

جلی: رسانه‌ملی روابط عمومی هیچ دستگاهی نیست

پیمان جبلی رئیس سازمان صداوسیما گفت: رسانه‌ملی روابط عمومی هیچ دستگاهی نیست؛ ولی تربیون نظام است و این جایگاه را باید با افتخار اعلام کرد. همواره فرهنگ نخبگانی و برخی مسئولان نظام توقع دیگری از ما داشته‌اند؛ اما از این پس همه باید به صداوسیما خلاق عادت کنند که پیشرو و فعال است و منفعل نیست که زمان را از دست بدهد. جبلی در دومین نشست افق تحول در جمع مدیران رسانه‌ملی اظهار کرد: بروز چالش و سختی در هر تحول و ریل‌گذاری جدید، طبیعی است. رسانه‌ملی در یک سال اخیر با چالش‌های منحصر به فردی روبه‌رو شد که از نزدیک شاهد بوده‌ایم؛ ولی کارهای امیدوار کننده‌ای هم انجام شد که نوبدیش روزهای بهتر است و حس هم‌افزایی جمعی در یک سال گذشته، امیدواری‌مان برای پیشروی در مسیر پیش رو را تقویت کرد. جبلی تصریح کرد: رسانه‌ملی روابط عمومی هیچ دستگاهی نیست؛ ولی تربیون نظام است. به گفته او، در یک سال اخیر نقش رسانه‌ملی در پیشگیری از بسیاری از بحران‌ها بسیار مهم بوده است. رئیس صداوسیما توضیح داد: اگر رویکرد صداوسیما در اعلام حمله سایبری در ماجرای هک کارتهای سوخت و ورود همه جانبه به میدان نبود، ممکن بود عوارضی بدتر از آبان ۹۸ به وجود بیاید. او در فراز دیگری تأکید کرد، باید در‌های سازمان به روی اتفاقات مهم فرهنگی باز شود و صداوسیما آنها را چهرانی کند. چهرانی شدن سرود «سلام فرمانده» که محصول گروه فرهنگی ماح لنگرود بود، مصداقی عینی از این رویکرد است. آرمان ما شتاب دهنده‌گی ظرفیت‌های فرهنگی مثل «همانی ده کیلومتری غدیر» است که مورد تقدیر رهبری قرار گرفت ـ رئیس رسانه‌ملی به جوسازی‌های مستمر رسانه‌ای در قالب محتواهای گوناگون در سایت‌ها و کانال‌ها و شبکه‌نامه‌ها علیه سازمان صدا و سیما اشاره کرد و گفت: تا همین دیشب برای پرت کردن حواسمان در تلاش بودند تا متزلزل‌مان کنند؛ اما موفق نشدند. آن‌ها نمی‌دانند که ما به درستی مسیری که در آن حرکت می‌کنیم، یقین داریم و با قدم‌های استوار ادامه می‌دهیم!

مردم از بی‌عدالتی ناراحتند

اردشیر انتظاری، رئیس دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی در شرایط بد اقتصادی آفت‌در ناراحت نیستند که از بی‌عدالتی ناراحتند. او گفت: اگر بی‌عدالتی باشد، این بی‌عدالتی مردم را رنج می‌دهد و آن وقت به چنین شرایط بی‌عدالتی معترض می‌شوند. البته بی‌عدالتی دو ساخت دارد؛ نخست بی‌عدالتی واقعی و بی‌عدالتی دیگر که از اولی هم مهم‌تر است بی‌عدالتی برساختی است یعنی احساس بی‌عدالتی، ادراک بی‌عدالتی که رسانه‌ها به صورت گسترده‌ای در این فضای بی‌عدالتی برساختی می‌مند. او گفت: «دانشگاه زمانی کار می‌کند که مطالبه‌ای در کشور وجود داشته باشد و اصلا جای این کار در دانشگاه است، چرا که شناخت نسبت به موضوعات و پیدا کردن سیاست‌های پیشنهادی برای چگونگی تعامل با موضوعات جایش در دانشگاه است، اما این مطالبه باید به سمت دانشگاه بیاید و امروز این مطالبه سمت دانشگاه نمی‌آید و وقتی می‌خواهند کار علمی انجام شود، در فضاهایی این کار انجام می‌شود که صلاحیت کار علمی ندارند. در همین قضیه حجاب، چندر پروژه تحقیقاتی انجام شد، چندر سمینار برگزار کرده‌اند. اصلا مگر کار برخی نهادها تحقیق کردن است؟ ولی ببینید چند درصد از بودجه پژوهشی کشور در نهادی غیر از دانشگاه هزینه می‌شود؟ می‌گویند نهاد‌های فرهنگی کار نکرده‌اند؛ مگر به نهاد فرهنگی پول داده‌اند که کار نکرده باشند؟

