## اخبار کوتاه

### موتورسیکلت‌ها و ۸۰ درصد آلایندگی پایتخت

رئیس شورای شهر تهران پیش از آغاز دویست‌وششمین جلسه شورای شهر تهران با اشاره به موضوع آلودگی هوای شهر تهران اظهار کرد: بر اساس آمار و ارقام ۷۰ تا ۸۰ درصد آلاینده‌ها مربوط به خودروها، موتورسیکلت‌ها و متحرک‌هاست. مهدی چمران، تصریح کرد: در ارتباط با مازوت‌سوزی نیز مسئولان وزارت نفت و نیرو اعلام کردند که به هیچ عنوان در استان تهران مازوت‌سوزی ندارند؛ اگر چه نیروگاهی در گذشته مازوت‌سوزی را انجام می‌داد که این نیروگاه نیز پلمب شده است. رئیس شورای شهر تهران ادامه داد: در البرز نیز اعلام شده که تاکنون مازوت‌سوزی به دلیل کمبود انرژی صورت نگرفته است. چمران با اشاره به اینکه ۲۰ درصد آلودگی شهر تهران نیز مربوط به موتورسیکلت‌ها و بقیه به خودروها مربوط می‌شود، تصریح کرد: یکی از موضوعات مهمی که می‌تواند در کاهش آلودگی هوا مؤثر باشد استفاده از حمل‌ونقل برقی است که در همین ارتباط باتوجه به همکاری وزارت صمت و شهرداری تهران قرار است در گام اول ۲۰۰ هزار موتورسیکلت برقی به عنوان موتور کار وارد چرخه حمل‌ونقل شود که این امر می‌تواند در کاهش آلودگی هوا مؤثر باشد.

### فرسودگی ۵۵ درصد خودروهای کلانشهرها

جلیل سالاری، مدیرعامل شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی در حاشیه مراسم امضای قرارداد واگذاری زمین پتروپالایشگاه شهید سلیمانی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: واردات بنزین بستگی به میزان مصرف بنزین دارد و همچنین بستگی به این دارد که چه مقدار خودرو به ناوگان حمل و نقل کشور افزوده شود و در حالی که ۵۵ درصد خودروهای در حال تردد در کلانشهرها فرسوده هستند، به این بستگی دارد که چقدر در زمینه از مدار خارج شدن خودروهای فرسوده اقدام شود و ناوگان حمل و نقل نوسازی شود که تمامی این مسائل به میزان مصرف بنزین مرتبط است. او ادامه داد: نمونه‌هایی که سازمان حفاظت محیط زیست از بنزین توزیعی کشور گرفته و نمونه‌هایی که همکاران خودمان گرفته‌اند، نشان می‌دهد که توزیع بنزین در کشور بر اساس استاندارد یورو در حال انجام است و اکتان بنزین نیز بر اساس استاندارد ملی است.

### ۳ برابر شدن مبلغ جرایم رانندگی

سردار سید کمال هادیانفر، رئیس پلیس راهور فراجا در گفت‌وگو با ایسنا، جزئیاتی از پیشنهاد مطرح شده برای افزایش جرائم رانندگی را اعلام کرد. او با تاکید بر اینکه مبلغ جرائم ربطی به پلیس ندارد، گفت: برابر قوانین و مقررات هر سه سال باید چهار دستگاه شامل پلیس، وزارت دادگستری، وزارت کشور و وزارت راه در بحث جرائم تصمیم گیری کرده و در مبالغ آن بازنگری کنند. با این وجود پلیس راهور در سال‌های گذشته به دلیل وضعیت اقتصادی حاکم بر کشور و عواملی مانند شیوع کرونا و... پیشنهادی به دولت نداد. او ادامه داد: این موضوع سبب شد تا کمیسیون اصل ۹۰ از پلیس و دستگاه‌های دیگر در این خصوص مطالبه کند، در همین راستا نیز جلسات مربوط به آن با حضور دستگاه‌های مختلف برگزار و پیشنهاداتی مطرح شد. کلیات بحث بر سر این موضوع بود که مبلغ فعلی جرائم حدود شش برابر شود که پلیس راهور با آن مخالفت کرد و با پیشنهاد پلیس بنا بر این شد که مبلغ جرائم رانندگی به طور میانگین حدود ۳.۱ برابر افزایش پیدا کند. همچنین اینطور شد که رقم جرائم برای سراسر کشور باشد و دیگر شهر و روستا و شهرهای کوچک و بزرگ و... دارای تغییر نباشند. هادیانفر با بیان اینکه این موضوع در کمیسیون قضایی دولت با ریاست وزیر دادگستری نیز مورد بحث قرار گرفت، گفت: در نهایت در این جلسه این موضوع تصویب شد و به هیات دولت رفت و به محض تصویب برای اجرا ابلاغ خواهد شد.

