

«آرمان ملی» به مناسبت آغاز سال تحصیلی، دیدگاه چند کارشناس مسائل آموزشی را منعکس می‌کند

**آغاز سال تحصیلی همراه با مشکلات اقتصادی**



صفحه ۹

روزنامه صبح ایران

شماره ۱۳۷۸

شنبه ۱۴۰۱/۰۷/۰۲

۲۷ صفر ۱۴۴۴

۲۴ سپتامبر ۲۰۲۲

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

armanmeli.ir

«آرمان ملی» تحولات پیرامون احیای برجام را بررسی می‌کند

# توپ توافق در زمین آمریکا

حسین امیر عبداللهیان: در صورت وجود اراده لازم نزد آمریکا، توافق همچنان در دسترس است

● آمریکا: دیپلماسی با ایران همچنان بهترین راه است

صفحه ۳

محسن جلیلودر گفت و گویا «آرمان ملی»:

**گشایشی در زمینه برجام در اجلاس سازمان ملل به وجود نخواهد آمد**

اتفاقات ایران فضای رسانه‌ای پیرامون رئیسی را تحت تأثیر قرار می‌دهد

برای غرب پرونده هسته‌ای ایران نسبت به حقوق بشر از اهمیت بیشتری برخوردار است

**آرمان ملی:** ابراهیم رئیسی روز چهارشنبه در مجمع عمومی سازمان ملل سخنرانی کرد. وی در این سخنرانی درباره موضوعات مختلفی صحبت کرد و در حین سخنرانی عکس سردار سلیمانی را نشان داد و خواستار محاکمه عاملان ترور سردار سلیمانی شد. از سوی دیگر رئیسی در شرایطی به نیویورک سفر کرده که اتفاقات رخ داده در ایران می‌تواند سفر وی را تحت الشعاع قرار بدهد. «آرمان ملی» برای تحلیل و بررسی این موضوعات با دکتر محسن جلیلودر، تحلیلگر روابط بین‌الملل گفت‌وگو کرده است. جلیلودر معتقد است: «سخنرانی آقای رئیسی در همان چارچوب سخنرانی روسای جمهور گذشته بود...»

صفحات ۶ و ۷



**سخن روز به کجای می‌رویم؟**

**صادق زیباکلام** استاد دانشگاه

کمتز ایرانی را شاید بتوان این روزها سراغ گرفت که نگران اوضاع و احوال کشور نباشد. به هر حال چه طرفداران نظام و چه منتقدین هر کدام نگران از آینده کشور هستند. هر ایرانی که به هم می‌رسند چه در خارج و چه در داخل کشور ناخودآگاه پرسش‌شان این می‌شود که چه خبر؟ و میلیون‌ها ایرانی باز...

همین صفحه

«آرمان ملی» به بررسی چالش‌های واگذاری وام بدون ضامن می‌پردازد

**مقاومت بانک‌ها برای عدم اعطای وام بدون ضامن**

**آرمان ملی:** در حالی که با دستور ابراهیم رئیسی مقرر شد تا همه بانک‌های دولتی و نیمه دولتی تا سقف ۵۰ تا ۱۰۰ میلیون تومان به افراد خوش حساب یا کسانی که گواهی کسر از حقوق دارند پس از اعتبارسنجی وام پرداخت کنند...

صفحه ۴

ناصر ایمانی در گفت‌وگو با «آرمان ملی»:

**یادداشت صدای نسل جدید را بهتر بشنویم**

**سید حسن موسوی چلک** رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران

اگر نیم‌نگاهی به واکنش‌هایی که در چند سال اخیر نسبت به وضعیت اجتماعی، فرهنگی در جامعه توسط گروه‌ها و انجمن‌ها و صاحب‌نظران مختلف داده شده بود، داشته باشیم و در همین روزنامه بارها و بارها بنده یا اساتید و کارشناسان دیگر این موضوع را هشدار داده بودند که این وضعیت...

همین صفحه

**آموزش؛ صف معترض با اغتشاشگر را از هم جدا می‌کند**

**راهپیمایی مردم شهرهای مختلف علیه ناآرامی‌های اخیر**

صفحه ۲

**رئیس جمهور در جمع ایرانیان مقیم آمریکا:**

**هیچ ایرانی ممنوع‌الورودی نداریم**

**رئیس:** موضوع بسیار مهم رفع تحریم‌ها است

صفحه ۲



**صدای نسل جدید را بهتر بشنویم**

**سید حسن موسوی چلک** رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران

اگر نیم‌نگاهی به واکنش‌هایی که در چند سال اخیر نسبت به وضعیت اجتماعی، فرهنگی در جامعه توسط گروه‌ها و انجمن‌ها و صاحب‌نظران مختلف داده شده بود، داشته باشیم و در همین روزنامه بارها و بارها بنده یا اساتید و کارشناسان دیگر این موضوع را هشدار داده بودند که این وضعیت...

