

مدیرعامل موسسه صندوق ذخیره فرهنگیان در نشستی خبری با موضوع شفاف سازی درباره طرح ارزش مالکانه، اظهار کرد: حداقل ۵ میلیون تومان در ماه خدمات اعتباری در اختیار معلمان قرار خواهد گرفت و معلمان از شبکه‌های متعامل کالایی در اختیار مجموعه معین می‌توانند کالاهای مصرفی، غیر مصرفی و اساسی زندگی خود را تأمین کنند.

حمیدرضا نجف پور کردی با بیان اینکه رقم این اعتبار در گام اول حداقل ۵ میلیون تومان است، توضیح داد: رقم این اعتبار را حدود ۴۰ درصد از حقوق تعیین کردیم. طبق توافقات صورت گرفته، اعتبار قرض الحسنه «صفر درصد» دو ماهه در اختیار معلمان می‌گذاریم تا بتوانند از فروشگاه‌های کتیری خرید کنند. اینگونه برای مثال اگر فرهنگی ۱۰ میلیون تومان حقوق دارد، با این ۵ میلیون تومان، قدرت خرید ۱۵ میلیون تومانی در اختیار خواهد داشت. این امر را به مرحله نهایی رساندیم که رقم آن حداقل ۵ میلیون تومان است و متناسب با حقوق فرهنگیان افزایش می‌یابد.

معاینه فنی برای این رانندگان رایگان شد

ایسنا نوشت: هزینه مراجعه اول معاینه فنی خودروهای تاکسی تهران در ۸ مهر مرکز معاینه فنی به طول سال بارانه پروانه معتبر تاکسیرانی رایگان است. روابط عمومی سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران اعلام کرد: با هماهنگی سازمان تاکسیرانی پایتخت و ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران، انجام آزمون معاینه فنی ویژه تاکسی در ۸ مهر مرکز معاینه فنی تهران به صورت رایگان انجام می‌شود و تاکسیرانان می‌توانند با ارائه پروانه معتبر تاکسیرانی از آن بهره‌مند شوند. این اقدام با هدف کمک به کاهش آلودگی هوا، حمایت مالی از رانندگان تاکسی، ترویج فرهنگ استفاده از خودروهای سالم و همچنین حفظ سلامت شهروندان انجام می‌شود. گفتنی است، ایستگاه‌های بیهقی، آشناسان، سراج، نیش، دماوند، الدبیر، شقایق و چمران، مراکزی هستند که برای این منظور در نظر گرفته شده‌اند.

اعتراض به نرخ بالای کرایه تاکسی‌های اینترنتی

رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای اسلامی شهر تهران در جمع خبرنگاران و با اشاره به نرخ گذاری تاکسی‌های اینترنتی، گفت: اسنپ و تپسی تاکسی نیستند؛ بلکه خودروهای شخصی هستند که بصورت بر خط از طریق شرکت‌هایی که هیچ مجوزی از شهرداری تهران ندارند، در حال فعالیت هستند. جعفر تشکری هاشمی ادامه داد: اینکه شهرداری باید بصورت بر خط به شهروندان خدمت ارائه دهد درست است؛ اما خودروهای شخصی اینترنتی نه در نوع فعالیت و نه در نرخ گذاری هیچ مجوز قانونی از شهرداری تهران ندارند. رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای اسلامی شهر تهران با اشاره به نرخ کرایه خودروهای اینترنتی، گفت: نرخ کرایه این خودروها در ساعت اوج ترافیک بسیار عجیب می‌شود و این مبالغ به هیچ عنوان منصفانه نیست و مصوبه شورای شهر تهران را ندارند. بر همین اساس مطالبی که دریافت می‌شود کاملاً خلاف نص صریح قانون است، زیرا قیمت گذاری تاکسی‌ها وظیفه شورای شهر است. تشکری هاشمی گفت: برای حل این مشکل پیگیری‌هایی انجام شده است و رئیس شورای شهر تهران نیز تأکید کرده تا در نشست‌هایی با وزارت صمت، وزارت کشور و وزارت ارتباطات که برخی از مجوزها را صادر می‌کند، مشکلات را حل کنیم.

