

غیر محرمانه

عبدالله مومنی آزاد شد

حسن اسدی زیدآبادی در توثیتی نوشت: عبدالله مومنی با تودیع وثیقه آزاد شد. گفتنی است که چند روز پیش این وکیل دادگستری نوشته بود که صبح دیروز عبدالله مومنی را بازداشت کردند. آنها همچنین با تفتیش منزل وسایل ارتباطی او را ضبط کرده و با خود بردند.

انهدام شبکه مرتبط با منافقین

فرمانده سپاه بابلسر از انهدام شبکه مرتبط با منافقین در بابلسر خبر داد و گفت: با رصد اطلاعاتی سربازان گمنام امام زمان (عج)، لیدرهای «شبکه جوانان محلات» در بابلسر دستگیر شدند. مصطفی بازوند اظهار داشت: پس از رصدهای فراوان اطلاعاتی و تلاش‌های پاسداران گمنام امام زمان(عج)، یک شبکه که مرتبط با گروهک سازمان منافقین در بابلسر کشف و منهدم شد.

احضار الکاظمی

دادستانی کل عراق مصطفی الکاظمی، نخست‌وزیر پیشین عراق را برای بازجویی و تحقیق درباره پرونده ترور شهید قاسم سلیمانی و ابومهدی المهندس احضار کرد. پیش از این «حسین مؤنس»، نماینده گردان‌های حزب‌الله، در پارلمان عراق اقدام به طرح شکایت جدید علیه مصطفی الکاظمی، نخست‌وزیر سابق عراق، به اتهام مشارکت در ترور شهیدان حاج قاسم سلیمانی و ابومهدی المهندس و هم‌زمانشان کرده است.

انتقال حامدی و محمدی به اوین

همسر نیلوفر حامدی، روزنامه‌نگار زندانی از انتقال ۵ زندانی سیاسی زندان قرچک به بند زنان زندان اوین خبر داد. محمد حسین اجرلو در تویتر نوشت: «هر پنج زندانی سیاسی زندان قرچک از جمله همسر نیلوفر حامدی، الهه محمدی و سها مر تضایی ظهر دیروز به بند زنان زندان اوین منتقل شدند. ۲۲۲ روز از بازداشت نیلوفر می‌گذرد.»

دستگیری عامل قمه کشی

فرمانده انتظامی البرز از دستگیری عامل قمه کشی در یکی از مدارس کرج خبر داد. سردار حمید هداوند روز دوشنبه ۱۱ اردیبهشت گفت: با تلاش شبانه روزی مأموران پلیس البرز، شخصی که به عنوان والدین یکی از دانش‌آموزان وارد مدرسه‌ای در کرج شده و اقدام به تهدید با قمه کرده بود توسط پلیس دستگیر شد.

بازداشت ۱۲۰ نفر در شبکه قمار

۱۲۰ نفر در ارتباط با پرونده شبکه بزرگ قمار با گردش مالی یک هزار میلیارد تومانی توسط اطلاعات سپاه خراسان رضوی در مشهد احضار و دستگیر شدند. یک منبع آگاه گفت: شبکه یادشده که در موضوع قمار و شرط‌بندی فعالیت گسترده‌ای در سطح استان و کشور داشت طی اقدامات اطلاعاتی پاسداران گمنام امام زمان(عج) در استان خراسان رضوی متلاشی شد. وی افزود: در این پرونده ۱۲۰ نفر توسط سازمان اطلاعات سپاه احضار و دستگیر شدند. این منبع آگاه اظهار داشت: پرونده مذکور هنوز در سیر مراحل قضایی بوده و منتظر صدور کیفر خواست است. وی بیان کرد: این پرونده با گردش مالی یکهزار میلیارد تومان و مسدود سازی بیش از ۱۰۰ حساب بانکی، عنوان بزرگ‌ترین شبکه سازمان یافته قمار شرق کشور را به خود اختصاص داده است. این منبع آگاه افزود: تحصیل مال از طریق نامشروع، پولشویی و نگهداری مقادیر مهمات جنگی از جمله عناوین اتهامی پرونده مذکور است.