### بیمه تکمیلی بازنشستگان تأمین اجتماعی

براساس اعلام سازمان تامین اجتماعی و کانون بازنشستگان، قرارداد جدید بیمه تکمیلی بازنشستگان تامین اجتماعی از ابتدای آذرماه سال ۱۴۰۲ تا پایان آبان ماه ۱۴۰۳ با شرکت بیمه تکمیلی آتیه‌سازان حافظ به امضاء رسیده است که براساس این قرارداد، مبلغ بیمه تکمیلی برای بازنشستگان با قیمت ۳۰۵ هزار تومان برای هر نفر به صورت ماهانه تعیین شده که ۵۰ درصد آن توسط سازمان تامین اجتماعی پرداخت خواهد شد. در این قرارداد سقف بستری فوق تخصصی ۸۵ میلیون تومان، بیماران خاص و صعب‌العلاج ۳۵ میلیون تومان، بستری عمومی ۴۰ میلیون تومان، خدمات پاراکلینیکی و خدمات تشخیصی، درمانی و سرپایی ۶ میلیون تومان، خدمات تشخیصی درمانی. سرپایی ۴ میلیون تومان، خدمات آزمایشگاهی و پاتولوژی ۲ میلیون و ۲۵۰ هزار تومان، رفع عیوب انکساری چشم ۶ میلیون تومان برای یک چشم و ۱۲ میلیون تومان برای دو چشم و آمبولانس داخل شهری ۲ میلیون تومان و آمبولانس بین شهری ۳ میلیون تومان است.

هشدار؛ افت تحصیلی را جدی بگیرید

دانش‌آموزان این کتاب‌ها و این کلاس‌ها را دوست ندارند!

میانگین کشوری نمرات دانش‌آموزان در امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۲ نشان می‌دهد نسبت به سال‌های گذشته افت کرده‌اند

# زخمی از دوران کرونا؛ افت تحصیلی

**آرمان ملی:** ضعف سیستم آموزشی در جنبه‌هایی از محتوا و فرم آموزش، همچنین کیفیت نیروهای آموزش دهنده بر کسی پوشیده نیست. آن‌طورکه در گزارش‌ها آمده میانگین کشوری نمرات دانش‌آموزان در امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۲ بدین شرح است: رشته تجربی (۱۱.۲۳)، رشته ریاضی (۱۰.۷۹)، رشته انسانی (۸.۷۵)، رشته معارف (۱۰.۵۶)، معدل‌هایی که براساس آمارها نسبت به سال‌های گذشت افت کرده و نشان دهنده سیر نزولی معدل دانش‌آموزان در چند سال گذشته هستند.