سرماخوردگی خطر ابتلا به کووید طولانی را افزایش می‌دهد

ایسنا نوشت: به غیر از ابتلا به بیماری کووید، بسیاری از عوامل دیگر می‌تواند خطر ابتلا به کووید طولانی(بیماری مزمن که پس از عفونت‌های حاد کووید ایجاد می‌شود و با علائم مختلفی مانند خستگی، مشکلات تنفسی یا مه مغزی مشخص می‌شود) را افزایش دهد؛ برخی از این عوامل خطر شامل ابتلا به آسم، دیابت نوع ۲، شرایط خودایمنی یا مونث بودن است. گروهی از دانشمندان به سرپرستی دانشگاه هاروارد دریافته‌اند بیماران مبتلا به آر تریٔت که به کووید طولانی مبتلا شده‌اند، پاسخ آنتی‌بادی ضعیف به سارس کوو ۲ نشان داده‌اند اما یک پاسخ آنتی‌بادی شدید به ویروس OC۴۳، یکی از چندین ویروس کرونای شایع که باعث ایجاد سرماخوردگی‌های معمولی می‌شود را داشتند.

۲۱۰۷۰۵۷۰۱۴۰۱
۱۶ ربیع‌الاول ۱۴۴۴/ ۱۳ اکتبر ۲۰۲۰

سال پنجم
شماره ۱۳۹۰

armanmeli.ir

وزیر آموزش و پرورش از ارجاع برخی دانش آموزان بازداشتی برای اصلاح و تربیت به مراکز روانشناسی خبر داد

گشت ارشاد ۲

◀ اگر مدرسه به عنوان نهاد رسمی آموزش و پرورش در تمام این سال‌ها نتوانسته دانش آموزان را تربیت کند، چطور یک کانون اصلاح و تربیت که نامش نوعی زندان کودکان و نوجوانان را به ذهن می‌آورد، می‌تواند در عرض چندروز از عهده این مسئولیت بر آید؟



