

سازمان هواشناسی نسبت به پایداری جو و آلودگی هوا در شهرهای تهران، مشهد، تبریز، کرج، اصفهان، اهواز، ارومیه و اراک از امروز تا دوشنبه همدار زرد صادر کرد. سازمان هواشناسی نسبت به پایداری جو و آلودگی هوا در شهرهای تهران، مشهد، تبریز، کرج، اصفهان، اهواز، ارومیه و اراک از امروز (شنبه، ۱۵ دی) تا روز دوشنبه (۱۷ دی) همدار داد. بر اساس همدار سطح زرد سازمان هواشناسی کشور، پایداری جو از امروز تا دوشنبه موجب افزایش غلظت آلاینده های جوی و کاهش کیفیت هوا در شهرهای تهران، مشهد، تبریز، کرج، اصفهان، اهواز، ارومیه و اراک می شود. در این مناطق افزایش غلظت آلاینده ها، افزایش شاخص آلودگی هوا در حد ناسالم برای گروه‌های حساس ودر صورت عدم مهار منابع آلاینده (ثابت و متحرک) در مناطق پرتردد شاخص آلودگی در حد ناسالم برای همه‌گروه‌ها را شاهد خواهیم بود. مدیریت بهینه در مصرف سوخت‌های فسیلی و کنترل فعالیت‌های صنعتی آلاینده در این شرایط ضروری است. کاهش تردد غیرضروری و پرهیز از حرکات ورزشی در فضای باز برای گروه‌های حساس و کنترل و پایش مداوم شاخص‌های آلودگی توسط دستگاه‌های ذی‌ربط به منظور اتخاذ تصمیمات مقتضی برای حفظ سلامت شهروندان توصیه شده است.

## مجوز پرداخت پاداش فرهنگیان

مشاوروزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که با پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه و همچنین موافقت سران قوا، مجوز پرداخت پاداش خدمات بازنشستگان سال ۱۴۰۲ وزارت آموزش و پرورش صادر شده است. پرداخت پاداش پایان خدمت معلمان بازنشسته همواره با تأخیرهای طولانی در دولت‌های مختلف همراه بوده است و یکی از مسائل مورد اعتراض فرهنگیان محسوب می‌شود. فرهنگیان بر این باورند که با تأخیرها، به‌ویژه در شرایط اقتصادی کنونی، موجب کاهش قدرت خرید آن‌ها می‌شود و ارزش واقعی پاداش را از بین می‌برد. گفته‌شد، آن‌ها، هر ماه تأخیر در دریافت این پاداش، زمان مالی بیشتری برای فرهنگیان بازنشسته به‌همراه دارد. براساس آمارها، در سال ۱۴۰۲ حدود ۷۵ هزار معلم بازنشسته شده‌اند. با گذشت یک سال از بازنشستگی، این معلمان هنوز ۶۰ درصد از پاداش پایان خدمت خود را دریافت نکرده‌اند، ۴۰ درصد از این پاداش در تابستان امسال به آن‌ها پرداخت شده است. علیرضا کاظمی؛ وزیر آموزش و پرورش، اخیرا اعلام کرده بود که پرداخت پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته در دستور کار سران قوا قرار دارد و سازمان برنامه و بودجه به‌طور جدی این موضوع را پیگیری می‌کند. در همین راستا، علی‌رضانی؛ مشاور وزیر آموزش و پرورش، از موافقت سران قوا با پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان آموزش و پرورش خبر داده و اظهار کرده است: «با پیگیری وزیر آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه و موافقت سران قوا، مجوز پرداخت پاداش خدمات بازنشستگان ۱۴۰۲ وزارت آموزش و پرورش صادر شده است. به گزارش تسنیم، با تأمین اعتبار مورد نیاز، ۶۰ درصد باقی‌مانده از پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته سال ۱۴۰۲ تا پایان امسال پرداخت خواهد شد.

