

زمان طفره رفتن از اجرای سیاست‌های محیط زیست گذشته

معاون رئیس جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: دیگر زمان طفره رفتن از اجرای سیاست‌های ابلاغی رهبری در حوزه محیط زیست گذشته است و دستگاه‌ها نفوذ اعتبار را بهانه نکنند، سازمان محیط زیست این اجازه را نمی‌دهد.
علی سلاجقه، اظهارداشت: تمام دستگاه‌ها مکلف به اجرای این سیاست‌ها هستند و سازمان محیط‌زیست هم بر اجرای آنها نظارت می‌کند بر این اساس روند اجرای سیاست‌ها را در یک بازه ۳ ماهه ارزیابی خواهیم کرد.
سلاجقه گفت: بحث سیاست‌های ابلاغی رهبری در حوزه محیط زیست بعد از قانون اساسی و اصل پنجاهم آن مهم‌ترین سیاست برای حفظ محیط‌زیست است اما از آن غفلت کردیم و از این ظرفیت عالی‌انطور که باید بهره‌نبرديم.
رئیس‌سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: ۷ سال از ابلاغ این سیاست‌ها گذشته‌است شاید دستگاه‌ها بگویند تا حدی خود را با اصول ۱۵ گانه سیاست‌ها انطباق داده‌اند اما در عمل اتفاق خاصی نیفتاده است چون اگر اینطور بود امروز در زمینه محیط زیست یک گام جلوتر بودیم.
او با اشاره به اینکه سیاست‌ها را به قانون تبدیل کنیم، افزود: مدیران استانی سازمان هم مکلفند نقشه راه خود را بر اساس سیاست‌های ابلاغی تهیه کنند.
در واقع سیاست‌ها نقشه راه سازمان و تمام دستگاه‌های اجرایی کشور است.

تغییر ساعت اجرای طرح ترافیک تهران از اول مهر

در هفتاد و پنجمین جلسه شورای حمل‌ونقل و ترافیک شهر تهران به ریاست شهردار تهران، بررسی شرایط و اقدامات صورت گرفته برای بازگشایی مراکز آموزشی مورد بررسی قرار گرفت و مدیر کل حمل و نقل عمومی و امور مناطق معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری به ارائه گزارشی درباره این اقدامات و مواردی از قبیل افزایش و اورهال ناوگان حمل و نقل عمومی به منظور آمادگی بیشتر در زمان بازگشایی مراکز آموزشی پرداخت و در کنار آن موضوع خطوط پرسرشنین و امکان اجرای آن در برخی از نقاط شهر مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.
اخره گزارش عملکرد در زمینه اقداماتی که در خصوص ساماندهی تردد موتورسیکلت‌ها انجام شد و بررسی نحوه اجرایی شدن طرح‌های مربوط به آن، دستور جلسه دوم شورای ترافیک بود که توسط مدیر کل مهندسی و ایمنی ترافیک معاونت حمل و نقل شهرداری تهران تشریح شد.
در دیگر دستور جلسه شورای ترافیک شهر تهران، وضعیت طرح ترافیک و تغییر ساعات اجرای آن مورد بررسی و تبادل نظر قرار گرفت و در نهایت مصوب شد که ساعت پایان طرح از ساعت ۱۷ به ۱۸ موکول شود و در واقع اجرای آن از ۳:۳۰ صبح تا عصر ۱۸ و از ابتدای مهرماه خواهد بود.

نتایج کنکور سراسری ۱۴۰۱اواخر شهریور ماه اعلام می‌شود

علیرضا کریمیان مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور گفت: نتایج آزمون سراسری ۱۴۰۱ اواخر شهریورماه اعلام خواهد شد و کارنامه تمامی داوطلبان در هفته اول مهرماه منتشر می‌شود.
او افزود: در مهلت مجدد انتخاب رشته از ۱۵ تا ۱۷ شهریور ماه برای کسانی که مجاز به انتخاب رشته بودند اما به دلایل مختلفی در موعد مقرر انتخاب رشته نکرده بودند نیز مجموعه‌ای پیش از ۷۶۰ نفر انتخاب رشته کردند.
مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور اظهار داشت: در فرصت قبلی انتخاب رشته، بیش از ۵۸۲ هزار داوطلب مجاز به مراجعه به سایت سازمان سنجش نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود در کنکور ۱۴۰۱ اقدام کرده بودند که با توجه به آمار جدید این میزان به ۵۸۹ هزار و ۶۰۰ نفر رسید.
آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به منظور پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در روزهای ۸ تا ۱۱ تیر برگزار شد.