شیوع کرونا و تعطیلی مدارس هم این ضعف‌ها را بیشتر نمایان کرد و از یکسو نشان داد که دانش‌آموزان تا چه حد از نرفتن به مدرسه خوشحال هستند و از سوی دیگر بر این نکته تاکید کرد که آنچه تحت عنوان پیشرفت و توسعه و کارنامه کاری توسط وزرا و در اینجا توسط سکانداران وزارت آموزش و پرورش، مطرح می‌شود تا درصد بسیار زیادی در حد حرف و سخن و وعده و وعید است و آنچه وزرا از سال‌ها قبل تحت عنوان هوشمندسازی مدارس از آن یاد می‌کنند، شعاری زیبا بیش نیست چراکه در حالیکه دانش‌آموزان کشورهای پیشرفته به شکل خیلی عادی و بی‌هیچ تفاوتی در حال ادامه تحصیل خود بودند بچه‌های ایرانی در حال کلنجار رفتن با شبکه شاد و عیب و ایرادهای آن و از طرف دیگر دانش‌آموزان بسیار دیگری هم بودند که اصلا موبایل و تبلت نداشتند و در نقاطی بی‌آنتن به صورت دسته جمعی با یک گوشی که معلوم نبود از کجا تهیه کرده‌اند بر بلندترین کوه‌های اطراف خود می‌رفتند تا آنتنی پیدا کرده و از درس جا نمانند؛ تصاویری که در آن روزها خیلی مخابره می‌شدند.

از ضعف‌های دیگر سیستم آموزشی اگر بخواهیم بگوییم به راحتی می‌توان محتوا را مورد نقد قرار داد، محتوایی که در یک نمونه ساده و در درس زبان انگلیسی چیزی به دانش‌آموزان یاد نمی‌دهد و وقتی فارغ‌التحصیل می‌شوند حتی یک جمله انگلیسی را نمی‌توانند به راحتی بازگو کنند مگر اینکه خارج از کلاس‌های درس و مدرسه در کلاس‌های کمک آموزشی خصوصی شرکت کرده و چیزی یاد گرفته باشند.

اینکه در برهه‌هایی بحث جداسازی تصاویر و نقاشی‌های کودکانه جلد کتاب‌های درسی، مشغله ذهنی برخی مسئولان بود بماند اما همه این مسائل و موارد دیگری از این دست منجر به این شده‌اند که والدین بسیاری به فکر این بیفتند که فرزندانشان تا بزرگ‌تر نشده‌اند آن‌ها را از ایران خارج کرده و مهاجرت کنند تا شاید فرزندانشان در مدارس بهتری درس بخوانند.

میانگین معدل دانش‌آموزان سال ۱۳۹۸ در رشته علوم تجربی، ۱۳.۷۷ بود که در سال ۱۴۰۲ به ۱۱.۲۳ رسیده است. در رشته علوم ریاضی، میانگین معدل دانش‌آموزان سال ۱۳۹۸، ۱۳.۲۸ و در سال ۱۴۰۲، ۱۰.۷۹ است. در رشته علوم انسانی، میانگین معدل دانش‌آموزان سال ۱۳۹۸، ۱۰.۷۶ بود که در سال ۱۴۰۲ به ۸.۷۵ رسید. در رشته علوم و معارف اسلامی، میانگین معدل دانش‌آموزان سال ۱۳۹۸، ۱۲.۸۸ بود که در سال ۱۴۰۲ به ۱۰.۵۶ رسیده است. بر اساس گزارش‌ها وضعیت تحصیلی در اکثر استان‌ها مناسب نیست یعنی میانگین معدل دانش‌آموزان ۱۰ و کمتر از ۱۰ است و بر اساس آنچه کارشناسان می‌گویند وضعیت تقسیم بندی وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس استان‌های مختلف تا حد زیادی منطبق با نقشه فقر کشور است.