اینفوگرافیک



◀ صاحب امتیاز و مدیرمسئول: نیره طاهری نیک

◀ زیر نظر شورای سردبیری

◀ نشانی: تهران، چهارراه یوسف‌آباد، خیابان فتحی شقایق بهست ولیعصر پلاک ۱۸، ساختمان آفتاب، واحد ۱

◀ تلفن: ۰۷۰۵۵۰۲۱۸۸۱۰۵۵۰۲۱۸۸۱۰۴۷۵۱۰۴۷۵۱۰۴۶۵۷۰۴۶۵۷۰۴۱۸۸۱۰۴۱۸۸۱

◀ چاپ: همشهری»۲«تلفن: ۶۶۲۸۳۲۴۲

◀ توزیع تهران و شهرستان: نشر گستر امروز ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ ۶۱۹۳۳۳۳۳۳۳۳

بازار تنوع زیتون و یک رنگی مردم با صفای رشت



دریچه

احمد احمدی تهیه‌کننده «بابا سیبیلو»:

سینما فقط گیشه نیست

فیلم بابا سیبیلو در حالی اکران می‌شود که فیلم‌های پر فروش سینما در حال اکرانند اما به جای آنکه به فیلم ما نیز سانس پر مخاطب بدهند، سانس‌هایی را اختصاص داده‌اند که هیچ کودک و خانواده‌ای حاضر به سینما رفتن نیست. مانند ساعت ۱۱ صبح! نه این فیلم بلکه شاید برای دیدن فسیل هم ساعت ۱۱ صبح کسی به سینما نرود. بعد هم انتظار داریم که فیلم فروش کند. او ادامه داد: ای کاش حداقل فرصت محک و مجال نفس کشیدن به فیلم من بدهند و بعد اگر فروش نکرد همین سانس‌های بی مخاطب را بر گردانند. اینگونه تمام سرمایه فیلمساز سینمای کودک به خطر می‌افتد و چیزی از سینمای کودک باقی نمی‌ماند. ما در هفته اول با همین شرایط اکران کر دیم و فروش زیادی نداشتیم اما بعد به خاطر تبلیغ دهان به دهانی که میان تماشاگران شده بود هفته بعد فروش بهتری داشتیم اما با این سانس‌های بی‌مخاطب کسی حاضر نیست به سینما برود. اما همین علاقه مردم نشان می‌دهد که اگر فیلم در سانس‌های عصر و شب باشد مردم فیلم را تماشا می‌کنند. اما چه فایده وقتی مردم شب به سینما می‌روند و اسم فیلم را می‌بینند اما نمی‌توانند تماشاایش کنند. تنها یک هفته به فیلم ما مجال بدهند تا سانس خوب داشته باشد اگر فروش خوب نداشت سانس‌ها را به فیلم دیگر بدهند. اما اینکه فیلم ما مانند تماشاچی گوشه‌نشین باشد، نه مردم از آن استقبال می‌کنند و نه سودی برای ما دارد بلکه ضرر آن برای همه است. احمدی

این فیلمساز در پایان با بیان اینکه برای همه سینماداران و فیلمسازانی که به نمایندگی تجاری اهمیت می‌دهند احترام قائلم گفت اما انتظارم از سینماداران این است که نگاه اقتصادی و منحصر به این نوع فیلم‌ها را عوض کنند و سینما را یک سبد ببینند برای همه طیف‌های مختلف و افرادی که به آن علاقه دارند. به نظر البته این تنها سینماداران نیستند که باید درباره ارتقا و بهبود وضعیت گیشه فعالیت کنند. باید مسئولین بدانند که مشکلات فیلمسازان سینمای کودک و همه افرادی که در این زمینه کار می‌کنند چیست.