۲میلیون و ۶۰۰هزار زائر از ایران وارد عراق شده‌اند

مجید میراحمدی رئیس ستاد اربعین با بیان اینکه ۲ میلیون و ۶۰۰ هزار زائر از ایران وارد عراق شده‌اند، گفت: اکنون تردد از مرزهای ششگانه با سهولت انجام می‌شود.
او با بیان اینکه در حال مدیریت ورود و خروج زائران هستیم، تاکید کرد: با توجه به مشکلاتی که در روزهای گذشته برای زائران پیش آمد همچدا... توانستیم این مسائل را مدیریت کنیم و اکنون وضعیت مناسب شده و تمام زائران در حال عبور به عراق هستند.
میراحمدی، تصریح کرد: با برنامه‌ریزی صورت گرفته وضعیت تردد در مرزها بسیار خوب شده و ورود و خروج زائران با سهولت انجام می‌شود.

دوشنبه

۲۱ • ۰۶ • ۱۴۰۱

۱۵ منفر۱۴۴۴ / ۱۲ سپتامبر۲۰۲۲

زنگ هشدار بحران امنیتی آب در کشور به صدا در آمده‌است

از کرخه تا راین

◀ بحران آب و خشکسالی جدی و جهانی است

◀ دکتر محمد حسین شیخ محمدی، نبود برنامه مدون و جامع نگر، نبود مدیریت صحیح، نبود سیاست‌های منسجم و کارشناسی و بهره‌برداری‌های بدون برنامه را بیش از فقر منابع آبی نگران‌کننده می‌داند



آرمان ملی: همه جا خشک است. زمین ترک برداشته. بی‌آبی پیدای می‌کند. مردم با ظرف‌های پلاستیک و لب‌های خشک در جست‌وجوی آب هستند. مردم هرچه شیرها را می‌چرخانند چیزی از آن بیرون نمی‌آید؛ دریع از یک قطره آب. باران و سبل هم که بیاید اوضاع بهتر که نمی‌شود هیچ. اندک آبی هم که در ساعات مشخصی از روز بود، به قدری گل‌آلود می‌شود که قابل استفاده نیست. در برخی نقاط، جمعتهایی شکل می‌گیرد و فریاد «آب، آب» لایه‌لای همه گله‌مندی‌های زنان و مردان و کودکان به گوش می‌رسد؛ مردمی که مناطق زندگی‌شان، روزگاری به پرآبی و داشتن چشمه‌ها و رودهای جوشان، شهره بوده. مستولان به منازل خشک شده سفر می‌کنند، دستوراتی می‌دهند، اغلب مقصر را دولت قبلی می‌دانند و وعده می‌دهند تا هفته آینده مشکل بی‌آبی حل شود. بحران آب، اما مشکل امروز و دیروز نیست. امری ریشه‌دار است که به گفته کارشناسان باید آن را هم در کاستی‌های طبیعی و اقلیمی جست‌وجو کرد و هم کاستی‌های مدیریتی و انسانی. امری که نه تنها به ایران که سایر کشورهای جهان هم تسری پیدا می‌کند. آنچه در مورد بحران جهانی آب در جهان مطرح می‌شود این است که این بحران جهانی، یک بحران حکمرانی- اقلیمی است و ظاهراً هیچ کشوری امکان مقابله با طبیعت، گرمایش زمین و پدیده تغییر اقلیم را ندارد. با این حال، به نظر می‌رسد که در ایران، بحران مدیریت، بیش از کمبود و فقر منابع آبی نگران‌کننده باشد. به خصوص که ایران در مواجهه با تغییر اقلیم بسیار آسیب‌پذیر است. در واقع، بحران مدیریت، کم‌آبی سازگار پذیر را به بی‌آبی بحران‌ساز تبدیل کرده‌است. دکتر محمد حسین شیخ محمدی، پژوهشگر حوزه کشاورزی و اقلیم به ما می‌گوید که با وجود تمامی شواهدی که از بحرانی‌تر شدن وضعیت آب در کشور حکایت دارند، همچنان بخشی از تصمیم‌گیران، متوجه عمق بحران آبی- اقلیمی و تأثیرهای نگران‌کننده آن بر آینده ایران نشده‌اند. او نبود برنامه مدون و جامع‌نگر، نبود مدیریت صحیح، نبود سیاست‌های منسجم و کارشناسی و بهره‌برداری‌های بدون برنامه را بیش از فقر منابع آبی نگران‌کننده می‌داند؛ آقای شیخ محمدی، دکترای تخصصی کشاورزی- فیزیولوژی و اصلاح گیاهی دارد همچنین محقق و پژوهشگر پسادکتری در حوزه تنش‌های محیطی هم هست. از نظر او سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان کشور موفق به تدوین سیاست‌ها، تصمیم‌ها، قوانین و مقررات لازم برای مدیریت ریسک، عدم توجه به آمایش سرزمینی، ناکارآمدی قوانین و مقررات حفاظت از منابع آب، استقرار صنایع آب‌بر در مناطق خشک و نیمه‌خشک، عدم اجرای الگوی کشت سازگار با اقلیم، کشت بدون برنامه محصولات پر مصرف و... وضعیت آبی ایران را بحرانی‌تر ساخته‌است.