دنیای متفاوت کتاب‌های درسی با زندگی دانش‌آموزان

در خصوص افت تحصیلی دانش‌آموزان، کارشناسان نظرات زیادی ارائه کرده‌اند اعم از جامعه شناسان، معلمان، فعالان سیاسی و غیره و محتوای همه آن‌ها همان نکاتی است که در بطن جامعه و افواه و افکار عمومی جاری و ساریست. برای نمونه یکی از معلم‌ها به خبرآنلاین گفته بود که «محتوای کتاب‌های درسی ربطی به زندگی روزمره دانش‌آموزان ندارند، لذا صرف نظر از این‌که دانش‌آموز از نظر جهان ذهنی خودش کجا سیر می‌کند آموزش و پرورش نمونه دانش‌آموز ایده‌آل مدنظر خودش را در کتاب‌ها جست‌وجو می‌کند، بنابراین دنبال القای ذهنیات به دانش‌آموزان است، از این منظر یک تناقض میان زیست فردی دانش‌آموز با آن‌چه در کتاب‌های درسی هست وجود دارد، برای همین شاید دانش‌آموزان دنبال کسب معدل نیستند.»

اینکه محتوای کتاب‌های درسی و آنچه در مدارس تعلیم داده می‌شوند با زندگی دانش‌آموزان در تضاد و تناقض باشد، از صحبت‌های وزیر آموزش و پرورش هم نمایان است. به گزارش صدا و سیما، رضا مرادصحرایی روز گذشته با اعلام اینکه تداوم حضور روحانیت در مدارس مورد تاکید ماست، ادامه داد: مربی پرورشی در مدارس کم داریم و خوشبختانه پردیس معلم پرورشی در قم آغاز به کار کرده است و جذب مربیان پرورشی در دستور کار است.

کمبود معلم و مدرسه‌های بدون معلم از ابتدای سال تحصیلی امسال بحث اصلی آموزش و پرورش بود که البته مرادصحرایی با راهکارهایی نظیر آنچه گفته شد در صدد رفع و رجوع آن بوده و از سوی دیگر هرازگاهی اظهار نظرهایی هم دارد که در جای خود مورد مداقه هستند؛ اظهاراتی نظیر اینکه همه مدارس کانکسی جمع خواهند شد!

یک میلیون ایرانی به کشورهای حاشیه خلیج فارس مهاجرت کردند

## در جست وجوی کار

آنطور که در سالنامه مهاجرت سال گذشته آمده، یکی از بازارهای مهم نیروی کار بین‌الملل، کشورهای حاشیه خلیج فارس هستند. برخی از این کشورها در طول تاریخ به طور سنتی محل رفت و آمد تجار و نیروی کار ایرانی نیز بوده‌اند. بنا بر آمارهایی که در این سالنامه آمده، هم‌اکنون نیز تعداد ایرانیانی که در این کشورها برای کار اقامت دارند یا رفت و آمد دارند، طبق تخمین‌های موجود بالغ بر یک میلیون نفر است. هم اکنون با برنامه‌های جدید این کشورها در توسعه اقتصادی و به تبع آن در جذب نیروی انسانی ماهر و تعریف برنامه‌های مهاجرتی خاص برای گروه‌های مختلف نیروی انسانی از جمله برنامه‌نویسان، کادر درمان، استعدادهای فرهنگی، ورودی خوبی از نیروی انسانی ماهر و باکیفیت بالای ایران دارند.