آرمان ملی – آساره کیانی: مهسا امینی، دختر جوان

اهل سقز که به گفته مسئولین مربوطه برای شرکت در کلاس‌های آموزشی به مقر نیروهای امنیت اخلاقی انتقال داده شده بود و از قضا در همان کلاس آموزشی نقش بر زمین شد و مرگ او دلیل اعتراضات روزهای گذشته شد و در جمع این معترضان دانش‌آموزان هم بودند؛ دانش‌آموزانی که بی‌شک از خانواده‌هایی می‌آیند که مشکلات اقتصادی بر زندگی آن‌ها سیطره دارد. تجمعات دانش‌آموزان در مدارس و نیز در فضاهای بیرونی اطراف مدرسه‌هایشان که بالاگرفت بحث برخورد با دانش‌آموزان و دانشجویان هم که مطرح شد . وزیر آموزش و پرورش، تأیید کرده که برخی دانش‌آموزان بازداشتی برای اصلاح و تربیت به مراکز روانشناسی ارجاع شده‌اند. یوسف نوری، وزیرری که انتقاداتی در حوزه وزارت به او وارد است، توضیح داده که تعداد این دانش‌آموزان زیاد نیست و بعد از اینکه اصلاح و تربیتشان انجام شد به مدرسه برمی‌گردند. او گفته از بیم اینکه این دانش‌آموزان به شخصیت‌های ضد اجتماعی بدل نشوند، می‌خواهیم آن‌ها را اصلاح و تربیت کنیم. اما اگر این «اصلاح و تربیت»، معکوس عمل کند، چه کسی پاسخگوی سلامتی روح و روان کودکان و نوجوانان است؟ یا بازداشت دانش‌آموزان معترض و انتقال آن‌ها به کانون اصلاح و تربیت (البته به گفته مسئولین)، یک نکته قابل تأمل هم به ذهن متبادر می‌شود؛ اگر مدرسه که نهاد اصلی و رسمی آموزش، تربیت، پرورش و به اصطلاح، اصلاح دانش‌آموزان است و در تمام این سال‌ها نتوانسته این کار را انجام دهد (ناراضیانی مسئولان از وضعیت پیش آمده در مدارس، گواه این مطلب است)، چطور یک کانون اصلاح و تربیت که نامش نوعی زندان کودکان و نوجوانان را به ذهن می‌آورد، می‌تواند در عرض چند روز از عهده این مسئولیت برآید؟ محمدرضا نیک‌نژاد، آموزگاری که نه‌تنه کار و پژوهشگری برجسته در حوزه آموزش و پرورش است که در تمامی این سال‌ها با فعالیت‌های صنفی خود در این حوزه، پیگیر حقوق قانونی و بحق دانش‌آموزان و معلمان بوده است، او در گفت‌وگویی که با روزنامه «آرمان ملی» انجام داده، به وضعیت دانش‌آموزان، مدیران و متولیان مدارس و آموزش و پرورش والدین دانش‌آموزان نگاهی انداخته و ابعاد مساله تنبیه دانش‌آموزان را باز کرده است. همان‌طور که گفته شد، وزیر آموزش و پرورش، بحث انتقال دانش‌آموزان به کانون اصلاح و تربیت را طرح کرده و از نظر این کارشناس آموزشی شاید نتوانسته صحبتش را آن‌طور که باید منتقل کند. نیک‌نژاد می‌گوید: «او خیلی بد این موضوع را مطرح کرده تا شاید هراس و ترس خانواده‌ها از بازداشت فرزندانشان را تا حدی کم کند و بگوید آن‌ها بازداشت نمی‌شوند و به کانون اصلاح و تربیت منتقل می‌شوند.» اما شنیده‌ها حاکی از این است که بازداشت دانش‌آموزان و برخورد با مدیرانی است که در مدارسشان، تجمعات و اعتراضاتی شکل گرفته و حاضر نشده‌اند اسامی دانش‌آموزان معترض و یا فیلم‌های مدرسه را در اختیار نهادها قرار دهند. نیک‌نژاد از اخباری می‌گوید که حاکی از فشارهایی روی برخی مدیران و مربیان مدارس است: «البته برخی مدیران هم همکاری می‌کنند و آموزش و پرورش سعی دارد به نوعی ساختاری کنترل کند که با با تشویق مدیران یا فشار بر آن‌ها صورت می‌گیرد تا ۶ میلیون دانش‌آموز را کنترل کند.» این کارشناس آموزشی می‌گوید: «این فشارها بر جامعه اثر دارد اما ما یک افق‌داریم و یک

فشار. اگر این مسئولان به دنبال این هستند که به نوعی آرامش برقرار شود، بدون اقتناع نمی‌توان مساله را حل کرد. او می‌گوید اینکه مدیران را بخوانند و مدیران هم خانواده‌ها را، معلوم نیست تا چه حد کارساز باشد اما آنچه مسلم است این است که این ناراضیانی اندک اندک جمع شده و نوع برخورد ها طوری نیست که بتوانند فضایی اقلناعی را ایجاد کنند.»

◀ تأیید حضور دانش‌آموزان در میان بازداشتی‌های تجمعات اخیر

با افرادی که در روزهای اخیر هم بازداشت شده‌اند اگر صحبت کنیم به شما خواهند گفت که بچه‌های پانزده، شانزده ساله هم در میان بازداشت‌شدگان بوده‌اند. اما اینکه این قضیه تا چه حد عدم‌مومیت داشته مشخص نیست. نیک‌نژاد می‌گوید: «شاید هم بخشی از این بچه‌ها را هم که در خیابان بازداشت کرده‌اند به کانون اصلاح و تربیت منتقل کرده باشند به این دلیل که این بچه‌ها نمی‌توانند به لحاظ سنی در کنار بزرگسالان بازداشتی نباشند هرچند که آمار دقیقی از تعداد بازداشتی‌های دانش‌آموز در دست نیست، نمی‌توان به نتیجه‌گیری درستی دست پیدا کرد.» در حال حاضر برای والدین دانش‌آموزان، جلسه انجمن اولیا و مربیان می‌گذارند و به گفته بسیاری از والدین صحبت‌هایی با آن‌ها مطرح می‌شود که شباهت‌های بسیاری با صحبت‌هایی می‌شود که در صدا و سیما و جمهوری اسلامی مطرح می‌شود. والدین می‌گویند به آن‌ها گفته شده که جلوی فرزندان خود را بگیرند چرا که خطر دارد و اسلحه در جیب بچه‌ها می‌گذارند و بعد گردن نظام می‌اندازند و مسائلی از این دست. نیک‌نژاد می‌گوید: «۱۱۵ هزار مدرسه در کشور داریم و اگر به نسبت ۷۵ درصد شهرنشین در نظر بگیرید، چیزی حدود ۸۵ تا ۹۰ هزار مدرسه در مناطق شهرنشین داریم که این‌ها تحت تأثیر شرایط شهری و ارتباطات و رسانه‌ها و غیره جمععاتی شکل می‌دهند. مسئولان نمی‌توانند برخوردی را که با بزرگسالان داشته‌اند با این‌ها داشته باشند. چرا که برخورد با این‌ها تبعاتی را به همراه دارد.»

