

غیر محرمانه

باز هم حاشیه دامادها

یکی از مواردی که در برنامه شب گذشته فوتبال برتر از زبان محمدحسین مینافی، مجری برنامه بیان شد و بازتاب گسترده‌ای در فضای مجازی و رسانه‌ای شد، مربوط به حضور اعضای خانواده خداداد افشاریان در جامعه داوری بود. مینافی از حضور فرزند، داماد و پسر باجناب افشاریان در لیست داوران فوتبال ایران انتقاد کرد و همین امر باعث شد تا حتملات تندی به رئیس کمیته داوران در فضای مجازی شود و حتی شایعه برکناری او نیز گسترش یابد. در واکنش به این اتفاقات افشاریان سه‌شنبه شب به صورت تلفنی روی خط برنامه مجله فوتبال شبکه خبرسیما رفت و حرف‌های تندی را علیه مینافی برزبان آورد و البته توضیحاتی را درباره حضور اعضای خانواده خود در جمع داوران لیگ برتر و لیگ یک ارائه کرد.

پارتی مختلط دانشجویان

مهران لاجینی دبیر کمیته انضباطی دانشگاه علوم پزشکی قم گفت: در پی گزارش و متاعبا اعتراض شدید جمعی از دانشجویان مبنی بر ساختارشکنی تعدادی از دانشجویان و ترویج اباحه‌گری و اشاعه بی‌بندوباری در فضای مجازی و برپا نمودن میهمانی مختلط، ضمن بررسی و پیگیری‌های انضباطی و نهایتا دادرسی پرونده‌ها در کمیته انضباطی دانشگاه، جلسه کمیته انضباطی دانشگاه تشکیل و موضوع مورد بررسی و تصمیم‌گیری قرار گرفت. لاجینی افزود: پس از وصول گزارش و متعاقبا پیگیری‌های متعدد و تحقیقات و بررسی‌های متقن توسط دبیرخانه کمیته انضباطی دانشگاه و انجام مصاحبه و تفهیم اتهام، جلسه کمیته انضباطی دانشگاه با حضور تمام اعضا برگزار و پس از استماع دفاعیات متخلفان، برای این افراد احکام انضباطی منع تحصیل از ۱ تا ۴ نیمسال تحصیلی صادر گردید.

جدال در دانشگاه شهر کرد

روز ۱۱ آبان ماه در دانشگاه شهرکرد میان نیروی یگان حفاظت وزارت راه و شهرسازی دولت سیزدهم و جمعی از دانشجویان، یکی از اعضای هیأت علمی، رئیس دانشگاه و پیمانکار، درگیری فیزیکی رخ می‌دهد. دلیل برخوردی که شکل می‌گیرد دیوار کشی در محوطه شرقی دانشگاه و تلاش یگان حفاظت وزارت راه و شهرسازی برای تخریب این دیوارها بوده است.

مسئولانی که مسئول گرفتاری مردم هستند

یکی از سخنرانان مذهبی کشور گفت: افرادی که شاید امروز هم مسئول نباشند مسئول گرفتاری مردم هستند، افرادی که رای آوردند و درگیر سیاسی بازی شدند، به جای اینکه مشکلات مردم را حل کنند به مشکلات مردم اضافه کردند. حجت‌الاسلام مهدی دانشمند گفت: آبروی روحانیت را برخی روحانیون از بین می‌برند تا یک فرد مست، آبروی هیأت را هم یک فرد هیأتی‌ی بهتر می‌برد تا فرد شراب‌خوری که هیچ کاری به هیأت و مسجد ندارد.

وقتی بیشتر باید برای امرای معاش تلاش کرد. روزی راننده در صندوق عقب



تصویر: پارسا

میراث

هشدار درباره بناهای تاریخی

انجمن صنفی مرمترگان آثار تاریخی استان فارس درباره شیوه مرمت برخی بناهای تاریخی شیراز هشدار داد و از آن با عنوان «تخریب پنهان» و «تغییر هویت» این شهر نام برد. انجمن صنفی مرمترگان آثار تاریخی استان فارس، در حالی درباره حجم مرمت‌های سلیقه‌ای در شیراز هشدار داده که محدوده ۲۶۰ هکتار از بافت تاریخی شهر شیراز با ۴۱۰ اثر ثبتی و ۲۵۰۰ بنای باارزش تاریخی تابستان ۱۴۰۲ در فهرست میراث ملی ایران ثبت شده و مطابق قانون، حفاظت از این بافت و آثار آن الزامی است.انجمن صنفی مرمترگان آثار تاریخی استان فارس در این بیانیه، بافت تاریخی این شهر را «میراث گران بها و عصاره تمام گذشتگان» دانسته و تاکید کرده‌است؛ اینکه مابه عنوان یک امانتدار، چگونه این میراث را رنق‌در را ارج می‌نهمیم و به چه نحو این هدیه هزارساله پدرانمان را برای فرزندانمان به ارث خواهیم گذاشت که هویت و اصالتمان را خدشه‌دار نکند، مهمترین وظیفه و دغدغه ماست. در بخش دیگر این بیانیه آمده است: گهگاهی در این دوره‌وزمان، شاهد تخریب

