

ایران و عربستان؛ یک گام تاریخی و رابطہ مجدد

● **سفیر ایران در بغداد:** بازگشایی سفارتخانه‌ها در توافق بعدی مشخص می‌شود؛ در این مرحله در بغداد توافقات خوبی در خصوص اعتمادسازی و حج، صورت گرفت

صفحة 1

«آرمان ملی» از راهپیمایی روز قدس در چهل و سومین سال انقلاب گزارش می‌دهد

طنین فریاد آزادی قدس

درس اسر ایران

رهبر معظم انقلاب:

كل فلسطين صحنه مقاومت

و همه طرح‌های سازش باطل شده است

تاکستان

در صفحه پایانی مراسم با نیت سید

توطئه‌ای بلند بر ای تضعیف حربه مقاومت است

Yazın

برجام؛ امیدها و چالش

یوسف مولای

استاد دانشگاه

مذاکرات احیای برجام از وقت‌های تلف شده هم گذشته و از وقت اضافه هم عبور کرده و اکنون در مقطع فرازمانی پیش می‌رود. به این معنا که مذاکرات در یک وقت خاص استثنایی ادامه دارد. ولی به رغم گذشت زمان باید نقطه امیدوار کننده این است که طرفین نمی‌گویند مذاکرات به طور کلی کنار گذاشته شده و به عنوان راه حل محسوب نمی‌شود. و چون هنوز قطع امید نکرده‌اند بنابراین باید اصل بر این بگیریم که به شیوه‌ای عقلانی یا با واسطه یا با هر صورتی، طرفین هنوز امیدوار هستند که مذاکرات نتیجه دهد و به احیا یا بازگزی در برجام منتهی شود. مبنای تحلیل خوببینانه نامناسب به نتیجه بدی بودن احیای برجام از طریق مذاکره این است که گزینه دیگری برای طرفین وجود ندارد و گزینه غیرمذاکراتی بسیار برهزینه‌است. ایران که با تشدید تحریم‌ها و فشارهای بیشتر اقتصادی و سیاسی مواجه خواهد بود و حتی خطر توسل به زور هم وجود دارد. برای آمریکا هم اگر نتیجه‌بخش نباشد، علاوه بر اینکه بکسرتی بر سیاست‌های پادشاهی است و ولی آنها هم نهایتاً به این سمت خواهند رفت که ایران در مسیر فعالیت غیرصلح‌آمیز است و دنیا باید اقدام جدی‌تری علیه ایران به عمل آورد و گزینه‌هایی که گفته می‌شود همیشه روی میز است حتی گزینه نظامی را حذف دارد. پس برای آمریکا هم هزینه دارد چون خطراتی برایش خواهد داشت ترجیح می‌دهد به آن گزینه متوسل نشوند. از طرفی پرونده برجام در مقطع فرازمانی در حال کرد است و در مدت طولانی ظرفیت به طول انجامیدن ندارد لذت چنانچه طرفین طوطی، دو ماه آینده به نتیجه نرسند و موضوع غیر قابل پیش

راهپیمایی روز قدس در ایران از نگاه رسانه‌های عربی

بسیاری از رسانه‌های عربی تصاویر و اخبار راهپیمایی گسترده مردم ایران در شهرهای مختلفی به مناسبت روز جهانی قدس را منتشر کردند. شبکه‌های مختلف المیادین روز راسم راهپیمایی روز قدس در تهران را به طور زنده پوشش می‌کرد در گزارشی در این باره آورده است که تصاویر شهدای فلسطین در خیابان‌های تهران و دیگر شهرهای ایران برافراشته شده است. شرکت کنندگان راهپیمایی روز قدس در تهران پرچم فلسطین و دیگر گروه‌های مقاومت را در دست گرفته‌اند. شبکه‌های عهده عراق در گزارشی تصاویر و ویدئوهای مختلفی از برگزاری پرشکوه این مراسم در تهران و دیگر شهرهای ایران را منتشر کرد. همچنین خبرگزاری‌های معروف در گزارشی با اشاره به حضور مسئولان ایرانی در کنار مردم در این راهپیمایی آمده است که راهپیمایی روز جهانی قدس در تهران در ۱۰ مسیر اصلی منتهی به دانشگاه تهران بر گزار شد. شبکه‌های المنار نیز در گزارشی آورد در بیانیه‌ای که در راهپیمایی تمام شهرهای ایران این قرائت شد بر این مسأله تأکید شد که روز قدس، نماد وحدت و همبستگی امت اسلامی در برابر توطئه‌های نظام سلطه‌گر و استبداد است. در این بیانیه همچنین تأکید شد که تقویت مقاومت در برابر صهیونیست‌ها امری ضروری است. همچنین شبکه‌های المنار با اشاره به اینکه در پایان این راهپیمایی در شهرهای مختلف ایران از بازتاب دادند.

