سازمان ملل و یونسکو تعیین و تصویب شد. از آن پس سازمان‌های جهانی و از آن میان یونسکو و آموزش جهانی (EI) تلاش می‌کنند تا تعیین تم (شعار) برای این روز، انتشار بیانیه، گزارش و یادداشت، برگزاری جشن و برپایی برنامه‌های گوناگون «روز جهانی آموزش» را هر چه بیشتر بشناسانند. اسمال نیز یونسکو به فرآور این روز بیانیه‌ای مفهومی منتشر کرده که در آن اندکی به توصیف شرایط کنونی آموزش در جهان پرداخته و درباره آینده آن بحث کرده است. شعار اسال روز جهانی آموزش «تغییر مسیر نیازمند دگرگونی در آموزش است» (Changing Course, Transforming Education) است. در این بیانیه در توضیح این شعار آمده است: «چهارمین روز جهانی آموزش را در زمانی بر گزار می‌کنیم که جهان ما در یک نقطه عطف قرار دارد. شکاف‌های برابر برای همه، بسیاری آسیب دیده، قطبی شدن رو به رشد و تأثیر آسیب‌زای همه‌گیری جهانی، ما را در آستانه این گزینش نسلی قرار می‌دهد که مسیری ناپایدار را ادامه دهیم یا مسیر را به‌طور بنیادین دگرگون کنیم. دگرگونی آینده نیازمند تعادلی تازه، فوری و برقراری ارتباط با یکدیگر و با طبیعت، همچنین با فناوری‌های تازه است؛ فناوری‌هایی که در زندگی‌های ما نفوذ می‌کنند و فرصت‌های پیشرفت را در اختیارمان قرار می‌دهند اما نگرانی‌های جدی نیز درباره برابری، فراگیری و مشارکت دموکراتیک برمی‌انگیزند. آموزش کلید تعیین مسیر به سوی برابری بیشتر و پایدارتر است، اما آموزش میلیون‌ها کودک، جوان و بزرگسال در حال شکست است. اگر اگه‌ا در معرض فقر، خشونت و بهره‌کشی قرار گرفتن‌شان رو به افزایش گذاشته است. همه‌گیری کووید ۱۹ بحران‌های پیشین آموزش و پرورش را شدت بخشیده و همچنین تکیه بر فناوری‌های دیجیتال در یادگیری، محرومیت‌ها و نابرابری‌های جنسیتی را زرفزتر کرده است. بدون کارهای اصلاحی، پشتیبانی از آموزگاران و افزایش منابع مالی، زیان دیدگی یادگیری و بازماندگی از آموزش ادامه خواهد یافت و پیشرفت به سوی «هدف‌های توسعه پایدار» وارونه می‌شود؛ و این محروم کردن جوانان از فرصت‌ها و یک آینده با شرافت است. طرح چنین شعاری بر پایه و پسین گزارش یونسکو در نوامبر ۲۰۲۱ «قرارداد اجتماعی تازه‌ای برای آموزش» منتشر شده است. در بخشی از بیانیه یونسکو درباره این گزارش می‌خوانیم: «این قرارداد اجتماعی تازه- یک پیمان ضمنی میان اعضای جامعه در راستای همکاری برای منافع مشترک تأیید شده و قابل گسترش از راه آموزش، به عنوان حقوقی انسانی، تلاشی عمومی و خیری مشترک، بنا شده است. برای بازتعریف پیوندهای مان با یکدیگر، این قرارداد خواستار پداگوزی‌های همبستگی و همکاری‌ای است که گوناگونی و کثرت‌گرایی را از می‌نهد، ما برای رویارویی با گسترش داده‌های نادرست و فقره‌افکنانه که امروزه گریبان هر جامعه‌ای را گرفته است نیازمند سواد علمی و دیجیتالی هستیم. برای بازتعریف پیوندهای مان با زمین، یادگیری باید دانش آموزان را با ذهنیت‌ها و شایستگی‌های لازم برای مراقبت از آن و توسعه پایدار از راه آموزش، توانمند سازد. همه‌گیری، بیش از هر زمان دیگری نقش جایگزین ناپذیر آنان را بر جسته کرده است. آماده کردن آموزگاران با شناخت و پشتیبانی‌های حرفه‌ای برای همکاری و نوآوری، تأثیر قدرتمندی بر آینده یادگیری خواهد داشت. و در پایان، بازتعریف رابطه‌مان با فناوری آن هم با اطمینان از اینکه ابزارهای دیجیتالی به سود همه و در خدمت همه هستند آغاز می‌شود؛ البته با شروع کردن...