◀ **چرا به مشکل آب خوردیم؟ در واقع چه عواملی باعث شد که به اینجا برسیم؟**
بحران آب در ایران محصول دهه‌ها مدیریت نامناسب منابع آبی، تغییر اقلیم جهانی و آمایش سرزمینی ضعیف است. سوء مدیریت‌هایی مانند بهره‌برداری بی‌رویه از منابع آب زیرزمینی، بیابین بودن راندمان در کلیه مراحل تأمین، انتقال و توزیع و تحویل آب، نگاه توسعه‌ای فیزیکی و سازه‌ای بخش آب و وجود مدیریت بحران به جای مدیریت ریسک، عدم توجه به آمایش سرزمینی، ناکارآمدی قوانین و مقررات حفاظت از منابع آب، استقرار صنایع آب‌بر در مناطق خشک و نیمه‌خشک، عدم اجرای الگوی کشت سازگار با اقلیم، کشت بدون برنامه محصولات پر مصرف و... وضعیت آبی ایران را بحرانی‌تر ساخته‌است.
◀ **به گفته خودتان، بخش کشاورزی ما مهم‌ترین مصرف‌کننده آب شیرین در کشور است. چگونه این بخش می‌تواند در تشدید بحران موثر باشد؟**
یکی از دلایل اصلی بحران آبی ایران همین پایین بودن راندمان آبیاری در بخش کشاورزی است. راندمان آبیاری در بخش کشاورزی حدود ۳۰ تا ۴۰ درصد است. تجربه‌های موفق جهانی به ما نشان می‌دهد با اصلاح شیوه‌های کشت و آبیاری امکان ارتقای راندمان آبیاری تا ۷۰-۸۰ درصد وجود دارد. برخی از قوانین مصوب ما در حوزه آب و خشک شدن تالاب‌ها، کاهش ذخایر برفی، افزایش آلودگی آب‌های سطحی و زیرزمینی، فرونشست تبخیر- ترق و نیازهای آبی و آبیاری، فرونشست ناشی از افت سطح آب‌های زیرزمینی و افزایش توان‌های گردوغبار و ریزگردها، تنها گوشه‌ای از اثرات تغییرات اقلیمی و گرمایش جهانی بر چرخه آب است.
◀ **نقش بخش مدیریتی در کنار بخش اقلیمی چه حد است؟**
با وجود تمامی شواهدی که ذکر کردم، همچنان انرژی دربر داشته‌باشد اگر اقداماتی فوری را کارآمد برای مدیریت آب و مقابله با شرایط اضطراری آب‌وهوا انجام نگیرد، طبق هشدار سازمان ملل همه‌گیری بعدی جهانی «خشکسالی» است.
در مدیریت بحران آب در آینده‌ای نزدیک به درگیری‌ها، جنگ‌ها و افزایش تنش‌های امنیتی در عرصه جهانی منجر خواهد شد. فراموش نکنیم آب هم کلید صلح است و هم کلید جنگ.