مشکلات آموزش و پرورش را ببینید

جعفر ابایی
آسیب شناس

اگر جایگاه و اهمیت نظام آموزشی هر کشور و نقش آن در رشد و توسعه، پیشرفت و ترقی همه‌جانبه زندگی شهروندان را مورد دقت و وسوسه قرار دهیم، در خواهیم یافت که باید قوی‌ترین، توانمندترین و وزیر کابینه دولته، وزیر آموزش و پرورش باشد؛ چون بدون تردید همه کشورها با توجه به افت‌ها و ریزش‌ها تغییر و تحول در نظام آموزشی به رهبری و توفیق و تعالی رسیده‌اند. هر گونه تعلل، تاخیر و ضعف در این جایگاه رفیع، ضربه جبران ناپذیری را بر پیکر تربیت نیروی انسانی وارد می‌سازد. اگر به خاطر داشته باشیم در تکمیل و ترمیم کابینه دولت سیزدهم، آخرین وزیر انتخاب شده از سوی مجلس شورای اسلامی، وزیر آموزش و پرورش بود و در مقطعی این وزیر بخانه و سرپرست اداره می‌شد و این امر به خواسته ناخواسته، آسیب جدی را به نظام آموزشی وارد می‌سازد که تقریباً تعلیم و تربیت پویایی لازم را در آن مقطع نخواهد داشت. اما پس از مدتی وزیر معرفی شد توسط رئیس‌جمهور به مجلس، برای سومین مرتبه نامزدانجام مجلس به آقای یوسف یونس به عنوان وزیر آموزش و پرورش برای اعتماد دادند. اما در زمان کوتاهی که از آغاز فعالیت وی می‌گذر، عملکرد ایشان مورد رضایت بخشی از فرهنگیان نیست. در مدت بسیار کوتاه خدمات، ایشان تیرت اخبار منفی در فضای مجازی بوده‌اند. نمونه آن در قانون تربیتی معلمان است که پس تلاش فراوان مطالبات صنفی که چندین مرتبه موجب تعطیلی مدارس و اعتراضات خیابانی شد، جدول پر از اشکالی در آیین‌نامه قانون تربیتی تدوین شده است. چسب‌ها کمتر معلمی می‌تواند در این جدول، رتبه‌های پایین چهارم یا پنجم را تصحیح نماید. البته این آیین‌نامه اجرایی مورد اعتراض معلمان قرار گرفته و کار به آن جانشیده که معلمان با این قانون روبرو شده‌اند و تربیتی را در این آیین‌نامه، منصرف گشته‌اند و اصرار بر تجدید نظر در جدول از سوی تربیتی دارند. موضوعات اضافی از دفاع از حقوق معلمان از یک سو، مصاحبه‌های بی‌ادبانه و بی‌احترامی از سوی دیگر، از موارد اعتراض معلمان است. به‌خاطر داشته باشید مدیریت در نظامهای آموزشی مستلزم تخصص در سطح بسیار بالایی است، یعنی فرد باید از تجربه و پختگی کامل برخوردار باشد و تا تسلط وصف ناپذیری خطا و اشکال احتمالی شکل گرفته در سطح و رازخانه و ریشه‌های کرده و بداند که در کدام مدرسه چه اتفاقی رخ داده که مشکل، بدین شکل خود را نشان می‌دهد. این امر نیازمند شناخت عمیق و دقیق از همه سطوح نظام آموزش و پرورش دارد. از سوی دیگر برخی انتصابات به‌خشی‌های حساس این وزارتخانه، از دیگر اشکالات و موضوعات مورد اعتراض معلمان شریف کشورمان است. با توجه به اینکه آموزش و پرورش کلون قدرتمندترین مدیریت است که امروزه بر لیز و در سایر ادارات، بهترین خدمات را از خود نشان می‌دهند، این انتصابات با نقد روبه‌رو شده است. از سوی دیگر عدم اجرای دقیق اسامه نامه تدوین شده مستند ذخیره فرهنگیان و خطاهای در اجرای آن، از دیگر اشکالات است که رخ داده. دولتی کردن این صندوق خصوصی، موضوع مورد نظر معلمان نسبت به عملکرد وزیر محترم است. امیدواریم نمایندگان مجلس و شخص رئیس‌جمهور تمرکز بیشتری بر روی این وزارتخانه داشته باشند و صدای معلمان را بشنوند. هیچ خطایی در آموزش و پرورش قابل اصلاح نیست و برای اینکه ما جلوی اشتباهات و اشکالات بعدی را بگیریم، نسبت به اصلاح و گوشزد امور به وزیر اقدام نمایند.