### معیشت معلمان باید بهبود یابد

رئیس مرکز حراست وزارت آموزش و پرورش گفت: اقدامات ما در حوزه نیروی انسانی باید به صورتی باشد که معیشت معلمان بهبود یابد و انگیزه لازم برای ادامه خدمت فراهم شود. سرد مجتبی هاشمی رئیس مرکز حراست وزارت آموزش و پرورش در گردهمایی مدیران و معاونان منابع انسانی اظهار داشت: ما امروز در کنار هم هستیم تا با نگاهی راهبردی، نقش خود را در توسعه و ارتقای نظام آموزشی کشور بهتر بشناسیم و مأموریت‌های خود را به‌درستی انجام دهیم. وی با گرامیداشت یاد شهید قاسم سلیمانی، او را نمادی از تلفیق فرماندهی و عملی دانست و گفت: امیدوارم ما نیز بتوانیم با روحیه عملمی و ایثار، در مسیر صیانت از ارزش‌های آموزش و پرورش گام برداریم. هاشمی با اشاره به وظایف حراست در حفظ مأموریت‌های آموزش و پرورش افزود: حراست تنها به حفاظت از اسناد و داده‌های محدود نمی‌شود، بلکه صیانت از مأموریت‌های اصلی وزارتخانه، حمایت از معلمان و ایجاد فضای امن برای آن‌ها از اولویت‌های ماست. حراست باید به خانه‌ام معلمان تبدیل شود تا آنها بتوانند در فضایی ایمن و مناسب مسائل خود را پیگیری کنند. وی ضمن تأکید بر اهمیت فرهنگ سازمانی در آموزش و پرورش گفت: ما باید سازمان خود را به سازمانی پاسخگو و شفاف تبدیل کنیم. این امر از طریق اصلاح فرآیندها، شناسایی موانع و پیگیری دقیق مسائل امکان‌پذیر است.

<b>یکشنبه</b>
<b>۱۶ • ۱۵ • ۱۴</b>
۴ رجب ۱۴۴۶ / ۵ ژانویه ۲۰۲۵

سال هفتم

شماره ۲۰۱۴

«آرمان ملی» مشکلات برخی مدارس کودکان استثنایی را بررسی می‌کند

# مشکلات مدارس ناشنوایان

◀ توجه بیشتر به کودکان استثنایی



**آرمان ملی** - **شفق محمد حسینی**؛ مشکلات کودکانی که دچار کم توانی هستند، بیش از دیگر کودکان است. شاید به دلیل در اقلیت قرارگرفتن این گروه، و کمبود زیرساخت‌های آموزشی در کشور، این افراد تاحدی نادیده گرفته شده‌اند. این درحالی است که خانواده‌های این افراد نیز بار مضاعفی را به دوش می‌کشند و محرومیت از برخی اقدام‌ها و امکانات حداقلی برای این گروه ویژه، شرایط را برایشان سخت‌تر از گذشته کرده‌است. یکی از معلمان‌کی که ترجیح می‌دهد نامی از او برده نشود و بیش از ۱۵سال است که در مدارس ناشنوایان به آموزش مشغول است، درباره مشکلاتی که در مدارس کودکان استثنایی وجود دارد، به «آرمان ملی» گفت: در گذشته در مدارس ناشنوایان، شنوایی سنخ وجود داشت، در مدارس نابینایان، بینایی سنخ وجود داشت. اغلب مدارس کار درمانگر داشتند و به بچه‌هایی که دارای معلولیت چندگانه بودند، کمک می‌کردند تا زودتر به شرایط عادی کلاس برسند. همچنین والدین را راهنمایی می‌کردند. از همان لحظه‌ای که بایک بچه استثنایی مواجه شدند و دچار شوک و ناپاوری هستند، به آنها آموزش می‌دادند که چگونه با این بچه کنار بیایند، چگونه مهارت‌های دست‌شان را تقویت کنند. چطور بتوانند با یک بچه کم شنوا راه بیایند و خیلی فکر نکنند که متفاوت تر است و بتوانند به آن بچه یک زندگی معمولی در حد توانایی‌هایش بدهند. اما در حال حاضر کاردرمانگر در مدارس فقط به مدارس جسمی حرکتی تعلق می‌گیرد و مدرسه استثنایی نابینا هیچ گونه کادر توانبخشی به آن تعلق نمی‌گیرد، مدرسه ناشنوان نیز به همین صورت. روزی که مساله خودش باعث ایجاد یکسری مشکلات می‌شود که ما باید بچه‌ها را به بیرون از مدرسه ارجاع دهیم و ارجاعات بیرونی می‌تواند باعث ددرسه‌رایی شود.