◀ چه کسی گفته دانش‌آموزان باید اصلاح شوند و متولیان آموزش و پرورش نه؟

به گفته نیک‌نژاد، «مدرسه‌قرار بوده بعد تربیتی و پرورشی را برعهده بگیرد و اینکه دوباره تأکید می‌شود که آن‌ها را می‌بریم که تربیت شوند، سوالات جدی را به‌همراه دارد و از طرف دیگر این دانش‌آموزان، بنا به هر دلیلی نگاه متفاوتی نسبت به نگاه که مد نظر دولت است و در کتاب‌های درسی، در ساختار آموزشی و در نگاه تربیتی غالب در آن ساختار، ترویج می‌شود، دارند. این به آن معنی نیست که این‌ها باید اصلاح شوند و چه بسا اتفاقاً طرف مقابل هم باید اصلاح شود و او باید یکسری حقوق مصرح در قانون اساسی(مثل اصل ۲۷ قانون اساسی و به رسمیت شناختن حق اعتراض برای همه ستین) و در قانون‌های جزئی‌تر را بپذیرد.»

◀ بر اساس قانون، ورود برخی نیروها به مدارس ممنوع است

این فعال صنفی می‌گوید که «همین چند روز پیش، گروهی از نویسندگان مطرح کرده بودند که بر اساس بند یک ۵۴ مصوب ۱۴۰۰، ورود نیروهای نظامی به مدارس را ممنوع می‌دانند. برخی رفتارها مغایر با این قوانین و مغایر با قوانینی



است که در سطح بین‌الملل از سوی کنوانسیون حقوق کودک مطرح می‌شود که بچه‌های زیر ۱۸ سال را در بر می‌گیرد». .

◀ وزیری که همیشه پشت دولت ایستاده!

او ادامه می‌دهد که «چه کسی اجازه داده و چه کسی این مجوز را صادر کرده و چه کسی تشخیص داده که برخی که تخصصی در مسائل آموزشی ندارند به مدارس بروند؟ تخصص مثلاً باید برای وزیر باشد. ما منکر این نیستیم که بچه‌ها از لایه‌های متفاوت اجتماعی و با پرورش خانوادگی متفاوت می‌آیند و برخی هم ممکن است آسیب‌های روانشناختی داشته باشند.» نیک‌نژاد خطاب به وزیر آموزش و پرورش می‌گوید: «اما اینکه چه کسی این را تشخیص می‌دهد شما که نیستی یا دستگاه شما که نیست؛ که از زمانی که آمده‌اید کارکرد چندان مثبتی ندیده‌ایم و هرچا خواستید کاری برای معلم یا دانش‌آموز انجام دهید، پشت دولت ایستادید!» این کارشناس آموزشی می‌گوید: «ما کمبود بودجه داریم و هزار و یک مشکل در این آموزش و پرورش داریم؛ آموزش و پرورش می‌شود که وزارتخانه نمونه در کشور شده با این دلیل که بهینه‌هزینه کرده است!»

◀ در خصوص حضور یا عدم حضور دانش‌آموزان در تجمعات!