همین صفحه

**راه حل بینایی**

**مرتضی مکی** تحلیلگر مسائل بین‌الملل

سفر ریاست جمهوری ایران به نیویورک و شرکت در مجمع عمومی سازمان ملل فرصتی است که بتوانیم از این طریق با طرح دیدگاه‌ها و مسائل مختلفی که در عرصه داخلی، منطقه‌ای و جهانی با آن روبه‌رو هستیم، استفاده کنیم و به هر حال شاید بتوان هم از طریق دیپلماسی عمومی و هم از طریق دیپلماسی که در روابط با دیگر کشورهاست، راهی برای خروج از مسائلی که ایران با آن مواجه است، پیدا کنیم. این سفر در حالی انجام شد که تقریباً با یک‌بست‌جدی در روند مذاکرات احیای برجام مواجه بودیم. همراهی آقای علی باقری با ابراهیم رئیسی به نیویورک این امیدواری‌ها را در برخی رسانه‌ها ایجاد کرد که شاید سفر به نیویورک فرصتی باشد که ایران بتواند از این طریق در ارزیابی‌هایی که با مقامات اروپایی و سازمان ملل ایجاد می‌شود، راهی برای خروج از بن‌بست مذاکرات پیدا کند. صحبت‌های آقای رئیسی در مجمع عمومی سازمان ملل و دیداری که با مسئولان آمریکایی داشتند، نشان می‌دهد که ایران توانسته است، بنابر این تا زمانی که مسئولان ادبیات غالب و متفاوت زیر پوست را به عنوان یک واقعیت بپذیری نپذیرند، چالش‌های موجود بیشتر خواهد شد. مسئولان باید متوجه باشند که اکثریت جامعه تربیت یافته قدرت اجبار زمان و فناوری و تکنولوژی هستند اما قدرت اجبار زمان همه جوامع اینچنینی را به رشد و آگاهی نسبی رسانده است. بنابر این تا زمانی که مسئولان ادبیات که در واقع محصول یک روند طبیعی ست نباید برخی مدیران را دچار استرس کند. آنان اگر نحوه مواجهه با چنین جامعه تغییر و تبدیل یافته را بیاموزند ناخودآگاه قد، قواره و مختصات ذهنی و فکری‌شان را متناسب با جامعه جدید می‌کنند و توانم خواست و مطالبات موافقان و منتقدان وضع موجود را در نظر می‌گیرند. شاید قدرت پیشگیری و مهار وجود داشته باشد که دارا اما چنین تاکتیکی فقط جامعه‌اشکار را تبدیل به جامعه پنهان نشود.

**جامعه آشکار به جامعه پنهان تبدیل نشود**

**امید فراغت** روزنامه‌نگار

وقتی مسئولان باور دارند دولت برآمده از ملت است چرا برخی در فضایی که احساسات جامعه به دلیل موضوعاتی جریحه‌دار شده است با موضع‌گیری‌های خود باعث شکل‌گیری شائبه رودر مردم با مسئولان در آذهای برخی می‌شوند؟ متأسفانه یکی از نقطه ضعف‌های برخی از مدیران این شده است که اشتباه‌های‌شان را نمی‌پذیرند. این رویه در فرآیند زمان هیچ سود و فایده‌ای برای‌شان نخواهد داشت. چه بپذیریم و چه نپذیریم فضای جامعه امروز دو قطبی شده است. بنابراین اگر نسخه شفا بخشی برای مشکلات موجود بیچیده نشود در گذر زمان آسیب‌های بیشتری را شاهد خواهیم بود. وقتی واقعیت ایران امروز راه موافقان و منتقدان وضع موجود تشکیل داده‌اند، نمی‌توانند بدون در نظر گرفتن خواست مطالبات هر دو قشر یعنی موافق و منتقدان، مدیریت قابل قبول داشته باشیم. نکته مهم این‌که ادبیات غالب زیر پوست مملکت تغییر کرده و به تعبیری ادبیات غالب و متفاوت و البته انتقادی و بعضاً اعتراضی شده است. بنابر این تا زمانی که مسئولان ادبیات غالب و متفاوت زیر پوست را به عنوان یک واقعیت بپذیری نپذیرند، چالش‌های موجود بیشتر خواهد شد. مسئولان باید متوجه باشند که اکثریت جامعه تربیت یافته قدرت اجبار زمان و فناوری و تکنولوژی هستند اما قدرت اجبار زمان همه جوامع اینچنینی را به رشد و آگاهی نسبی رسانده است. بنابر این تا زمانی که مسئولان ادبیات که در واقع محصول یک روند طبیعی ست نباید برخی مدیران را دچار استرس کند. آنان اگر نحوه مواجهه با چنین جامعه تغییر و تبدیل یافته را بیاموزند ناخودآگاه قد، قواره و مختصات ذهنی و فکری‌شان را متناسب با جامعه جدید می‌کنند و توانم خواست و مطالبات موافقان و منتقدان وضع موجود را در نظر می‌گیرند. شاید قدرت پیشگیری و مهار وجود داشته باشد که دارا اما چنین تاکتیکی فقط جامعه‌اشکار را تبدیل به جامعه پنهان نشود.