◀ **کمبود نیروی خدمتگزار**

او درباره نیروی خدمتگزار در مدارس کودکان استثنایی نیز گفت: مدارس استثنایی یک مادریار یا یک خدمتگزار جدا داشتند، که به بچه‌ها برای رفتن به سرویس بهداشتی، شستن دست‌هایشان، ریختن و وسایلشان در زنگ تفریح، کمک می‌کرد. طبیعی است که وقتی دو بچه نابینا راه می‌روند، یکی از مقابل می‌آید و خوراکی هردوشان پخش زمین می‌شود، یک نفر نیروی جداگانه برای این مساله نیاز است. اما مثلا در مدرسی که معلولان جسمی حرکتی به آموزش مشغول هستند، معلم نمی‌تواند یک بچه ویلچری را هردقیقه تا سرویس بهداشتی ببرد. ویلچرش را جابجا کند و ببرد و روی دستشویی فرنگی بنشانند و دوباره تا کلاس بیاورد. آنها هم یک مادریار داشتند، که با عوض شدن سیستم آموزشی و کاهش ساعت مدرسه نابینایان و گرفته شدن کادر توانبخشی از مدارس، این عزیزان هم در مرور حذف شدند.

◀ **دغدغه مضاعف والدین کودکان استثنایی**

او درباره دغدغه مادران این کودکان نیز افزود: این مشکلات و کمبودهایی که اشاره کردم، دغدغه تازه‌ای برای

«کرونا» در جایگاه سوم بیماری‌های تنفسی

## شیوع بالای آنفلوآنزای H1N1 در کشور

می‌توان گفت با حجم انبوهی از بیماران مبتلا به آنفلوآنزا مواجه هستیم. اکنون با پیک بیماری آنفلوآنزا مواجه هستیم و انتظار می‌رود که تا پایان ماه با روند کاهش بیماری آنفلوآنزا مواجه شویم. این نسبت در بیماران تنفسی بیشتر است، تقریبا ۴۰ درصد افرادی که در مراکز درمانی به دلیل عفونت‌های تنفسی بستری می‌شوند به دلیل ابتلا به آنفلوآنزا است. سرپرست مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت درباره روش‌های تشخیص آنفلوآنزا از کرونا گفت: چند سیستم رصد و پایش بیماری‌های تنفسی در کشور فعالیت می‌کنند؛ در یکی از آنها به‌طور مثال، نمونه‌هایی به شکل تصادفی از مبتلایان به بیماری‌های تنفسی که به مراکز درمانی مراجعه کرده‌اند، جمع‌آوری می‌کنیم و نمونه‌های جمع‌آوری شده را از نظر ۲۱ پاتوزن یا عامل تنفسی مورد ارزیابی قرار می‌دهیم تا از وضعیت شیوع بیماری‌های تنفسی در جامعه مطلع شویم. این متخصص اپیدمیولوژی ادامه داد: مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت هنگام افزایش بیماری‌های تنفسی نسبت به ارزیابی عامل بیماری‌ها اقدام می‌کند تا بیماری‌های در گردش را شناسایی و علت آن را ریشه‌یابی کند. البته اکنون بسیاری از آزمایشگاه‌های بخش خصوصی توان تشخیص بیماری‌های تنفسی را دارند و مثلا می‌توانند موارد معرفی شده را از نظر کرونا و آنفلوآنزا آزمایش کنند.