نکته مهمی که در فرایند مهاجرت نباید از آن غافل ماند، هزینه‌ای است که برای یک فرد مهاجر از سوی دولت‌ها می‌شود. حالا سوال این است که برای آموزش هر فرد فارغ‌التحصیلی که برای کار مهاجرت می‌کنند یا دانشجویی که با انگیزه ادامه تحصیل از کشور خارج می‌شود، چه میزان سرمایه‌گذاری می‌شود؟ رصدخانه مهاجرت ایران سال گذشته این هزینه را محاسبه کرد. در گزارش رصدخانه آمده که با در نظر گرفتن ۲۳ سالگی به عنوان پایان مقطع کارشناسی و سن معمول بیشتر دانش‌آموختگان ایرانی در زمان مهاجرت، می‌توان تخمینی از هزینه‌های دولتی آموزش و سلامت صرف شده برای هر مهاجر انجام داد. محاسبات رصدخانه مهاجرت ایران با استفاده از داده‌های یونسکو نشان می‌دهد که دولت ایران برای یک فرد متولد ۱۳۷۶ که در سال ۲۰۱۹ در سن میانگین مهاجرت قرار گرفته است تا پایان آموزش ابتدایی بیش از ۸ هزار دلار (برابری قدرت خرید-دلار ثابت)، تا پایان دوره متوسطه بیش از ۲۴ هزار دلار و تا پایان مقطع کارشناسی بیش از ۳۷ هزار دلار هزینه آموزش عمومی کرده است. رصدخانه در ادامه نیز با استناد به آمار بانک جهانی گزارش داده که هزینه‌کرد دولت برای سلامت یک فرد در ۲۳ سال منتهی به سال ۲۰۱۹ میلادی، به صورت تجمعی حدود ۸ هزار دلار می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که برای هر فردی که در سال ۲۰۲۰ به سن میانگین مهاجرت، یعنی ۲۳ سالگی می‌رسد و تحصیلات کارشناسی را هم تمام می‌کند، بیش از ۴۵ هزار دلار هزینه آموزشی و سلامت صورت گرفته است. با احتساب قیمت دلار در حال حاضر، بیش از ۲ میلیارد تومان هزینه آموزش و سلامت برای یک فرد تا سن ۲۳ سالگی می‌شود. با این حال نه هشدار کارشناسان به‌گوش مقامات رسیده است، نه صف مردم در سفارتخانه برای ویزا به چشم آنها می‌آید.

چه زمانی در کارت معافیت عبارت «معافیت به دلیل مشکلات اعصاب» قید می‌شود؟

## صرف داشتن خالکوبی دلیل معافیت از سربازی نمی‌شود

رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا گفت: صرف داشتن خالکوبی دلیل معافیت از سربازی نمی‌شود.

سردار تقی مهری رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا اظهار کرد: هر فرد ذکور ایرانی که به سن ۱۸ سالگی می‌رسد باید برای خدمت سربازی تعیین تکلیف کند؛ افرادی که قصد دارند تحصیلات دانشگاهی را ادامه دهند در صورت پذیرش در دانشگاه‌ها باید معافیت تحصیلی بگیرند و آن‌هایی که در نظر دارند تا به سربازی بروند باید برای نخستین قدم به پزشک‌های معین در سراسر کشور مراجعه کنند.

او افزود: پزشک‌های معین وظیفه عمومی در سراسر کشور در ابتدای امر که فرد خودش را برای سربازی معرفی می‌کند از نظر ظاهر معایناتی را انجام می‌دهند و سؤالاتی را می‌پرسند؛ اگر مشکلی نبود فرد به سازمان وظیفه عمومی برای اعزام به خدمت معرفی می‌شود و اگر مشکلی وجود داشت افراد به کمیسیون پزشکی که متشکل از سه پزشک هستند معرفی می‌شوند.

رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا بیان کرد: کمیسیون‌های پزشکی در تمامی معاونت‌های وظیفه عمومی در سراسر کشور مستقر هستند و اگر مشکل فردی در آن کمیسیون به نتیجه نرسد شخص مورد نظر را به شورای عالی پزشکی معرفی می‌کنند.

سردار مهری با اشاره به معافیت سربازی به بهانه داشتن خالکوبی اشاره کرد و گفت: صرف داشتن خالکوبی به معنای معافیت نیست؛ تشخیص اینکه خالکوبی جنبه روانشناسی دارد یا خیر برعهده پزشکان است.