سرویس‌های بهداشتی امامزاده‌ها

وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گفت: سرویس‌های بهداشتی بسیاری از امامزادگان مطلوب نیست؛ اکثر مساجد اهل سنت در تمام روز باز بوده و به همه مردم خدمات می‌دهند و اخیراً هم در تماس با مشاور اهل سنت رئیس جمهور از این اقدام اهل سنت تشکر کردم اما مساجد شیعیان اینگونه نیستند و مسجد مانند خانه شخصی سرپایدار و متولیان شده است در حالی که مردم باید از مسجد استفاده کرده و نماز را در ساعات مختلف بخوانند. برنا نوشت، عزت الله ضرغامی در اولین جشنواره سراسری سلاله تصریح کرد: یک میلیون و ۱۴۵ هزار فعال صنایع دستی داریم که امامزادگانی می‌توانند محل‌هایی برای عرضه صنایع دستی باشند. او گفت: فضای فیزیکی امامزادگان و بقاع متبرکه که را باید توسعه داد فقط باید این توسعه متناسب با آن مکان باشد؛ وزارت میراث فرهنگی برای توسعه فضای فیزیکی امامزادگان هیچ محدودیتی ندارد فقط باید منطبق با اسناد و قوانین ما باشد.

افسرده‌شدن زنان ونوجوانان می‌تواند ننگ‌خطری برای جامعه محسوب‌شود؛

افسردگی به نوجوانان رسید

گزارشی از انجمن روانشناسی آمریکا نشان داده که ۹۱درصد از نسل نوجوان علائم جسمی یا عاطفی

استرس یا اضطراب و افسردگی را تجربه کرده‌اند

حدود ۷۵درصد از اختلالات روانشناختی که در بزرگسالان وجود دارد، از سن ۱۴سالگی شروع می‌شود

آرمان ملی: افسردگی بالا گرفته است، هر چند آمار مشخصی در این زمینه وجود ندارد و به صورت تقریبی گفته می‌شود که طی ۲۶ سال گذشته میزان آدم‌های افسرده دو برابر شده است.

اما در کنار ارقام و اعداد و اطلاعاتی که می‌تواند جذاب و البته تیتز خور و خوراک خبری رسانه‌ها باشد، نظیر اینکه تهران در صدر شهرهای افسرده ایران قرار دارد یا اینکه زنان، دو برابر مردان افسرده‌اند هرچند مردان هم به افسردگی‌های بسیاری دچارند (اشاره به تیتز مطلب مردان افسرده، زنان افسرده‌تر در تاریخ ۱۳ شهریور همین سال)، تیتزهای دیگری هم وجود دارد که می‌تواند خبرساز شده و البته مایه تاسف و تأثر باشد؛ خبری نظیر اعلام سن افسردگی در نوجوانان آن هم از ۱۴ سال! اگر کارشناسان هم بگویند که این اخبار و اطلاعات و آمار یک مقاله و تحقیق و کارشناسی جهانی است باز هم باید ارتباطی با نوجوانان ایرانی پیدا کند و با استناد به صحبت‌های علی نظاری، دبیر علمی سی و نهمین کنگره روانپزشکی ایران در همان تاریخ ۱۳ شهریور که آمار مبتلایان به افسردگی در ایران بیشتر از میانگین جهانی است، طبیعی است که شمار نوجوانان افسرده هم وقتی قرار است این رده سنی پایین هم به افسردگی و اختلالات روانی مبتلا شود، نسبت به میانگین جهانی بیشتر خواهد بود!

فریبرز در تاج، رئیس انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران، روز گذشته در مطلبی که در ایسنا منتشر شده، براساس اعلام سازمان‌های مربوط به بهداشت روانی گفته است که به ازای هر پنج نوجوان بالغ یک اختلال روانشناختی قابل تشخیص است. او درباره آمارهای موجود درباره اختلالات روانشناختی نوجوانان، توضیح داده که بر اساس همان آمار، مشکلات رفتاری، ۲۰ درصد نوجوانان را شامل می‌شود. شاید این نکته مهم باشد که نیمی از اختلالات روانی قبل از سن ۱۴ سالگی و حدود ۷۵ درصد از اختلالات روانشناختی که در بزرگسالان وجود دارد، از سن ۱۴ سالگی شروع می‌شود.

البته این نکته هم نگفته نماند که از نظر آقای در تاج،

اگر چه تاکنون تصور می‌شد دوره نوجوانی از حوالی ۱۲ سالگی آغاز و تا ۱۹ سالگی به پایان می‌رسد اما برخی متخصصان معتقدند نوجوانی شامل ۳ مرحله اولیه، میانی و پایانی می‌شود که از حوالی ۱۰ سالگی آغاز و تا ۲۴ سالگی طول می‌کشد.