◀ **ضرورت رعایت موازین بهداشتی**

سرپرست مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت با بیان اینکه تمام گروه‌های سنی در معرض ابتلا به آنفلوآنزا هستند، افزود: به نظر می‌رسد که علائم آنفلوآنزا در سالمندان می‌تواند شدیدتر باشد. افراد مبتلا به بیماری‌های زمینه‌ای به ویژه سالمندان مبتلا به این بیماری‌ها، افراد دارای نقص سیستم ایمنی، مبتلایان به عفونت‌های تنفسی، مبتلایان به دیابت و فشارخون و بیماری‌هایی از این دست و همچنین زنان باردار گروه‌های پرخطر آنفلوآنزا به حساب می‌آیند. بنابراین تمام گروه‌های سنی می‌توانند به آنفلوآنزا مبتلا شوند و تمام مبتلایان عوارض این بیماری را تجربه می‌کنند اما این بیماری برای گروه‌های پرخطر، خطرناک محسوب می‌شود. مرادی با بیان اینکه توجه به افراد آسیب‌پذیر و سالمندان در مواجهه با عفونت‌های تنفسی بسیار ضروری است، خاطرنشان کرد: سالمندان و افراد آسیب‌پذیر به ویژه مبتلایان به بیماری‌های مزمن باید در کانون توجه قرار گیرند. گروه‌های پرخطر بیماری آنفلوآنزا باید از حضور در اماکن با تراکم جمعیت زیاد خودداری کنند و فاصله اجتماعی را در صورت حضور در چنین مکان‌هایی رعایت کنند. وی با بیان اینکه استفاده از ماسک توصیه می‌شود، گفت: تمام افراد جامعه باید در فصول سرد سال که با افزایش بیماری‌های تنفسی و شیوع آنفلوآنزا مواجه هستیم، از حضور بی‌مورد در مکان‌های با جمعیت زیاد خودداری کنند. این روزها، زمان مناسبی برای ماسک‌زدن است تا از شیوع بیماری آنفلوآنزا جلوگیری کنیم. همچنین تهویه مناسب هوا در ادارات و به ویژه مدارس و دانشگاه‌ها بسیار ضروری است. سرپرست مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت با بیان اینکه شست‌وشوی مرتب دست‌ها نیز یک امر ضروری است، توضیح داد: شست‌وشوی مرتب دست‌ها سبب جلوگیری از انتقال آنفلوآنزا از طریق سطوح می‌شود. مرادی گفت: به مبتلایان به بیماری آنفلوآنزا توصیه می‌کنم که تا زمان بهبودی در خانه بمانند و پس از بهبودی در محل کار یا تحصیل خود حاضر شوند. عدم حضور در محل کار و تحصیل نه تنها به کنترل شیوع بیماری کمک می‌کند، بلکه در روند بهبود بیماری نیز نقش دارد. وی با بیان اینکه بهترین زمان تزریق واکسن آنفلوآنزا شهریور و مهر ماه است، توضیح داد: برخی متخصصان بیماری‌های عفونی توصیه می‌کنند که گروه‌های پرخطر بیماری آنفلوآنزا در صورت در دسترس بودن واکسن این بیماری نسبت به تزریق آن اقدام کنند. براساس منابع علمی، آخرین فرصت تزریق واکسن آنفلوآنزا اواخر آذر ماه است اما تزریق واکسن کرونا برای گروه‌های پرخطر در این روزها که شاهد شیوع این بیماری هستیم نیز به شرط اینکه در زمان تزریق، مبتلا به این بیماری نباشند، توصیه می‌شود.

# آرمان ملی

armanmeli.ir

سال هفتم

شماره ۲۰۱۴

# اجتماعی

۹

◀ گزارش

### اصلاح نظام جذب نیرو در آموزش و پرورش

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش با تمرکز بر اصلاح نظام جذب نیرو، بر ضرورت برنامه‌ریزی دقیق برای ارتقای کارآمدی و عدالت در نظام آموزش و پرورش تأکید کرد. گردهمایی آموزشی مدیران و معاونان منابع انسانی ادارات کل آموزش و پرورش، به منظور ارتقای کیفیت و بهره‌وری نیروی انسانی در اردوگاه شهید باهنر تهران برگزار شد. در این نشست علی باقرزاده، رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش به بیان دیدگاه‌ها و برنامه‌های این وزارتخانه در حوزه مدیریت منابع انسانی پرداخت. وی با تمرکز بر اصلاح نظام جذب نیرو، بر ضرورت برنامه‌ریزی دقیق برای ارتقای کارآمدی و عدالت در نظام آموزش و پرورش تأکید کرد. همچنین در پایان این نشست دو روزه بیانیه‌ای صادر شد که در متن این بیانیه آمده است:

۱- ما مدیران و معاونان حوزه منابع انسانی استان‌ها متعهد و هم‌بیمان می‌شویم که شعار (برای ایران برای مدرسه) که هوشمندانه توسط مقام عالی وزارت در دولت چهاردهم انتخاب کرده‌اند را سرلوحه کار خودمان قرار داده و از همه ظرفیت‌ها و فرصت‌ها برای تقویت نهاد مدرسه و حفظ کرامت و منزلت و ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان استفاده کنیم.

۲- ما اصول پنجگانه مرکز در قانونمندی، حفظ احترام، رعایت عدالت، مراقبت از حق الناس و صیانت از بیت‌المال را باور داشته و تمام تلاش خود را برای پیاده‌سازی و تحقق آن در آموزش و پرورش استان انجام خواهیم داد.

۳- مأموریت اصلی نظام آموزش و پرورش تربیت دانش‌آموزان شایسته برای آینده ایران اسلامی است. براین اساس خود را ملزم می‌دانیم تمامی فعالیت‌ها و اقدامات خود را متناسب با این مأموریت تعریف کرده و مستمرا مورد پایش قرار دهیم.