لازم به ذکر است یادداشت مذکور، آخرین یادداشت زنده بده جعفر ابایی است و ایشان متأسفانه در هفتم اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ در دنیا رفتند. «همکاران «ایمان ملی» این ضایع را به خانواده محترم بای تسلیت عرض می‌نمایم.

چکیده ۸۰ سال در ۵ درس

روایت است... هاشمی که از مهم‌ترین درس‌های عمرشان برای فرهیختگانی که قصد اصلاح جامعه دارند، در پاییز ۸۹ به همراه حدود ۲۰ نفر از پژوهشگران اقتصاد و مدیریت، ملاقاتی با آیت‌الله هاشمی دادند. ایشان حدود ۲ ساعت بافت‌تفذهای اقتصادی و سیاسی اجتماعی ما را شنیدند، تفذهای تند و تیزی که اکثر ما با ناملیدی شدید همراه بودند. در پایان در حدود ۱۵ دقیقه صحبت کردند که بسیار نافذ و تاثیرگذار بود. ایشان بدون آنکه وارد محتوای تفذهای ما بشوند، اشاره کردند که ما حاصل تجربیات عمر ۸۰ ساله‌شان را می‌توان در چند نکته مهم خلاصه کرد که احتمالاً برای همه جوانان پرزده‌غده و دانشجویان که در ایران زاده شدند، برای اسلامی هستند، از دوام مفید باشد. ۵ نکته این‌ها شده توسط آیت... هاشمی عبارت بودند از: اول، «هیچ کس از اصلاح اشتباه، مهم‌ترین زمام‌شیمات است (هیچ کس از اصلاح ما معصوم نیستیم، کسی که هیچ کاری نمی‌داند که اشتباه کرد، گویي نعوذ، یا خود را چرا جایگاه معصومین می‌داند، باید بداندیم که هر چه یک فرد تاثیر گذارتر باشد، تبعات اشتباهاتش هم مخرب‌تر است. بنابراین هر هر زمان‌که متوجه اشتباهاتمان شدیم، باید سریع زمانی را تلف نکنیم، باید فاصله به اشتباه خود اعتراف کنیم» و برای اصلاح آن اشتباه از جان و دل مایه بگیریم» دوم، «ارتقای دانایی مردم بر اصلاح سیاستمداران اولویت دارد» «مهم‌ترین ضامن پیشرفت مستمر کشور، این است که رشد مستمر در سود و ادایجه‌ها برای مردم ایجاد کنیم، اگر این زمینه‌های در جامعه ایجاد شود که تک‌تک مردم از دانایان باشند، حتی سیاستمداران هم دایم می‌توانند روند پیشرفت کشور را مختل کنند. بسیاری از افراد، از جمله خود من، بخش زیادی از عمر و آبروی خود را صرف کردیم که سیاستمداران کشور دانایان بشوند. اگر این عمر و آبرو برای افزایش دانش عمومی مردم صرف کرده بودیم، نتایج مثبت‌تری پدیدار می‌شد که مردم حاصل می‌شدند. بهترین مأموریت نخبگان جامعه این باشد که حدیث نبوی «خبر من علیکم من العلم الی الله» را در کل جامعه بسط دهند. سوم: «آبیاری درخت امید، مأموریت مغفول فرهیختگان است» برای انسانی که توکل بر خداوند متعال دارد، ناملیدی شدن یک معصیت بزرگ است و تردید ناملیدی به جامعه، معصیتی ناخوشدنی و جنایتی و خستناک است. متأسفانه سال‌هاست که بخشی از فرهیخته‌ترین مردم جامعه ما، خواسته یا ناخواسته، ناملیدی را به جامعه تزریق می‌کنند. وقتی می‌گوییم خانه از پای بسته و ایران است، ناخودآگاه امید و نشاط را از پرتلاش و پایداری گذار جامعه می‌گیریم. وقتی این افراد ناملید شدند، خود به خود جامعه به فقر می‌آید. خود من، یک لحظه هم شرعاً و اخلاقاً خود را مجاز ندانستم که ناملیدی به جامعه تزریق کنم. چهارم: حفظ نظام و تثبیت نظام، جامعه، رزبانی هر اصلاح اجتماعی باید است. در ۱۵ سال اخیر