◀ **وضعیت آب و احیاناً بحرانی بودن آن در ایران را چگونه می‌بینید؟ اگر وضعیت آب ایران بحرانی است، چه نشانه‌هایی دال بر**

اقلیمی در کشور مانند افزایش متوسط دمای شهرها، افزایش فراوانی روزهای خشک، افزایش بارش‌های سیل‌آسا و بارش برف در نقاط گرم و خشک نشانه‌هایی از بروز تغییر اقلیم در ایران است. ایران در مواجهه با اثرهای تغییرات اقلیمی بسیار آسیب‌پذیر است. به‌رغم افزایش آگاهی ما نسبت به پیامدهای تغییرات آب و هوایی و محیطی مرتبط با گرمایش جهانی بر منابع آب، امنیت، کشاورزی، محیط‌زیست، بهداشت، صنعت و اقتصاد ایران، ولی متأسفانه توجه کافی به برنامه‌ریزی برای مدیریت اثرات این تغییرات نشده‌است. تغییر اقلیم بحرانی است که بر زندگی و رفاه مردم سراسر جهان تأثیر می‌گذارد بر همین اساس شایسته‌است که برای سازگاری با تغییر اقلیم برنامه‌ریزی شود.

◀ **چطور می‌توان با تغییر اقلیم، سازگاری پیدا کرد؟**

دمای متوسط کشور افزایش یافته، میزان بارش کشور کاهش یافته، میزان تبخیر و ترق کشور افزایش یافته، نگران‌کننده‌تر اینکه الگوهای اقلیمی می‌گویند که این شرایط تشدید خواهد شد، به همین دلیل سیاست‌های سازگاری با کم‌آبی و گرمایش زمین باید مورد توجه تصمیم‌گیران و تصمیم‌سازان کشور قرار گیرد تا ایران را طی سیاست‌گذاری علمی و کارآمد با کم‌آبی سازگار کنیم. هیچ کشوری امکان مقابله با طبیعت، گرمایش زمین و پدیده تغییر اقلیم را ندارد. ضمن اتحاد جهانی برای نجات زمین با کاهش گرمایش زمین، در مقیاس ملی و منطقه‌ای برای مهار کردن تبعات منفی تغییر اقلیم بر منابع آب باید آماده سازگاری با کم‌آبی و تغییر اقلیم باشیم. بحران مدیریت نبود برنامه رهبردی سازگاری با تغییر اقلیم، کم‌آبی سازگار پذیر را به بی‌آبی بحران‌ساز تبدیل کرده‌است.

◀ **سیاست‌گذاری حوزه آب در ایران به چه نحو است؟ این مساله تا چه حد برای سیاست‌گذاران ما جدی بوده؟**

موضوع آب برعزم اهمیت حیاتی آن برای کشور در اولویت اصلی سیاست‌گذاران کشور نیست. فرایند سیاست‌گذاری آب در کشور با مشکلات و ایرادهای اساسی روبه‌رو است. سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان کشور موفق به تدوین سیاست‌ها، تصمیم‌ها، قوانین و مقررات کارآمد در زمینه مدیریت بحران آب نبوده‌اند. نهادهای اجرایی مرتبط با آب نیز درگیر ناکارآمدی‌های گسترده‌اند. امروز تغییر در سیاست‌ها و استراتژی‌های حوزه آب، اساسی و ضروری است. ادامه سیاست‌ها و روندهای پیشین می‌تواند امنیت غذایی، اقتصادی و حتی حیات ملی کشور را با چالش‌ها و بحران‌های بسیاری مواجه سازد.

◀ **برنامه توسعه هفتم در حال تدوین است در این برنامه جایگاهی برای سیاست‌های آبی در نظر گرفته نشده‌است؟**