خبر

بزرگ‌ترین مجسمه برنزی پایتخت رونمایی شد



از بزرگ‌ترین مجسمه برنزی پایتخت در میدانگاه سعدی تهران رونمایی شد. صبح (دوشنبه) مراسم رونمایی از بزرگ‌ترین مجسمه برنزی پایتخت در میدانگاه سعدی بر گزار شد. در این مراسم محمد مهدی اسماعیلی (وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی)، غلامعلی حداد عادل (رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی)، مهدی چمران (ریاست شورای اسلامی شهر تهران) و جمع دیگری مسئولان شهری حضور داشتند. این مجسمه برنزی از شاعر فارسی‌زبان، سعدی شیرازی ساخته شده است و سازنده آن دهقان محمدی هنرمند مجسمه‌ساز است. در مراسم رونمایی از این مجسمه محمد مهدی اسماعیلی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز حضور داشت و اظهار کرد: این هفته به نام هفته بزرگداشت سعدی بود که برنامه‌های خوبی به این مناسبت بر گزار شد. وی گفت: امروز نیز با مساعدت سازمان زیباسازی شهرداری تهران و شورای شهر تهران توانستیم این تندیس را در این میدانگاه جدید رونمایی کنیم. وزیر ارشاد اسلامی تاکید کرد: گام بعدی پرده‌برداری و رونمایی از مجسمه حکیم نظامی در میدان ونک خواهد بود. او نیز از مفاخر بزرگ ایران زمین است. وی افزود: این رویکرد در حال تقویت است. آن‌شاءالله در تهران و سایر مناطق کشور توجه جدی به احیای نام مفاخر بزرگ خواهیم داشت که بخشی هویتی، ملی و تمدنی است.در ادامه غلامعلی حداد عادل نیز با حضور در جمع خبرنگاران در باب گلستان سعدی گفت: سعدی آموزگار جاودانه زبان فارسی است و از سال ۶۵۶ هجری قمری که گلستان تالیف کرده هر کس در ایران و جهان فارسی آموخته شاگرد سعدی است. وی افزود: بنیادی که وظیفه آموزش و گسترش زبان فارسی را در جهان بر عهده دارد به نام بنیاد سعدی نامیده شده است.

یادداشت

حل مشکل رتبه‌بندی معلمان با هوش مصنوعی



حسین مفاعی

کارشناس آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان اراک

امروزه چت کردن با هوش مصنوعی (chat GPT) و ارائه جواب‌های جالب او به سؤالات، همه را شگفت‌زده کرده و ما هم بر آن شیدیم که چند سؤال در مورد رتبه‌بندی معلمان در ایران از او بپرسیم که جواب‌های تأمل برانگیزی دریافت شد. در ادامه به سؤالات و جواب‌های داده شده اشاره می‌کنیم:
◀ **هدف از اج‌رای رتبه‌بندی معلمان در ایران چه بود؟**

■ در سال ۱۳۹۶، وزارت آموزش‌وپرورش ایران برای بهبود کیفیت آموزش‌وپرورش، ساماندهی و بهبود عملکرد مدارس و ارتقای مهارت‌های معلمان اقدام به اجرای سیستم رتبه‌بندی معلمان کرد. هدف اصلی این سیستم، ارتقای کیفیت آموزش‌وپرورش و ارزیابی عملکرد معلمان بوده است. این سیستم براساس معیارهایی مانند تحصیلات، سابقه کار و عملکرد معلمان ارزیابی می‌شود و معلمان براساس رتبه‌بندی خود، مزایایی مانند افزایش حقوق و مزایا، ترفیع و مشخصات شغلی بیشتری دریافت می‌کنند.

◀ **چه مزایایی از این سیستم برای دانش‌آموزان پیش‌بینی شده است؟**

■ از مزایای پیش‌بینی شده برای دانش‌آموزان این است که با ارتقای کیفیت عملکرد معلمان، کیفیت آموزش‌وپرورش نیز بهبود می‌یابد و دانش‌آموزان بیشترین استفاده را از این بهبود کیفیت خواهند کرد. همچنین، با افزایش مهارت‌ها و توانایی‌های معلمان، دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری خود پیشرفت بیشتری خواهند داشت. همچنین، با افزایش مهارت‌های معلمان، احتمال ارائه راهکارهای مناسب برای دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری و نیازهای تحصیلی خاصشان نیز بیشتر می‌شود.