در این گزارش علاوه بر پرداختن به رسیدن سن افسردگی به نوجوانی و اینکه اختلالات روانشناختی در دوره نوجوانی شامل چه مواردی می‌شود، به این نکته هم می‌پردازیم که فقر یکی از رده‌های سنی قربانی آن همین نوجوانان هستند، چه قدر می‌تواند بر افسردگی و ایجاد اختلالات، روانی و ناهنجاری‌های رفتاری مؤثر باشد. وقتی یک پسر نوجوان دوستش را برای پس گرفتن

عواقب عدم توجه به سلامت روان نوجوانان

مطالعات انجام شده در کانادا و ایالات متحده نشان داده، سلامت روان در بین نوجوانان یک مساله جدی در بهداشت عمومی و روانی است. عدم توجه به بهزیستی روانی نوجوانان، در این مرحله مهم اجتماعی شدن، ممکن است منجر به عواقب جبران ناپذیری در سلامت روان شود که ممکن است در طول زندگی باقی بماند و از ظرفیت بهرهوری اقتصادی-اجتماعی جوامع بکاهد، از این رو محققان سعی کرده‌اند از بسیاری جهات عملکرد روانشناختی را تعریف کنند. با این حال، درک عملکرد روانشناختی در نتیجه درک اختلالات عاطفی و رفتاری متناسب با شرایط درونی و بیرونی است.

رئیس انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران، توضیح داده که افسردگی، اضطراب و استرس و اختلال خوردن از جمله شایع‌ترین اختلالات روانشناختی دوران نوجوانی است. در تاج با بر شمردن این اختلالات روانشناختی که نوجوانان با آنها درگیر هستند، گفته: گزارشی از انجمن روانشناسی آمریکا نشان داده که ۹۱ درصد از نسل نوجوان علائم جسمی یا عاطفی استرس یا اضطراب و افسردگی را تجربه کرده‌اند.

او گفته: افسردگی در بین نوجوانان متداول است و روانپزشکان و روانشناسان در طی مطالعات دقیق، در مورد آن به خانواده‌های دارای نوجوان هشدار داده‌اند. رئیس انجمن روانشناسی تربیتی ایران همچنین افزوده: خودکشی نیز در بین نوجوانان شایع است، اما افکار مربوط به خودکشی موسوم به ایده خودکشی رایج‌تر از خود خودکشی است که نیاز به ارزیابی فوری سلامت روان دارد. اضطراب نیز اغلب خود را به صورت اختلالات خلقی و اختلالات رفتاری مختل کننده و علائم جسمانی مانند خستگی یا خستگی مزمن، سرگیجه، سردرد و درد شکم یا قفسه سینه نشان می‌دهد.

پسر نوجوان دوستش را

به خاطر ۳۰۰ هزار تومان کشت

پسر نوجوان که ۳۰۰ هزار تومان به دوستش قرض داده بود برای پس گرفتن طلبش او را کشت. اعتماد آنلاین از قول سرهنگ علی کریمی رئیس پلیس آگاهی استان کرمانشاه در تشریح این خبر نوشت: پس از قتل پسر ۱۷ساله‌ای در شهر کرمانشاه توسط دوست ۱۶ساله‌اش، رسیدگی به موضوع و دستگیری قاتل در دستور کار قرار گرفت.

کارآگاهان پلیس آگاهی بانجام کارهای اطلاعاتی

موفق به شناسایی مخفیگاه قاتل در یکی از محلات شهر تهران شده و پس از هماهنگی با مقام قضایی و همکاران خود در مرکز کشور، طی عملیاتی غافلگیرانه این فرد را دستگیر و به کرمانشاه منتقل کردند. متهم دستگیر شده با وجود انکارهای اولیه در نهایت به قتل دوستش اعتراف کرد و گفت، سه میلیون ریال از مقتول طلب داشته و او حاضر به پس دادن پولش نبوده‌است، به همین خاطر باهم دچار اختلاف شدند و بعد از اینکه دوستش شروع به کری خوانی در فضای مجازی کرده در نهایت باهم قرار ملاقات حضوری برای نزاع گذاشتند که در این درگیری قاتل یک‌ضربه به کنار گردن مقتول زده و همین ضربه باعث فوت وی شده است.