او ادامه داد: فردی که دارای خالکوبی باشد پزشکان در ابتدای امر سؤالاتی را از او می‌پرسند و در صورت نیاز فرد به کمیسیون پزشکی معرفی می‌شود و بعد از آن از کمیسیون پزشکی به بیمارستان معرفی شده تا در آنجا روانشناسان بررسی‌های لازم را انجام داده و بعد مجدد نتیجه به کمیسیون ارسال می‌شود و در آنجا پزشکان معین تصمیم می‌گیرند که این فرد می‌تواند معاف شود یا خیر.

رئیس سازمان وظیفه عمومی گفت: البته بعد از کمیسیون پزشکی فرد به کمیسیون شورای عالی پزشکی که در آن یک متخصص روان پزشک و یا روان‌شناس حضور دارد معرفی می‌شود تا تشخیص دهند فرد مشکلات روانی دارد یا خیر. سردار مهری در پایان خاطرنشان کرد: اگر فردی بنا باشد تا به دلیل داشتن خالکوبی و با تشخیص پزشک معاف شود، در کارت معافیت وی کلمه «معافیت به دلیل مشکلات اعصاب» قید می‌شود.

## یادداشت

### بهبود وضعیت تحصیلی

حسین معافی
کارشناس آموزش

بهبود وضعیت تحصیلی به معنای ارتقای کیفیت و پیشرفت در عملکرد تحصیلی فرد است. این مفهوم می‌تواند به افزایش دانش و مهارت‌های تحصیلی، بهبود نمرات و عملکرد در دروس، افزایش توانایی‌های مطالعه و تحقیق و بهبود روش‌های یادگیری و مدیریت زمان مربوط شود.

بهبود وضعیت تحصیلی یک فرایند طولانی است و نیازمند تلاش، پشتکار و انگیزه و داشتن یکسری شرایط ویژه است. مهم‌ترین نکته آن است که به خودتان اجازه دهید از اشتباه‌ها یاد بگیرید و در مسیر بهبود تحصیلی خود پیشرفت کنید.

در سال‌های گذشته که آموزش‌های مجازی به علت شیوع کرونا گسترش یافت، آمار ترک تحصیل بالای دانش‌آموزان، کاهش میانگین نمرات در امتحانات نهایی، نتایج ضعیف دانش‌آموزان ایرانی در آزمون‌های بین‌المللی و عدم انگیزه کافی دانش‌آموزان نشان از ضعف آموزشی در کشور دارد که باید این موضوع توسط مسئولین و نظام آموزشی کشور مورد بررسی و آسیب‌شناسی قرار گیرد. بهبود وضعیت تحصیلی به دنبال اقدامات و راهکارهای گسترده و جامع است. در ادامه تعدادی از راهکارهای ممکن برای بهبود وضعیت تحصیلی را مرور می‌کنیم:

- بازنگری سیستم آموزشی: اصلاح و به‌روزرسانی منابع درسی بر اساس نیازهای جامعه و بازار کار، توسعه روش‌های آموزشی نوآورانه و کاربردی، ارائه آموزش مهارت‌های عملی و شغلی، بهبود روش‌های ارزشیابی و اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری کمک کند.
- تقویت مدارس دولتی: آموزش‌های ضمن خدمت و ارتقای رتبه‌های علمی معلمان و تربیت مدرسان تخصصی در دروس مختلف و ایجاد انگیزه‌های لازم برای معلمان در مدارس دولتی می‌تواند مؤثرترین راه برای بهبود کیفیت آموزشی در مدارس دولتی باشد.
- سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های آموزشی: تأمین منابع مالی کافی برای بهبود زیرساخت‌های آموزشی از جمله تجهیزات آموزشی، کتاب‌ها، آزمایشگاه‌ها و فضاهای آموزشی. همچنین، تقویت نیروی انسانی و آموزش معلمان با روش‌های تدریس مدرن و ارتقای کیفیت آنها از طریق دوره‌های آموزشی مداوم می‌تواند مؤثر باشد.
- افزایش دسترسی به آموزش: تلاش برای افزایش دسترسی به آموزش برای همه اقشار جامعه، ایجاد زمینه‌های دانش آموزی مناسب در مناطق روستایی و ازدیاد تعداد مدارس و دانشگاه‌ها در مناطق پرجمعیت و نیازمند.
- حمایت مالی از دانش‌آموزان: ارائه بورس‌ها و تسهیلات مالی به دانش‌آموزان از خانواده‌های کم‌درآمد و آسیب‌پذیر، کاهش هزینه‌های تحصیلی مانند شهریه و کتاب‌ها و ایجاد برنامه‌های جامع حمایت از دانش‌آموزان با استعداد می‌تواند به تسهیل دسترسی آنها به آموزش کمک کند.
- توجه به عوامل روان‌شناختی: ایجاد مشاوره‌های روان‌شناختی در مدارس و دانشگاه‌ها برای کمک به دانش‌آموزان در مدیریت استرس، اضطراب و سایر مسائل روانی، ایجاد فضای حمایتی و ایجاد برنامه‌های آموزشی برای ارتقای سلامت روانی دانش‌آموزان.
- ارتقای تعامل مدرسه-خانواده: ایجاد ارتباط نزدیک و همکاری بین مدرسه و خانواده‌ها به منظور حمایت از تحصیلات دانش‌آموزان، اطلاع‌رسانی مناسب به والدین درباره روند تحصیلی فرزندان و مشاوره تحصیلی برای والدین می‌تواند به بهبود وضعیت تحصیلی کمک کند.
- توجه به تربیت اخلاقی و ارزش‌های فرهنگی: ارتقای تربیت اخلاقی و ارزش‌های فرهنگی در آموزش و پرورش به منظور تقویت هویت فردی و اجتماعی دانش‌آموزان، توسعه مهارت‌های اجتماعی و همکاری، آموزش اصول اخلاقی و ارزش‌های مدنی و توجه به سازگاری ارزش‌های آموزشی با فرهنگ و جامعه می‌تواند نقش مهمی در بهبود وضعیت تحصیلی ایفا کند.
- توجه بیشتر به حیطه‌های مهارتی و نگرشی: متأسفانه کنکور و آزمون‌های ورودی مدارس خاص باعث شده که مدارس بیشتر به حیطه‌های شناختی و دانشی دانش‌آموزان توجه کنند و از جنبه‌های مهارتی و نگرشی غافل شده‌اند که این موضوع می‌تواند آسیب‌های فراوانی را به سیستم آموزشی کشور وارد کند. کم رنگ شدن کنکور با افزایش سوابق تحصیلی، یکی از راه‌هایی است که می‌تواند به حل این موضوع کمک کند.
- ارتقای فرصت‌های آموزشی فعال و عملی: ایجاد فرصت‌های آموزشی فعال و عملی مانند کارگاه‌ها، پروژه‌های گروهی، آزمایشگاه‌ها و فعالیت‌های عملی درسی برای تقویت مهارت‌های کاربردی و عملی دانش‌آموزان، توسعه فضای آموزشی تعاملی و مبتنی بر عملکرد می‌تواند به بهبود تحصیلات و تعلق دانش‌آموزان به فرایند یادگیری کمک کند.

## روی خط آرمان ملی

۸۸۱۰۵۰۰۷

### تعدیل نیرو

شهرداری نیروها و کارمندان خود را تعدیل می‌کند و یکجا صد نفر را بیرون می‌اندازد. چرا مسئولان به این نکته توجه نمی‌کنند.

**یک شهروند از تهران**

### جواب تلفن

برخی از شرکت‌ها یا سازمان‌ها تلفن‌ها را دستکاری می‌کنند، وقتی زنگ می‌زنیم پیگیر مساله یا مشکلی بشویم یا تلفن را جواب نمی‌دهند یا تلفن اصلا بوق نمی‌خورد. درخواست رسیدگی داریم.

**منصوری از تهران**