نیک‌نژاد می‌گوید که «چه شده که یک وزیری مثل آقای نوری می‌گوید که دانش‌آموزان را برای اصلاح فرستاده‌ایم تا تربیت شوند. پس اینها که خودشان می‌گویند ما بازداشت نکرده‌ایم و این تناقضی است که در این زمینه مطرح می‌شود.» او می‌گوید که «شما بچه‌های پیش‌دستانی را که هنوز در مهارت‌های حسی و حرکتی خود هم به تکامل و مهارت و جایگاه خود نرسیده، ملزم به رعایت برخی مسائل می‌کنید؟ خب این زده شدن دانش‌آموز دلیل دارد.» نیک‌نژاد می‌گوید: «در دوران نوجوانی پرسش‌هایی برای فرد ایجاد می‌شود و حسی در درونش نیازهایی را فریاد می‌زند و بعد شما به عنوان یک انسان به دنبال جواب برای این پرسش‌ها می‌روی و جواب‌ها در روح و ذهن و بدنت می‌نشیند. یکی از نکاتی که در مورد برخی مسئولان مطرح است این است که این‌ها اصلاً فرصت این را نمی‌دهند که این بچه‌ها به سنی برسند که نیاز دارند و وقتی به آن سن می‌رسند لبریز از مفاهیمی شده‌اند که خیلی دلچسپشان نیست و از آن‌ها گریزانند. این نکته‌ای‌ست که در آموزش و پرورش ما به آن توجه نمی‌شود.»

◀ بچه‌ای که زیر سن قانونی است چرا باید تنبیه شود؟

اما از تنبیه دانش‌آموزان هم یاد شده. این تنبیه به چه شکل است؟ نیک‌نژاد به تنبیه دانش‌آموزان اشاره می‌کند و می‌گوید: آن چیزی که برداشت شده همین تنبیه بدنی است. به گفته او: «زمانی که دانش‌آموزان یا کودکان و نوجوانانی توسط معلمان خود یا افراد بزرگسال دیگر مورد تنبیه قرار می‌گیرند، همه‌جا پر از جنجال می‌شود. اما باید گفت که این موجی که در مورد تنبیه دانش‌آموزان اتفاق می‌افتد با رفتاری که در حال حاضر صورت می‌گیرد، قابل توجیه نیست.» این کارشناس آموزشی می‌گوید: هم قوانین بین‌المللی و هم بخشنامه‌هایی که معلمان و مسئولین مدرسه را از تنبیه بدنی در مدارس منع می‌کنند، قابل استناد است. چطور شما به عنوان مسئول می‌گویید معلمی را که تنبیه کرده به مراجع قانونی معرفی کرده‌اید و حشش هم هست اما اینجا این تنبیه را مجاز می‌دانید؟ «.