عضو کمیسیون آموزش مجلس گفت ۶۸هزار معلم در شروع سال تحصیلی از سیستم خارج شده‌اند

۱۰۰ هزار کلاس درس بدون معلم است

خودت آموزش و پرورش‌ی نبوده‌ای و سند را فقط با خواندن نمی‌توان اجرا کرد. باید کسی که درک درستی از آموزش و پرورش دارد کنار شما باشد.»

عضو کمیسیون آموزش مجلس همچنین گفته: وزیر آموزش و پرورش گاهی حرف‌هایی می‌زند که حاشیه ایجاد می‌کند و گویا علاقه‌مند به این کار است. وزیر آموزش و پرورش وزیر فرهنگ و ادب یک کشور است و نباید آدم حاشیه‌پردازی باشد. باید حرف‌هایی بزند که اتفاقاً دیگران از ادبیات او الگو بگیرند و ادبیات صحیح و مودبانه در جامعه توسعه پیدا کنند.

موضوع مهم دیگر، از نظر وحیدی، بحث تراکم کلاس‌های آموزش و پرورش است. ما گاهی با انبوه تراکم دانش‌آموزی مواجه هستیم. برای یک معلم ابتدایی اداره کردن کلاس ۴۰ نفر به بالا بسیار سخت است و در این آموزش، رعایت استانداردها محقق نمی‌شود و باید کسی جوابگو باشد.

به گفته نماینده بجنورد، محور دیگر استیضاح این است که ما بنیان‌گذار تحقیق و تفحص از صندوق ذخیره فرهنگیان به عنوان مهم‌ترین نهاد اقتصادی آموزش و پرورش بودیم. فعلاً تحقیق و تفحص در فرآیند کمیسیونی است و به زودی

آرمان ملی

اگر به گزارشی که رئیس انجمن

روانشناسی تربیتی ایران، در

صحبت‌هایش به آن اشاره کرده،

دقت کنید ممکن است میان ماه خود

با ماه گردون تفاوتی از زمین تا

آسمان احساس کنید و به عنوان یک

نوجوان، این عسل و عوامل برایتان

عجیب باشند و با خود بگویید اگر

اندکی شش‌ریب مالی‌تان بهبود پیدا

کند به نحوی که برای خرج و مخارج

روزانه معطل نمانید و لااقل بتوانید

به تحصیل ادامه داده و راهی که

دوست دارید بدر حسب علاقه‌مندی‌تان

در آینده را ادامه دهید، هرگز افسرده

نخواهید شد و اختلالات روانی

و ناهنجاری‌های رفتاری هم

گریبان‌تان را نخواهد گرفت

آنها کجا و ما کجا!

اگر به گزارشی که در تاج در صحبت‌هایش به آن اشاره کرده، دقت کنید ممکن است میان ماه خود با ماه گردون تفاوتی از زمین تا آسمان احساس کنید و به عنوان یک نوجوان، این علل و عوامل برایتان عجیب باشد و با خود بگویید اگر اندکی شرایط مالی‌تان بهبود پیدا کند به نحوی که برای خرج و مخارج روزانه معطل نمانید و لااقل بتوانید به تحصیل ادامه داده و راهی را که دوست دارید بر حسب علاقه‌مندی‌تان در آینده ادامه دهید، هرگز افسرده نخواهید شد و اختلالات روانی و ناهنجاری‌های رفتاری هم گریبان‌تان را نخواهد گرفت. در گزارش مذکور آمده نوجوانانی که در گروه‌های منفی همسالان عضویت دارند و کسانی که تعهد مدرسه‌ای ضعیفی دارند می‌توانند این مشکلات را بروز دهند. در سطح خانوادگی و اجتماعی نیز عواملی نظیر فرآیند ناقص جامعه‌پذیری در خانواده، کنترل و نظارت والدینی ضعیف مانند والدینی که از محل نوجوانان خود بی‌خبرند، روابط سرد عاطفی بین اعضای خانواده، گسیختگی خانوادگی، شکاف نسلی بین فرزندان و والدین، ارتباط والد – فرزندی