◀ **چطور از این سیستم می‌توان در مدارس استفاده کرد؟**

■ برای استفاده از این سیستم در مدارس، ابتدا باید یک سیستم ارزیابی عملکرد معلمان توسط وزارت آموزش‌وپرورش با مدیریت مدرسه تعریف شود. سپس باید معیارهای ارزیابی برای معلمان مشخص و به صورت شفاف و قابل دسترسی برای آن‌ها اعلام شود. بعدازاین مراحل، باید روشی برای ارزیابی و رتبه‌بندی معلمان تعریف شود. این روش می‌تواند شامل ارزیابی عملکرد معلمان توسط مدیران مدرسه، مشاهده درس توسط مدیران یا ارزیابی همکاران معلم باشد. در نهایت، باید سیستم پاداش و تشویقاتی برای معلمان بر اساس رتبه‌بندی آن‌ها تعریف شود. مثلاً، معلمان با رتبه بالا می‌توانند حقوق و مزایای بیشتری دریافت کنند، مزایای بهداشتی و درمانی بیشتری داشته باشند و یا امتیازات بیشتری در انتخاب واحد درسی یا ترفیع دریافت کنند. همچنین، برای بهره‌برداری بهینه از این سیستم، باید معلمان به‌صورت دوره‌ای و بهبودیافته آموزش داده شوند تا بتوانند مهارت‌های خود را بهبود بخشند و به رتبه‌بندی بالاتری دست یابند.

◀ **آیا رتبه‌بندی معلمان در کشورهای دیگر هم انجام می‌شود؟**

■ سیستم رتبه‌بندی معلمان در بسیاری از کشورها به طور معمول به کار می‌رود. این سیستم در بسیاری از کشورها یکی از روش‌های ارزیابی و پاداش‌دهی به معلمان بر اساس عملکرد آن‌هاست. در بعضی کشورها، این سیستم به‌صورت مرکزی توسط وزارت آموزش‌وپرورش تعریف می‌شود و در بعضی کشورها نیز به عهده مدارس و مدیران مدرسه است. بعضی از کشورهایی که از سیستم رتبه‌بندی معلمان استفاده می‌کنند عبارتند از: ایالات متحده، چین، کره جنوبی، ژاپن، فنلاند، سوئد، هلند و آلمان. هر کشور باتوجه‌به شرایط خود و با استفاده از تجربیات کشورهای دیگر، رویکرد خود را به سیستم رتبه‌بندی معلمان انتخاب می‌کند و آن را اجرا می‌کنند.

◀ **در رتبه‌بندی معلمان چه مشکلاتی وجود دارد؟**

■ در رتبه‌بندی معلمان در ایران، چند مشکل اساسی وجود دارد که می‌تواند باعث نارضایتی و اعتراض معلمان شود. در زیر به برخی از این مشکلات اشاره می‌کنیم:

- عدم شفافیت در فرایند رتبه‌بندی
- مشکلات در ارزیابی عملکرد
- بی‌توجهی به تجربه معلمان
- نبود ابزار و معیارهای مناسب
- سیاست‌گذاری نامناسب

به‌طور کلی، برای بهبود فرایند رتبه‌بندی معلمان در ایران، نیاز به شفافیت در فرایند رتبه‌بندی، ارزیابی عادلانه و کیفیتی، توجه به تجربه کاری معلمان، تعریف دقیق و مناسب معیارهای رتبه‌بندی و سیاست‌گذاری مناسب و بر اساس استانداردهای بین‌المللی است.

◀ **فرایند رتبه‌بندی در سایر کشورها نیز مانند ایران انجام شده است؟**

■ فرایند رتبه‌بندی معلمان در سایر کشورها ممکن است با ایران تفاوت داشته باشد. در هر کشور، سیستم آموزشی و رویکرد به رتبه‌بندی معلمان متفاوت است و بسته به شرایط و نیازهای آن کشور، فرایند رتبه‌بندی معلمان متفاوتی را دنبال می‌کند. به‌عنوان مثال، در برخی کشورها فرایند رتبه‌بندی معلمان بر اساس عملکرد و ارزیابی آن‌ها در کلاس درس صورت می‌گیرد. در کشورهای دیگر، ممکن است رتبه‌بندی معلمان بر اساس سابقه کار، تحصیلات و مهارت‌های تدریس صورت گیرد.

◀ **آیا می‌توانید مثالی از کشوری که رتبه‌بندی معلمان در آن بر اساس عملکرد صورت می‌گیرد، بیاورید؟**

■ بله، یکی از مثال‌هایی که می‌توان برای کشوری که رتبه‌بندی معلمان در آن بر اساس عملکرد صورت می‌گیرد، ارائه داد، کشور فنلاند است.