به عمد و غیرعمد بناهای تاریخی در بافت به‌هم پیوسته شیراز (برخی به بهانه توسعه، برخی به بهانه نوسازی و برخی به بهانه تعریض گذر و...) هستیم. خوشبختانه سازمان‌های مردم‌نهاد، انجمن‌های صنفی و افکار عمومی، با آگاه‌سازی توانسته‌اند در این زمینه ورود کنند و از سرعت این تخریب‌ها بکاهند. اما اشاره مابه تخریب‌های پنهانی است که در ظاهر امر حمایت نام گرفته، اما در عمق و درون، کمتر از تخریب‌های عمدی به بافت و هویت تاریخی شیراز ضربه‌نزد است. انجمن صنفی مرمترگان آثار تاریخی استان فارس یادآور شده‌است: تخریب، اگرچه به‌هویت و اصالت تاریحمان به صورت آنی آسیب خواهد زد، اما تغییر نادرست باعث تغییر نامحسوس و آرام هویت و اصالت تاریحمان می‌شود و کم نیستند این تغییرهای سلیقه‌ای و ناکارشناسانه که در بافت تاریخی شیراز عز بزمان در حال انجام هستند.

در بیانیه انجمن صنفی مرمترگان آثار تاریخی استان فارس همچنین تصریح شده‌است: مرمت و حفاظت از آثار تاریخی، حساسیت و ظرافتی

دارد که مانند راه رفتن بر لبه تیغ است. اگر این مرمت سلیقه‌ای پیش برود، تمام هستی و تاریخچه یک اثر از بین می‌رود، بنا شخصیت خود را از دست می‌دهد و هویتش را می‌بازد. وجود دلالت بافت باعث ورود افراد غیرمتخصص به این حیطه شده‌است که به صورت سلیقه‌ای مرمت‌هایی را انجام داده‌اند به نحوی که به مذاق سرمایه‌گذاران خوش بیاید، اما هویت و اصالت را از بنا دزدیده‌اند.

یک بنای مرمت‌شده، دیگر بک بنای تاریخی ارزشمند شیرازی نیست، بلکه بنای شیر، گاو، پلنگی شده‌است که می‌توانست در بافت تاریخی شیراز نباشد و در جای دیگر باشد. مسأله مهمی که در مرمت‌های سلیقه‌ای باید مورد توجه قرار گیرد، تبدیل شدن این ناهنجاری به ارزش در بازار کار و نگاه سرمایه‌گذاران است، به نحوی که این سبک و سیاق مرمت در حال رواج است و به‌زودی زود دیگر اثری از هویت تاریخی شیراز در هیچ کدام از بناهای مرمت‌شده بافت نخواهیم دید و شاهد دگرگونی و تغییر هویت خواهیم بود.



دریچه

معاون ساترا: تقسیم‌کار درستی ایجاد شده‌است

مثل ساترا سامانه‌ای را تشکیل بدهیم که بتوانیم آن را از دست مافیاهای این حوزه در بیاوریم، اتفاقات خوبی خواهد افتاد. در ادامه تیمورنژاد یادآور شد: در حال حاضر سه بخش سینما، صداوسیما و ساترا درگیر دوبله هستند. ساترا در حوزه نمایش خانگی به دلیل حجم بالای آثار دوبله، اجرای آیین‌نامه‌ها را به دست خود سکو‌ها سپرده‌است و نظارت پسینی دارد، به همین دلیل در اینجا باند بازی‌ها و لابی‌گری‌ها افزایش پیدا کرده‌است. در ادامه برنامه محمدصادق افراسیابی، معاون ساترا با اشاره به وجود یکسری خلأها بیان کرد: ما در گذشته برخی چالش‌ها را در حوزه نظارت ساترا داشتیم اما در دوره جدید و بعد از مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، مسیر خوب و تقسیم کار درستی بین صداوسیما و وزارت ارشاد ایجاد شده است. ما در ساترا دیدگاه صفر و یکی نداریم و موافق نیستیم اگر یک سکو تخلف کرد مسدود شود بلکه قائل به تنظیم مقررات و تدوین و تصویب قوانین برای اعمال جریمه متناسب با میزان و درجه تخلف هستیم. وی عنوان کرد: بیشترین حجم آثار سکو‌ها در حوزه دوبله است و دلیلش هم گران بودن تولید محتوای سریال و انیمیشن و برنامه‌های تلویزیونی است. البته اگر دوبله با کیفیت و مطابق با فرهنگ اسلامی‌ای انجام شود می‌تواند به والدین برای سرگرم‌سازی فرزندان و حتی تربیت فرهنگی و اجتماعی درست فرزندان کمک کند.