ضعیف، فقدان حمایت خانوادگی، پایگاه پایین اقتصادی و اجتماعی خانواده، کاهش تعلق خاطر به مدرسه، بی‌اعتقادی به هنجارهای رسمی مدرسه، مشارکت نکردن در فعالیت‌های مدرسه و گروه همسالان، کارایی نداشتن مدرسه، ضعف رسانه‌های جمعی و خانواده در جامعه‌پذیر کردن و کنترل نوجوان، روحیه کنجکاوی نوجوانان و ابهام هویتی همه می‌توانند زمینه‌ساز ایجاد رفتارها و مشکلات در نوجوان باشند. «همچنین خطاب به والدین گفته شده: «شما می‌توانید والدین کنترل‌گری باشید و با این سبک فرزندپروری باعث ایجاد فاصله خودتان و نوجوانتان شوید، ولی به یاد داشته باشید که آنها دیگر بچه نیستند، در عین حال، آنها ممکن است راهی برای انتخاب صحیح نداشته باشند. بنابراین آنها را به عنوان والدین راهنمایی کنید، اما هرگز برای آنها تصمیم نگیرید. خانواده‌ها زمانی می‌توانند به وظیفه خود عمل کنند که در زمینه فرزندپروری، طرز رفتار، بر خورد و تربیت نوجوان خود آگاهی کامل داشته باشند و دارای سبک فرزندپروری قاطع باشند، چون در این سبک احتمال گرایش فرزندان به سمت آسیب‌های اجتماعی کمتر و احتمال داشتن یک فرزند سالم از نظر روانی و جسمی بیشتر است.

اجتماعی

یادداشت

ضرورت خودارزیابی برای معلمان



حسین موفاتی

کارشناس آموزش

در حدیث نبوی آمده است که «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» همانطور که در این حدیث ذکر شده است همه ما در هر کار و شغلی و حرفه‌ای که هستیم باید برای رشد و تعالی خود، قبل از اینکه دیگران ما را ارزیابی و راهنمایی کنند، به فکر اصلاح و تجدید نظر در اقدامات و کارهای خود باشیم. معلمان نیز که شغل و حرفه حساس و مهمی در تربیت دانش‌آموزان دارند بهتر است برای رشد حرفه‌ای و موفقیت بیشتر در تربیت و آموزش فراگیران، خودارزیابی را انجام دهند.

در زمانی که اینترنت دانش‌آموزان را با دسترسی سریع به دانش، توانمند می‌کند، معلمان باید رویکردهای خود را به طور مداوم تجدید و اصلاح کنند تا در امر تدریس و یادگیری موفق باشند. اما این کار چگونه می‌تواند انجام‌شود؟ پاسخ در خودارزیابی نهفته‌است. با پویایی بیشتر یادگیری در قرن بیست‌ویکم، معلمان نه تنها باید دانش‌آموزان خود را ارزیابی کنند، بلکه باید از ذره‌بین برای تمرینات خود استفاده کنند. در نتیجه، خودارزیابی معلمان از یک گزینه به یک ضرورت تبدیل شده است. وقتی معلمان مهارت‌ها و روش‌های تدریس خود را ارزیابی می‌کنند، بهتر می‌توانند به نقاط قوت خود بپردازند و زمینه‌های رشد را مشخص کنند. معلمانی که درگیر خودارزیابی می‌شوند، درک عمیق‌تری از محتوا، نیازهای دانش‌آموزان و محتوای آموزشی مورد نیاز برای آموزش مؤثر دارند. چنین معلمانی همچنین در انطباق با نیازهای متنوع دانش‌آموزان ماهر تر هستند و برای شناسایی راه‌های مناسب برای پیشرفت شغل آموزشی خود مجهزتر هستند.

خودارزیابی معلم مزایای متعدد دیگری نیز برای مربیان دارد: آنها می‌توانند چالش‌ها و مهارت‌هایی را که معلمان ممکن است نادیده گرفته‌اند یا به‌طور کامل به رسمیت نشناخته‌اند، کشف کنند. کاوش عمیق در تمرین تدریس آنها می‌تواند زمینه‌های توسعه بیشتر را روشن کند.

آنها می‌توانند به معلمان در شناسایی مشکلات مبرم کمک کنند. به عنوان مثال، معلمان ممکن است نیاز به اولویت‌بندی برخی مسائل مهم برای دانش‌آموزان را تشخیص دهند و آنها را به کار با هماهنگی‌کننده آموزشی برای رسیدگی به نگرانی‌های خاص از طریق راه‌حل‌ها و بهبودهای هدفمند هدایت کنند.