فرارو

چندین پیام‌رسان داخلی داریم که هیچکدام سرعت و دقت واتساپ و اینستاگرام را ندارند



دبیح!... اعظمی نماینده مجلس یازدهم می‌گوید که صحبت جایگزینی پیام‌رسان‌های داخلی به جای پلتفرم‌های خارجی نیست ولی این پیام‌رسان‌ها فعال شده‌اند. چندین پیام‌رسان داخلی داریم که هیچکدام سرعت و دقت لازم که در واتساپ و اینستاگرام می‌بینیم را ندارند. برخی از این پلتفرم‌ها از دولت کمک یارانه‌ای گرفته‌اند اما در این مدت نتوانسته‌اند وظیفه خودشان را انجام دهند که ما در چنین شرایطی دچار مشکل نشویم. نماینده مردم جیرفت در مجلس یازدهم در خصوص جایگزینی پیام‌رسان‌های داخلی به جای پلتفرم‌های خارجی، می‌گوید که صحبت جایگزینی نیست ولی این پیام‌رسان‌ها فعال شده‌اند. تقویت کردن پیام‌رسان‌های داخلی در دستور کار قرار گرفته است. البته مشکل پیام‌رسان‌های داخلی ضعف در ذخایر سرورهای‌شان است. چندین پیام‌رسان داخلی داریم که هیچکدام سرعت و دقت لازم که در واتساپ و اینستاگرام می‌بینیم را ندارند. به عنوان مثال روبیکا را می‌گویند معادل اینستاگرام است ولی اصلاً آن امکانات را ندارد. برخی از این پلتفرم‌ها از دولت کمک یارانه‌ای گرفته‌اند اما در این مدت نتوانسته‌اند وظیفه خودشان را انجام دهند که ما در چنین شرایطی دچار مشکل نشویم. اعظمی در پاسخ به این پرسش که چه زمانی اینترنت به وضعیت عادی و قبل باز می‌گردد، اظهار کرد: «زمانش را نمی‌دانم اما سرعت اینترنت بسیار پایین است. البته پیام‌رسان‌های داخلی و گوگل مشکلی ندارند ولی سرعت قابل قبول نیست. به همین دلیل هم تعدادی از همکارانم در مجلس تذکر داده و برای رفع این مشکلات به ما قول مساعد داده‌اند.» این نماینده مجلس در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه آیا قرار بر جایگزینی پیام‌رسان‌های داخلی است، گفت: «خبر ولی فعال شده‌اند. وقتی برای استفاده از شبکه‌های اجتماعی خارجی محدودیت‌هایی برقرار شده و نیاز به فیلترشکن داریم، تقویت کردن پیام‌رسان‌های داخلی در دستور کار قرار گرفته است. البته مشکل پیام‌رسان‌های داخلی ضعف در ذخایر سرورهای‌شان است. این یکی از مشکلات اصلی است که باید رفع شود تا سرعت نقل و انتقال دیتا را فراهم کنند.» اعظمی در خصوص اقبال کم مردم به پیام‌رسان‌های بومی، بیان کرد: «یک بخشی هم به کم اعتمادی و بی‌اعتمادی مربوط می‌شود اما به هر حال مشکلات مردم را رفع می‌کند. خیلی از افراد و خانواده‌ها نیاز دارند که از احوال هم خبردار شوند. کسانی هم که مشکل و نگرانی دارند، قطعاً سراغ پیام‌رسان‌های داخلی نمی‌آیند. چندین پیام‌رسان داخلی داریم که هیچکدام سرعت و دقت لازم که در واتساپ و اینستاگرام می‌بینیم را ندارند. به عنوان مثال روبیکا را می‌گویند معادل اینستاگرام است ولی اصلاً آن امکانات را ندارد.» وی ادامه داد: «اینستاگرام در چند سال اخیر بسیار بهبود پیدا کرده و ایراداتش را رفع کرده تا به طلی‌کنند ولی نیاز به زمان و توجه دارند. برخی از این پلتفرم‌ها از دولت کمک یارانه‌ای گرفته‌اند اما در این مدت نتوانسته‌اند وظیفه خودشان را انجام دهند که ما در چنین شرایطی دچار مشکل نشویم.» اعظمی در خصوص میزان کمکی که به این پلتفرم‌های داخلی شده است، گفت: «متأسفانه اطلاع دقیقی ندارم این را فقط به این دلیل می‌گویم که در مجلس در این خصوص بحث شد که برخی از این پلتفرم‌ها، چند سال پیش از دولت یارانه و کمک گرفته‌اند.»

روی خط آرمان ملی

۸۸۷۶۰۱۷۶

حقوق بانزشتگان

حقوق بانزشتگی بعد از ۳۲ سال خدمت ۶ میلیون تومان است
مهرسرنده مریض است و هزینه‌های فوق‌العاده سنگین درمان گریبانگیر من شده است. از آقای رئیس‌جمهور در خواست داریم که به وضعیت بانزشتگان رسیدگی کند تا مشکلات ماحل شود.

کمالی از تهران

مدارس شیفت بعدازظهر

بعضی از مدارس تهران به دلیل تخریب مدرسه دو مدرسه را در یک مدرسه ادغام کرده‌اند. حداقل وقتی مدارس را در هم ادغام می‌کنند یک شیفت صبح و یک شیفت بعدازظهر کنند که بچه‌ها سختشان نباشد و با شلوغی بیش از حد کلاس‌ها روبه‌رو نشوند. یک شهروند از مرتضی‌گرد

گرانی سرسام آور

تورم و گرانی کمر مردم را شکسته است. گرانی مواد غذایی و خرید یا اجاره مسکن امان مردم را بریده! لطفاً اگر خواستار برقراری عدالت هستید به داد افشار ضعیف جامعه برسید.

محمدی از تهران

امنیت مغازه‌ها

چند شبی است که مغازه‌های میدان بهمنیار منطقه ۱۶ از طریق دزدان با دیلم قفل‌های آن را دستکاری کرده و خرابی ایجاد می‌کنند از مسئولان نیروی انتظامی درخواست داریم که سرکشی‌های شبانه به این میدان را در زمره کارهای خود قرار دهند تا امنیت این مغازه‌ها برقرار باشد.

جمعی از کسبه محل از تهران