معاون ساترا در پایان گفت: نظارت ما در این حوزه به دلیل کمبود بودجه و نیروی انسانی به صورت پسینی است اما قوانین محتوایی به رسانه‌ها ابلاغ شده است. از طرف دیگر وقتی یک محتوای دوبله شده روی سکو قرار می‌گیرد از طریق همکاران معاونت پایش ساترا مورد بررسی قرار می‌گیرد تا اگر برخلاف قوانین محتوایی باشد اقدامات قانونی لازم انجام شود و اولین اقدام تذکر به سکو‌است که معمولاً تذکرات ساترا به سرعت مورد توجه قرار می‌گیرد. در عین حال اگر محتوایی نامناسب از سوی همکاران ساترا دیده نشد مردم می‌توانند با مراجعه به سامانه ساپرا تخلفات رسانه‌ها را گزارش کنند تا مورد بررسی قرار گیرد.

◀ صاحب امتیاز و مدیرمسئول: نیره طاهری نیک

◀ زیر نظر شورای سردبیری

◀ نشانی: تهران، چهارراه یوسف‌آباد، خیابان فتحی شقایق‌بسمت ولیعصر پلاک ۱۸، ساختمان آفتاب، واحد ۱

◀ تلفن: ۰۷:۵۵۰ ۲۱۸۸۱۰۵۵ | دورنگار: ۰۵۳۴۱ ۲۱۸۸۱۰۵۳ | آگهی‌ها: ۰۴۶۵۷ ۲۱۸۸۱۰۵۳

◀ چاپ: همشهری «۲» | تلفن: ۰۶۶۲۸۳۲۴۲۲

◀ توزیع تهران و شهرستان: نشر گستر امروز ۰۹۳۳۳۳۳۳۳۳

نگاه

مزایای EdTech در آموزش



حسین معافی

کارشناس مسائل آموزشی

فناوری آموزشی یا «EdTech» عملی است برای معرفی ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات به کلاس درس برای ایجاد تجربیات یادگیری جذاب‌تر، فراگیر و فردی‌تر. استفاده از فناوری آموزشی (EdTech) ترکیبی از سخت‌افزار کامپیوتر، نرم‌افزار، و تئوری و عمل آموزشی برای تسهیل یادگیری است. این فناوری هنوز در مراحل اولیه توسعه خود است، اما به عنوان روشی برای سفارشی‌سازی برنامه درسی برای سطح توانایی دانش‌آموز با معرفی و تقویت محتوای جدید با سرعتی که دانش‌آموز می‌تواند از عهده آن برآید، نویدبخش است. EdTech می‌تواند اشکال مختلفی در داخل و خارج از کلاس داشته باشد، از جمله برنامه‌ها و بازی‌های آموزشی، پادکست‌ها، سیستم‌های مدیریت یادگیری (LMS)، نرم‌افزار کنفرانس ویدئویی مانند زوم و انجمن‌های گفت‌وگوی آنلاین و سایر ابزارهای فناوری اطلاعات برای افزایش تعامل و کمک به معلمان در تهیه برنامه‌های درسی، برگزاری کلاس‌های آنلاین و انجام کارهای روزمره مانند نمره‌دهی و حضور و غیاب استفاده می‌کند. هدف EdTech بهبود نتایج دانش‌آموز، افزایش آموزش فردی و کاهش بار آموزشی بر روی مربیان است. برای مثال، دوره‌های آنلاین یادگیری را برای دانش‌آموزان از هر نقطه‌ای در جهان آسان می‌کند که می‌تواند مزایای عمده‌ای برای دانشجویان نظامی، دانشجویان بین‌المللی، دانش‌آموزان بزرگسالی که اغلب برای کار سفر می‌کنند داشته باشد.