عطش توسعه بدون توجه به توان اکولوژیکی و محیطی مناطق جغرافیایی کشور طی چند دهه اخیر کمبود آب را در ایران تشدید کرده‌است. توسعه اقتصادی و اجتماعی باید با ملاحظه بحران آب و تغییرات اقلیمی صورت بگیرد، نه در جهت تأمین آب برای توسعه. بحران آب در برنامه ششم توسعه بسیار کم‌رنگ دیده شده بود. «مدیریت تغییرات اقلیم و مقابله با تهدیدات زیست‌محیطی نظیر بیابان‌زایی و خشک‌سالی» و «تعالیل بخشی و حفاظت کیفی آب‌های زیرزمینی» جزو سیاست‌های برنامه ششم توسعه بود. امروز باید بررسی کنیم چه میزان از این اهداف محقق نشده‌اند؟ چرا؟ آسیب‌شناسی برنامه‌های توسعه‌ای نشان می‌دهد دولت از طریق تدوین برنامه‌های توسعه در عمل نتوانسته‌است بستر و امکان مناسب را برای مدیریت بحران آب فراهم کند. با توجه به تحولات اقلیمی، خشک‌سالی‌ها، کم‌آبی‌های اخیر انتظار می‌رود که بحران آب در سیاست‌های کلی برنامه هفتم توسعه که امروز در حال تدوین و نهایی شدن است جایگاه بزرگ‌تری داشته باشد.

◀ **تعریف شما از مدیریت بحران آب در ایران چیست؟ این مدیریت تا چه اندازه جدی گرفته شده‌است؟**

مدیریت منابع آب در ایران بر مبنای مدیریت بحران است و به دلیل عدم وجود برنامه‌ریزی علمی، کارآمد و آینده‌نگر، عمده تصمیم‌سازی‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و اقدامات عملیاتی مادرینگنا و فاقد کارآمدی لازم بوده‌اند. باید مدیریت ریسک جایگزین مدیریت بحران شود. با یک برنامه‌ریزی علمی، همه‌جانبه، آینده‌نگر و پرداختن ریشه‌ای به مساله آب می‌توان آزندشت آثار منفی بحران کاست. امروز راهی جز اصلاح و تقویت نظام حکمرانی آب، اعمال مدیریت به هم پیوسته آب با رعایت اصول توسعه پایدار، سازگاری سیستم کشت کشاورزی متناسب با اقلیم بر اساس آمایش سرزمین، ارتقای بهره‌وری آب در بخش کشاورزی، بهبود سیستم آبرسانی در تمام مراحل تأمین، انتقال و توزیع و تحویل، بازچرخانی و استفاده مجدد از آب، شنیدن دیدگاه متخصصان و تغییر اشتباه‌های گذشته و برنامه‌ریزی و آمادگی برای رویارویی با پیامدهای تغییر اقلیم نداریم.

آرمان ملی

آغاز گشت ویژه مبارزه بازور گیری



سردار حسین رحیمی، رئیس پلیس پایتخت در مراسم آغاز به کار گشت‌های ویژه پلیس پایتخت برای مقابله با جرائم، گفت: در راستای صدور دستور فرماندهی انتظامی کل کشور پس از یک ماه برنامه‌ریزی آماده اجرای گشت‌های ویژه در تهران هستیم و این گشت‌ها از روز یکشنبه ۲۰ شهریورماه، فعالیت خود را آغاز کرده‌است. او با بیان اینکه هدف اصلی این گشت‌ها برخورد با مجرمان جرائم خشن، سارقان با عنف، زورگیر، خفت‌گیر و همچنین مجرمان وقیح و گستاخ است. گفت: این افراد باید چهره قاطع پلیس را هم مشاهده کنند و به نظر می‌رسد که تا کنون این چهره را مشاهده نکرده‌اند. رئیس پلیس پایتخت ادامه داد: این گشت‌ها پس از یک ماه تمرین و سازماندهی آماده‌اند تا برای برخورد با این مجرمان وارد عمل شوند.

۷۵۰ هزار دانش آموز بازمانده از تحصیل



وزیر آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه مدارس امسال حضوری هستند گفت: به‌نظر می‌رسد کمبود فضای آموزشی نداشته باشیم، اگر هم مشکل فضا وجود داشته باشد از طریق دونویتی کردن مدارس باید مشکل حل شود. او درباره تأمین نیروی آموزشی نیز اظهار کرد: برای تأمین نیروی انسانی تمهیدات مقدمات شده‌است تا مشکلی در این زمینه نداشته باشیم. امسال را با کلاس بدون معلم شروع نخواهیم کرد. وزیر آموزش و پرورش افزود: از جمله مشکلاتی که داریم می‌توان به بازماندگان از تحصیل اشاره کرد. از ۹۰۸ هزار بازمانده، در سال گذشته ۱۶۴ هزار نفر به مدرسه برگشتند. اکنون هم دوستانم تلاش می‌کنند با همکاری معاونت محرومیت‌زدایی که در معاونت اول ریاست جمهوری مستقر است سایر دانش‌آموزان را به مدرسه برگردانند.