**به کجای می‌رویم؟**

**صادق زیباکلام** استاد دانشگاه

کمتز ایرانی را شاید بتوان این روزها سراغ گرفت که نگران اوضاع و احوال کشور نباشد. به هر حال چه طرفداران نظام و چه منتقدین هر کدام نگران از آینده کشور هستند. هر ایرانی که به هم می‌رسند چه در خارج و چه در داخل کشور ناخودآگاه پرسش‌شان این می‌شود که چه خبر؟ و میلیون‌ها ایرانی باز... همان

همین صفحه

**وظیفه دولت و بازماندگان از آموزش**

**محمد رضا نیک‌نژاد** کارشناس آموزشی

این بچه‌ها به مدرسه چه کاری می‌شود کرد. کم‌وبیش در همه کشورهای جهان کودکان و نوجوانانی یافت می‌شوند که به علت‌های گوناگون از آموزش بازمانده یا در آستانه بازماندگی قرار می‌گیرند اما در بسیاری از کشورهای وظیفه بازگرداندن این بچه‌ها به مدرسه درس و وظیفه سازمان‌های مردم‌نهاد و یا خیرین نیست؛ بلکه وظیفه دولت‌هاست. مهم‌ترین وظیفه دولت‌های مدرن پدیدآوری امنیت و رفاه است و این دو نیز بدون زمینه‌سازی برای آموزش رایگان و فراگیر، و فراهم‌سازی حداقل هزینه‌ها در مسیر بهداشت و درمان معنای چندانی ندارد. در بسیاری از کشورهای جهان حتی کشورهایی که ما آن‌ها را از پیشرفته‌ترین و مرفه‌ترین‌ها می‌دانیم راهکارهایی برای بازگرداندن و نگهداشتن چنین دانش‌آموزانی در مدرسه در نظر می‌گیرند. برای نمونه در ژاپن «دولت شکل‌های گوناگونی از کمک‌های مالی برای دانش‌آموزان با سطح درآمدی کم ارائه می‌کند. دانش‌آموزانی که شاخص‌های شایستگی برای آموزش اجباری را برآورده کنند، می‌توانند از مسیر وزارت بهداشت، کار و رفاه، یارانه‌های آموزشی دریافت کنند. مدرسه‌های دولتی شهریه دوره تحصیل اجباری را

**در ایران، بالغ بر ۳۰۱ میلیون نفر بازمانده از تحصیل (یعنی گروه‌های سنی که برابر قانون حق آموزش دارند اما به دلایل مختلف امکان تحصیل نداشته‌اند) وجود دارد که مقایسه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نشان می‌دهد که بیش‌ترین میزان، به دوره دوم متوسطه تعلق دارد.» بند بلا بخشی از گزارش فرهنگستان علوم و وضعیت آموزش کشور است. همچنان که اشاره شده این آمار برای دو سال پیش است و آمارهای بازماندگی از آموزش در ایران و جهان با بحران کرونا و پیامدهای اقتصادی-اجتماعی آن افزایش چشمگیری داشته است؛ به گونه‌ای که گاه آمار این دانش‌آموزان در ایران تا ۵ میلیون نیز برآورد می‌شود. اگر در خوش‌بینانه‌ترین حالت این آمار ۲۰۵ میلیون باشد باز هم آمار بالایی است. از اینکه چرا این دانش‌آموزان از آموزش بازمانده‌اند درمی‌گردیم و به این پرسش می‌پردازیم که برای بازگرداندن**