۴- استخدام و جذب نیروی انسانی شایسته و با کیفیت، کلید تضمین یادگیری و ارتقای مستمر آن در دانش‌آموزان است. باور داریم که هیچ آموزشی‌جای‌گزینش غلط را نمی‌گیرد و بر این اساس ما متعهد می‌شویم تمام تلاش خود را برای برگزاری شایسته آزمون استخدامی و اجرای ارزیابی تکمیلی بر اساس ضوابط و مقررات تعریف شده پیگیری کرده و سلامت آزمون و حفظ نمرات داوطلبان را وظیفه اساسی خود دانسته و از آن مراقبت کنیم.

۵- اجرای شایسته مأموریت مادر ساماندهی نیروی انسانی، استفاده بهینه از توانایی‌ها، دانش و مهارت‌های معلمان در جهت بهبود کیفیت یادگیری بهینه، موجب ارتقای بهره‌وری و اقتصاد آموزش و پرورش است.

ما هم‌بیمان می‌شویم اصول، قواعد و ضوابط ساماندهی را با حفظ رعایت احترام و همچنین عدالت در توزیع فرصت‌های آموزشی برای دانش‌آموزان، یکی از مهم‌ترین اولویت‌های خود قرار داده و آن را در جهت تحقق برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش پیگیری کنیم.

۶- سند برنامه‌ریزی نیروی انسانی مهم‌ترین فرصت برای ساماندهی، ارتقا و بهره‌وری نیروی انسانی است ما ضمن تأیید برنامه‌های مرکز نیروی انسانی تمام تلاش خود را برای غنا بخشیدن به این سند و اجرای کامل آن در سطح کشور معقول خواهیم کرد.

۷- سنجش صلاحیت و عملکرد معلمان و برنامه‌ریزی برای ارتقای مستمر آنان یکی دیگر از مأموریت‌های اصلی آموزش و پرورش است که در حال حاضر با اجرای قانون رتبه بندی پیگیری می‌شود.

ما تلاش می‌کنیم در زمینه پیاده‌سازی قانون، آیین‌نامه و شیوه‌نامه‌های مرتبط، حداکثر دقت لازم را انجام داده و نهایت تلاش خود را برای جمع‌آوری و ارزیابی مستندات در این خصوص و ارزیابی عادلانه و با کیفیت عملکرد و شایستگی معلمان به کار خواهیم گرفت.

۸- انتخاب و معرفی معلم نمونه و برگزاری شایسته و باشکوه هفته معلم یکی از فرصت‌های بی‌بدیل برای ارتقای منزلت و کرامت معلمان و همچنین ایجاد رضایت مطلوب در آنهاست. ما بیمان می‌بندیم که برنامه‌های هفته معلم سال ۱۴۰۴ را با کیفیت بالاتری پیگیری و عملیاتی کنیم.

۹- دبیرخانه‌های موضوعی فرصتی برای تبادل افکار، تجارب آرا و اندیشه‌ها است. ضمن تشکر از مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی ما حداکثر همکاری خود را با دبیرخانه‌های موضوعی از مرحله تشکیل، فعالیت، مشورت با سایر استان‌ها و صاحب نظران تا تجربه تا جمع‌بندی و ارسال نتایج خواهیم داشت.

۱۰- ما مدیران و معاونان حوزه منابع انسانی ادارات کل آموزش و پرورش متعهد می‌شویم در راستای حفظ و صیانت از حقوق همکاران و منابع (بیت‌المال) نسبت به پیگیری و پاسخگویی به موقع شکایات واصله در خصوص موضوعات اداری در جهت دست‌آوردی‌ها هیچ تلاشی دریغ نکنیم.

### روی خط آرمان ملی

۸۸۱۰۵۰۰۷

### گرانی دارو

کیفیت داروهای ایرانی در حدی نیست که بیماران با اولین مراجعه به پزشک معالج، درمان شوند. برخی از پزشکان نیز از کیفیت پایین دارو‌ها گلایه دارند. چرا که وقتی بیمار برای اولین بار مداوا نشد، مجبور می‌شوند که داروهای خارجی را تجویز کنند و این دارو‌ها هم گران‌است از مسئولان درخواست داریم با شیوع آنفلوآنزا و همه‌گیری آن حداقل نسبت به کیفیت دارو‌ها اقداماتی را انجام دهند تا بلکه دارو‌ها تاثیر خوبی بر بیماری‌ها داشته باشد.

شریفی از تهران

### گرانی نان

برخی از نانوائی‌های سنگگی آذرباد، بیشتر نان گرانقیمت پخت می‌کنند و در پختن نان سنگگ ساده سهل‌انگاری می‌کنند، چرا هیچ نظارتی به نانوائی‌های آزادزی نمی‌شود؟ از مسئولان درخواست رسیدگی داریم.

قربانی از تهران