تحویل شهر داری «زیر صفر» از دوره قبل



رئیس شورای اسلامی شهر تهران به اظهارات برخی از اعضای اصلاح‌طلب شورای شهر تهران در دوره قبل واکنش نشان داد و تاکید کرد: اینکه ما شهر داری را زیر صفر از دوره قبل (اصلاح‌طلبان) تحویل گرفتیم، گفت: به هر حال این یک واقعیت است. مهدی چمران، تصریح کرد: همه این موضوع را می‌دانند و آمار و ارقام نیز در این زمینه مشخص است و نیازی به تکرار آن نیست، به طوری که در شورای چهارم ۶ هزار اتوبوس به دوستان ما در شورای پنجم تحویل شد که در پایان دوره پنجم، آنها اتوبوس رسانده بودند! رئیس شورای شهر تهران همچنین به خالی‌بودن انبارهای قطعات بدکی مترو در دوره پنجم اشاره کرد و افزود: همه اینها مزید بر این مساله است که ما شهر داری را با شرایطی که اشاره به آن کردیم تحویل گرفتیم و همه نیز این موضوع را متوجه می‌شوند.

اجتماعی

یاسداشت

اعتراض معلمان آمریکایی و ایرانی در رسانه ملی!



محمد رضا نیک‌نژاد

کارشناس حوزه آموزشی

شما برای چه مبارزه می‌کنید؟ شما برای دریافت پشتیبانی‌های بیشتر برای تأمین نیازهای دانش‌آموزان، دریافت پشتیبانی‌های بیشتر برای نیروی کار پایدار، افزایش دستمزدها و قراردادهای عادلانه مبارزه می‌کنید. معلمان بدون این‌ها قادر به آموزش نیستند... از این‌رو من در کنار شما ایستاده‌ام. شهر سیاتل در کنار شما ایستاده‌است. خانواده‌ها در سراسر کشور در کنار شما ایستاده‌اند. ما از درخواست شما برای داشتن قراردادهایی عادلانه برای معلمان و دانش‌آموزان در یک زمینه چند فرهنگی پشتیبانی می‌کنیم، ما از درخواست‌های شما برای قراردادهایی پشتیبانی می‌کنیم که در برگیرنده‌ی توجه ویژه به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه برای دستیابی به کامیابی‌های آموزشی می‌شود... آن‌ها نمی‌خواهند با من، به‌عنوان یک معلم، در پیوند با عملکرد شغلی‌ام شفاف و باز رفتار کنند... آن‌ها تنها می‌گویند به ما اعتماد کنید... موضوع پول و اختصاص بودجه برای آموزش و اختصاص بودجه برای آموزش‌های ویژه (به کودکان با نیازهای ویژه) مطرح است. کاری که آن‌ها اکنون انجام داده‌اند این است که بودجه این آموزش‌های ویژه را کاهش دهند و در همان زمان این دانش‌آموزان را در کلاس‌های درس عادی قرار دهند... بند بالا بخش‌هایی از سخنان یکی از معترضان در گردهمایی اعتراضی معلمان در شهر سیاتل آمریکاست. این گردهمایی که با برنامه‌ریزی اتحادیه‌های معلمان سیاتل برگزار شد، در آغازین روز مدرسه‌ها در این شهر و دیگر مناطق پیرامونی برگزار شد. به گفته رهبران اتحادیه و برخی از معترضان، این گردهمایی به‌خاطر موضوعاتی همچون پشتیبانی از سلامت روان معلمان، بودجه ناکافی، نسبت کارکنان برای آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و دانش‌آموزان چند زبانه برپا شده‌بود. اما چندان نکته: نخست آنکه صدا و سیما در گزارشی به این اعتراض‌ها پرداخته و با بخشی کلیبی از آن، مهم‌ترین خواسته‌های معلمان سیاتل را مطرح کرد.