هدی حق شناس در گفت‌وگو با «آرمان ملی»:  
**«توافق ایران با آمریکا»  
به موازات «شرق محوری»  
تنه‌راه است**

**نباید از نظر اقتصادی خود را در بین چند کشور محصور کنیم**

نمی‌توان اقتصاد را به صورت پروژه‌های مدیریت کرد

عکس: آرمان ملی / احجت سپهوند

تله‌ای به نام «توافق موقت»

**امیر علی ابوالفتح**  
تحلیلگر مسائل بین‌الملل

از آنجا که آمریکایی‌ها مرتکب بدعهدی شدند و ترامپ بدون هیچ سختی از برجام خارج شد، ایران اصرار دارد که آمریکا باید به ایران اطمینان دهند و این اطمینان در واقع به سرمایه‌گذاران و طرف‌های تجاری ایران است. دولت آمریکا ادعا می‌کند که ما نمی‌توانیم تضمینی بدهیم و این ادعا به لحاظ قانونی درست است. یعنی طبق قانون اساسی آمریکا هیچ رئیس‌جمهوری نمی‌تواند پرونده پرونده نداشته باشد، نمی‌تواند پیرامون این موضوع اظهار نظر حقوقی صائبی ارائه نماید. آنها شب و روز در تلاشند و تمام امکانات تبلیغاتی را به خدمت گرفته‌اند تا مردم و شیوه‌تازهای از نوع زمامداری خود به نمایش بگذارند، به طوری که منتقدان و حتی مخالفان آنها متقاعد شوند که تحلیلی صادقانه در جریان است و می‌توان به آن دل بست و به هوای می‌روداخت، اما در همان حال، کارگزاران این قوا با درگیر کردن خود و جلوگیری از ادامه تدریس استنادی مانند محمد قاضی و ارش ایازی در دانشگاه‌ها، چنان فضا را منفی و مسموم می‌کنند که تأثیر تمام آن تلاش‌ها و تبلیغات، به طرف‌العربی دود می‌شود و به هوای می‌روداخت، اما در همان حال، کارگزاران برای ایجاد اشتغال، کالیایی حفر و سپس پر شود؟ اگر قرار به ایجاد تحولی در عملکرد قواست، پس برخی اقدامات حساسیت‌برانگیز و بی‌منا و بی‌اثر و بی‌وجه و خنثی ساز رو بگرد تحولی برای چیست؟ اگر هم قرار است در به همان پاشنه سابق و همیشگی خود بچرخد، دیگر این همه زحمت و تلاش و تبلیغات برای اثبات واقعی بودن تغییر و تحول چرا؟ مراد از این دوگانگی چیست؟ آیا اینکه به بدبینان متعقدند، هم‌مشاغل عملیات فریب‌است؟ یا اینکه به خوشبینان تصور می‌کنند؛ کنترلی بر نیروهای زیر دست ندارند؟ اگر مورد نخست باشد که این نه فقط دوام نمی‌آورد؛ بلکه اعتماد عمومی را به زیر صفر می‌رساند. اگر مورد دوم باشد، در آن صورت چرا اقدام عاجلی برای پایان دادن به این بلبشو صورت نمی‌گیرد و وحدت رویه‌ای بر عموم نهادها و کارگزاران آنها حاکم نمی‌شود؟