فناوری آموزشی مزایای بی‌شماری را برای دانش‌آموزان، مربیان، مدیران و والدین به طور یکسان ارائه می‌دهد. در اینجا برخی از مزایای EdTech آورده شده است:

■ فرصت‌هایی را برای یادگیری از راه دور فراهم می‌کند: یکی از مهم‌ترین مزایای EdTech این است که به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا تقریباً از هر جایی یاد بگیرند. دیگر محدودیتی برای نگه داشتن دانش‌آموزان و معلمان در کلاس درس یا حتی در همان موقعیت جغرافیایی معلمان وجود ندارد. وقتی دانش‌آموزی آزادی یادگیری از هر جایی را داشته باشد، می‌تواند یادگیری را راحت‌تر کند و باعث شود دانش‌آموزان احساس راحتی بیشتری کنند.

■ یادگیری را برای هر دانش‌آموز سفارشی می‌کند: برخی از پلتفرم‌ها می‌توانند اطلاعات هر دانش‌آموز را هنگام کار روی تکالیف خود جمع‌آوری کنند و زمینه‌های بهبود را به معلمان پیشنهاد دهند. بنابراین، یادگیرندگان دیجیتال می‌توانند با سرعت خود حرکت کنند و مسیر توصیه شده را دنبال کنند، در حالی که معلمان می‌توانند در دانش‌آموزانی تمرکز کنند که با یک کار خاص دست و پنجه نرم می‌کنند.

■ دسترسی آسان به منابع یادگیری بیشتر را فراهم می‌کند: انتخاب گسترده‌تری از مواد را ارائه می‌دهد که به راحتی قابل دسترسی هستند. مجموعه وسیعی از فناوری‌های آموزشی که امروزه در دسترس است، طیف وسیعی از گزینه‌ها را به دانش‌آموزان ارائه می‌دهد که از بین آنها می‌توانند بهترین‌ها را برای نیازهای یادگیری خود انتخاب کنند. این به آنها کمک می‌کند تا مهارت‌ها و دانش مناسبی را توسعه دهند تا بتوانند در زمینه انتخابی خود به حرفه‌ای‌های خوبی تبدیل شوند.

■ سرگرمی را به یادگیری اضافه می‌کند: یک تجربه یادگیری سرگرم‌کننده و جذاب برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند. یادگیرندگان امروزی نه تنها ملزم به یادگیری هستند، بلکه باید در حین انجام این کار سرگرم شوند. فناوری آموزشی به دانش‌آموزان این فرصت را می‌دهد که در حین یادگیری سرگرم شوند که به آن‌ها کمک می‌کند با انگیزه و هیجان در مسورد مطالعه خود باقی بمانند.

■ دانش‌آموزان را برای مشاغل امروزی بهتر آماده می‌کند: آموزش سنتی ممکن است در ارائه مفاهیم اساسی در مورد موضوعات ضروری عالی باشد، اما از واقعیت نیروی کار دورتر می‌شود. امروزه بیشتر مشاغل نیازمند دانش فنی با درجات مختلف هستند. حداقل، همه مشاغل نیاز به القای دیجیتال خاصی دارند که اکثر دانش‌آموزان امروزی باید خودشان آن را بیاموزند. مؤسسات آموزشی می‌توانند از طریق فناوری به آن کمک کنند.

■ مهارت‌ها و عملکرد ارتباطی را بهبود می‌بخشد: یادگیرندگانسی که قادر به برقراری ارتباط بهتر از طریق ابزارهای فناوری هستند، از نظر تحصیلی و همچنین در محیط‌های کاری عملکرد بهتری خواهند داشت، زیرا مهارت‌های ارتباطی زمانی بسیار مهم هستند که می‌خواهید هدف خود را به طور مؤثر برسانید. EdTech به بهبود مهارت‌های ارتباطی و عملکرد فراگیران در محیط‌های مدرسه و محل کار کمک می‌کند.

■ از محیط زیست محافظت می‌کند و یادگیری پایدار را تضمین می‌کند: یکی از مهم‌ترین مزایای EdTech این است که به محافظت از محیط زیست کمک می‌کند و یادگیری پایدار را تضمین می‌کند. ابزارهای یادگیری دیجیتال و کلاس‌های مجازی نیاز به کاغذ و سایر منابع فیزیکی را کاهش می‌دهند که می‌تواند به کاهش ردپای کربن مؤسسات آموزشی کمک کند.

در نتیجه، EdTech مزایای متعددی را ارائه می‌دهد که می‌تواند تجربه یادگیری را برای دانش‌آموزان افزایش دهد، تجربه تدریس را برای مربیان بهبود بخشد و آموزش را برای همه افراد درگیر در دسترس‌تر و راحت‌تر کند.