پخش این گزارش و بازتاب آن در میان معلمان ایرانی گلابه‌های فراوانی را در پی داشته‌است. دلخوری و گاه خشم معلمان از این روست که نزدیک دو دهه از اعتراض‌های آرام، مدنی، هماهنگ با اصول قانون اساسی و تکامل صنفی معلمان در کشور می‌گذرد اما این اعتراض‌ها کمترین بازتاب ممکن را در صدا و سیما داشته‌است. گرچه این رفتار فراگیرترین رسانه‌ی کشور برای بسیاری از مردم به شکل آزار دهنده‌ای عادی شده‌است اما همچنان از حساسیت عموم شهروندان بر این رفتار دو گانه کاسته نشده‌است. پسر بنیادین در این زمینه آن است که چگونه است دست‌اندرکاران زیر گوش و چشم خود را نمی‌بینند و البته نمی‌خواهند که ببینند اما چندین هزار کیلومتر آنسو تر را با ولع می‌پایند و با اشتیاق و احساس برایش گزارش تهیه و بخشی می‌کنند؟! اما نگاهی به سباهه‌ی خواسته‌های معلمان آمریکایی نشان می‌دهد که دستیابی به آن‌ها می‌تواند آموزشی کیفی، فراگیر، عادلانه و کامیابانه‌ای برای همه دانش‌آموزان فراهم آورد. از این‌رو در دو دهه گذشته در بسیاری از ایالت‌های آمریکا آرام‌آرام شهروندان، رسانه‌ها و بخشی از دست‌اندرکاران با این خواسته‌ها و اعتراض‌ها هم‌دلانه برخورد کرده و زمینه‌ی بهبود شرایط حرفه‌ای معلمان را فراهم کرده‌اند؛ داستان یکی از این همراه‌ها در کتاب مقاومت در برابر خصوصی سازی و نجات مدرسه‌های دولتی آمریکا نوشته خانم دیان رویج به فارسی برگردانده شده‌است. با نگاهی به سباهه خواسته‌های صنفی معلمان خودمان در خواهیم یافت که بسیاری از آن‌ها، مانند درخواست آموزش رایگان، کیفی و فراگیر و هماهنگ با اصل سی قانون اساسی، پولی سازی گسترده‌ی آموزش، افزایش بودجه برای بهبود آموزش و آموزش‌گرگی، کاهش شمار دانش‌آموزان در کلاس، پیگیری بازماندگان از آموزش، رسیدگی به شرایط و حشتناک مدرسه‌های فرسوده، بهبود شرایط کاری معلمان و توجه به معیشت و منزلت آن‌ها... مستقیم و غیرمستقیم به سود تک‌تک دانش‌آموزان کشور و خانواده‌هاست و از این‌رو نیازمند پشتیبانی‌های جدی از سوی همه شهروندان کشور است. بهبود شرایط آموزش که یکی از محورهای مهم آن معلم است، بهبود دانش و بیش و مهارت در فرزندان این کشور را در پی دارد. همه دانش‌آموزان حق دارند از معلم با انگیزه، راضی و پیگیر برخوردار باشند؛ زمانی این حق ادا می‌شود که شهروندان خواسته‌های صنف- آموزشی معلمان را بشناسند و از آن‌ها پشتیبانی کنند.

روی خط آرمان ملی ۸۸۷۶۰۱۷۶ گارانتی خودرو

برای گارانتی خودرو به یکی از نمایندگی‌ها رفته بودم ولی هر کاری که انجام می‌دادند مبلغی را از ما می‌گرفتند وقتی هم سوال می‌کردیم اعلام می‌کردند این جزو گارانتی نیست و باید پول پرداخت شود از مسئولان تقاضا داریم که اگر قرار است گارانتی پول دریافت کند چه گارانتی که بریم فعال کنیم.

یک شهروند از تهران پیش‌دستانی

از مسئولان آموزش و پرورش تقاضا داریم که دقیق بگویند که برای هر مقطع تحصیلی چه مبلغی به مدارس دولتی باید واریز کنیم. چون در هر مدرسه که می‌روی یک مبلغ را می‌گویند. برای پیش‌دستانی بعضی از مدارس تا ۳ میلیون تومان هم پیش‌رفته‌اند. مسئولان امر رسیدگی کنند و اعلام کنند که سال ۱۴۰۱ برای پیش‌دستانی مدارس دولتی چند باید از والدین دریافت کنند.

عزتی از تهران

مترو

گاهی اوقات قطارهای مترو در برخی از ایستگاه‌ها توقف‌های طولانی دارند. این در حالی است که این ایستگاه‌ها چندان مسافری هم ندارد. دلیل این توقف‌ها چیست؟