نگاه‌نگران آهوان

**عبدالصمد خرمشاهی**  
وکیل پایه یک دادگستری

این روزها تأیید حکم قصاص محیطان کرمانشاهی از سوی دیوان عالی کشور بازتاب زیادی در میان مردم به خصوص طرفداران محیط زیست و حیوانات داشته است. قطعاً نه راقم سطور و نه هیچکس دیگر که دسترسی و اشراف کامل به جزئیات پرونده نداشته باشد، نمی‌تواند پیرامون این موضوع اظهار نظر حقوقی صائبی ارائه نماید. اما با توجه به مطالب و کلاهی محیطبان یادشده در دفاع از او و در جهت تبیین موضوع و در حد توان به چند نکته اساسی اشاره می‌کنم. اولاً در قانون مجازات اسلامی ما قتل‌ها طبقه‌بندی نشده‌اند. مواد ۲۸۹ و ۲۹۰ قانون مجازات اسلامی صرفاً به تقسیم بندی قتل‌ها از منظر عمدی، شبه عمدی و خطای محض پرداخته‌اند. در واقع نوع قتل و انگیزه مرتکب و وضعیت جسمانی مجنی علیه تأثیری در میزان مجازات محکوم علیه ندارد. کشتن یک کودک شش ماهه مجازات کشتن یک انسان ۴۰ ساله است. یعنی قصاص که حق اولیای دم است. ثانیاً، حسب اظهارات و کلاهی مدافع محیطبان یادشده، تیراندازی در منطقه حفاظت شده صورت گرفته و در طی روند دادرسی قضات محترم به اظهار نظر یک کارشناس آنهم در امور اسلحه پسند کرده‌اند. حال آنکه در جهت بررسی صحت و سقم ادعای طرفین بهتر بود نظرات کارشناسان مختلف از جمله کارشناس محیط زیست نیز اخذ و ملاحظه می‌شد. ثالثاً، آنچه در وادی امر به نظر می‌رسد شکاربان با مرحوم کوچک‌ترین اختلاف و سابقه کدورت قبلی نداشته و اگر تیری شلیک شده نه به خاطر کشتن طرف بلکه به علت انجام وظیفه‌ای بوده که شدیداً به آن پاینده بوده است. حال اگر به گفته و کلاهی نامبرده تیر کمانه کرده یا نامبرده حداکثر موقع تیراندازی، رعایت مقررات به کارگیری اسلحه را به کار نبرده است، به نظر نگارنده موضوع حداکثر می‌تواند از مصادیق ماده ۶۱۶ قانون مجازات اسلامی باشد. بند ب ماده ۲۸۲ قانون مجازات اسلامی در خصوص یکی از شرایط قتل کلاهی مدافع محیطبان یادشده، تیراندازی انجام دهد که نوعاً موجب جنایت واقع شده یا نظیر آن می‌گردد، هر چند قصد ارتکاب آن جنایت و نظیر آن را نداشته باشد، ولی آگاه و متوجه بوده که آن کار نوعاً موجب آن جنایت یا نظیر آن می‌شود. تبصره یک ماده مزبور در بند ب می‌گوید: «عدم آگاهی و توجه مرتکب باید اثبات گردد و در صورت عدم اثبات عمدی است». بنابراین این مورد هم در صورتی که محیطبان مرتکب شده باشد عنوان نموده‌اند که خلاصه آن همان طور که اشاره کردیم این بوده که محیطبان کرمانشاهی زعم خود و با توجه به مسئولیت زیادی که نسبت به وظایف خویش اعمال می‌کرده، سوابق امر نیز حکایت از این قضیه داشته است و با توجه به اینکه مرحوم وارد منطقه حفاظت شده بوده و محیطبان کرمانشاهی به قصد جلوگیری از فرار نامبرده و تنی چند که سوار ماشینیه بوده‌اند، مباردت به تیراندازی می‌کنند. تیراندازی مستقیم نبوده همان طور که عنوان شد تیر کمانه کرده و سپس فوت مرحوم گردیده است. بنابراین در شدیدترین و بدبینانه‌ترین وضع می‌توان ماده ۶۱۶ را ناظر بر موضوع دانست یعنی اینکه مامور یادشده در موقع تیراندازی رعایت نظامات دولتی یا قضیه‌ای اتفاق می‌افتاد یعنی مامور نیروی انتظامی یا ماموران دیگری به لحاظ عدم رعایت نظامات دولتی و قانون بکارگیری اسلحه را ننموده. در پرونده‌های زیادی که اینجانب داشتم، معمولاً اگر چنین قضیه‌ای اتفاق می‌افتاد یعنی مامور نیروی انتظامی یا ماموران دیگری به لحاظ عدم رعایت نظامات دولتی و قانون بکارگیری اسلحه سبب قتل فردی می‌شدند، صرفاً موضوع در محدوده ماده ۶۱۶ تحلیل شده و به پرداخت دیه محکوم می‌شد. علی‌هذا با توجه به اینکه هنوز دادنامه نهایی نشده است و مراحل فوق‌العاده اعتراض به دادنامه فراهم است امیدواریم که در مراحل بعدی و کلاهی محترم بتوانند با ارائه مدارک و مستندات و لوائح محکم نسبت به نقض دادنامه صادره اقدام کنند. البته قبلاً نیز گفته بودم از چند منظور آن نیست که خون طرف مقابل نادیده گرفته شود چراکه به هر حال خون یک انسان مسلمان نباید هدر رود و از طرفی هم همان نادیده که عرض شد، با قصاص محیطبان کرمانشاهی بیم آن می‌رود که سایر ماموران و محیطبانان و جنگلبانان دچار یاس شده و در انجام امور محوله در برخورد با قانون‌شکنان دلگرمی و پشتگرمی کافی را نداشته باشند.