آنها می‌توانند به معلمان اجازه دهند تا در جنبه‌های مختلفی از تدریس خود کاوش و بررسی کنند. ابزارهای خودارزیابی معلمان می‌توانند از هر یک از ابزارهای مختلف از جمله خوداندیشی، نظر سنجی و پرسشنامه برای خودارزیابی استفاده کنند. به عنوان مثال، آنها می‌توانند از چک‌لیست‌هایی استفاده کنند که معیارهای تدریس را مشخص می‌کند. قبل از شروع سال تحصیلی، معلم چک‌لیستی برای اندازه‌گیری زمینه‌هایی مانند برنامه‌ریزی، محتوای درس، سازماندهی کلاس، ارائه دستورالعمل، مشارکت دانش‌آموز و مدیریت کلاس ایجاد می‌کند. در طول سال، آنها خود را رتبه‌بندی می‌کنند و زمینه‌های بهبود را شناسایی می‌کنند. این ابزارها سؤالاتی را مطرح می‌کنند که جنبه‌هایی از تدریس مانند دانش موضوعی، مهارت‌های برنامه‌ریزی و اثربخشی در ارائه آموزش و حتی مدیریت کلاس را پوشش می‌دهد. معلمان خود را از ارزیابی می‌کنند و بازخورد شخصی دریافت می‌نمایند. یکی دیگر از روش‌های خودارزیابی معلم، همکاری با دیگران است. به این ترتیب، یک معلم می‌تواند از دانش‌آموزان خود درباره درک دانش‌آموزان از آنچه تدریس می‌شود، محیط کلاس، سطح مشارکت و میزان رضایت آنها پرسد. دانش‌آموزان می‌توانند نظرات خود را از طریق نظر سنجی به پرسشنامه‌های معلم ارائه می‌دهد به اشتراک بگذارند. خودارزیابی معلم می‌تواند پتانسیل معلمان را برای پیشرفت در حرفه خود باز کند. خودارزیابی می‌تواند به معلمان کمک کند تا بر چالش‌ها غلبه و نقاط قوت خود را مهار کنند. آنها ابزار قدرتمندی هستند که می‌توانند یادگیری مادام‌العمر را تقویت کنند و معلمان را قادر می‌سازند تا با چالش‌ها سازگار شوند و به سوی حرفه‌ای شدن در امر تدریس و یادگیری پیش روند.

روی خط آرمان ملی

۸۸۱۰۵۰۰۲

مدارس

با اینکه در اوایل مدرسه هستیم در حال حاضر معلمان مدرسه برای دانش‌آموزان طوماری تهیه کرده و به منزل می‌فرستند که این وسایل را باید آماده و به مدرسه بیاورید. می‌خواستم از معلمین درخواست کنم و بگویم که با این اقتصاد خراب کشور و مشکلات اقتصادی خانواده‌ها کمی هم به فکر خانواده‌ها و پدران کارگر دانش‌آموزان باشند تا بلکه کمکی به زندگی آنها شود.

یک کارگر از تهران

راهنمایی و رانندگی

از راهنمایی و رانندگی تهران درخواست دارم که جلوی وانت‌بارهایی که حمل بار غیرمجاز (میلگرد، آهن) دارند را بگیرند. زیرا واقعا این بارها خیلی خطرناک است و باعث مشکلاتی برای ماشین‌ها و عابرین پیاده می‌شود. اکثر این وانت‌بارها بارهایشان از حد مجاز گذشته و از ماشین خارج است و در اکثر مواقع هم این بارها به دلیل درست بسته نشدن به وسط خیابان و یا به ماشین پشت‌سر بر خورد کرده و مشکلات زیادی را برای مردم ایجاد می‌کند.

صدمی از تهران

سد معبر

در منطقه عبدالآباد بورس سیسمونی و لباس نوزاد فروشی خیابانی است که مغازدادارها عرض خیابان را با وسایل خود پر کرده‌اند و از این خیابان ماشین‌ها هم عبور می‌کنند و خطرات زیادی برای خریداران لباس نوزاد و سیسمونی ایجاد کرده‌است. از مسئولان تقاضا داریم با این خیابان را کلا ببندند و یا اینکه به مغازه‌دارها بگویند که وسایل را وسط خیابان پهن نکنند که مردم مجبور شوند از وسط خیابان عبور کنند.

سعادت از تهران