

وزیر بهداشت با اشاره به تلفات سالانه ناشی از تصادفات و همچنین آلودگی هوا در کشور، گفت: بحث نگهداشت جمعیت جوان و جوانی جمعیت کشور نیازمند عزم ملی و برنامه علمی است. دکتر محمدرضا ظفرقندی در گفت‌وگو با ایسنا به مرگ سالانه حدود ۲۰ هزار نفر در جاده‌ها و به دلیل تصادفات اشاره کرد و گفت: اغلب کشته‌های تصادفات جوان هستند و طبیعی است در جوان ساری جمعیت یکی از اولویت‌ها نیز باید پیشگیری از این مرگ‌ها باشد و در کنارش اقدامات دیگر را هم انجام داد.

واکنش هاشمی درباره موتورسواری زنان

رئیس کمیسون عمران و حمل‌ونقل شورای اسلامی شهر تهران گفت: موتورسواری تفاوتی با رانندگی خودرو ندارد و بانوان نیز می‌توانند با رعایت حدود شرعی و استفاده از موتورسیکلت‌های استاندارد و ایمن از این وسیله استفاده کنند. سیدجعفر تشکری هاشمی در گفت‌وگو با ایرنا درباره موضوع موتورسواری بانوان اظهار کرد: موتورسواری همانند رانندگی خودرو نیازمند آموزش و رعایت اصول ایمنی است و در این خصوص قانون ملاک است. به گفته وی، بانوان نیز نمی‌توانند از این وسیله نقلیه بهره‌مند شوند البته آنچه اهمیت دارد رعایت قانون و حدود شرعی است که در هر شرایطی چه پیاده، چه دوچرخه و چه با موتورسیکلت باید از سوی همگان مورد توجه قرار گیرد. وی افزود: اگر مواردی از هنجار شکنی دیده شود، باید با رویکردهای فرهنگی نسبت به اصلاح آن اقدام کرد، اما نمی‌توان به ممنوعیت موتورسواری بانوان، مشکلی را حل کرد در واقع بانوان نیز باید شانس استفاده از موتورسیکلت را همچون سایر وسایل نقلیه در پایتخت داشته باشند. تشکری هاشمی یادآور شد: اولویت اصلی مدیریت شهری باید ارتقای ایمنی و سلامت شهروندان باشد نه صرفاً تشویق به استفاده از موتورسیکلت.

قربانیان زلزله افغانستان ۴۰۰۰ تا ۱۲ گزشت

سخنگوی دولت افغانستان اعلام کرد تعداد کشته‌شدگان زلزله ویرانگر یکشنبه شب در شرق این کشور به ۱۲۱ نفر رسیده است. به گزارش ایسنا، پس از زلزله ۶ ریشتری که بیش از ۳۰۰۰ زخمی نیز بر جای گذاشته و بیشتر قربانیان در ولایت «کدر» بودند، جست‌وجوی ناامیدانه برای یافتن بازماندگان همچنان ادامه دارد. نیروهای امداد و نجات همچنان برای دسترسی به مناطق کوهستانی دورافتاده که به جاده‌ها و شبکه‌های تلفن همراه دسترسی ندارند، در تلاش هستند. کانون این زمین‌لرزه در ۲۷ کیلومتری شمال شرق جلال آباد در عمق ۱۰ تا ۱۰ کیلومتری زمین ثبت شد. رقم محقق بودن زلزله شدت تخریب را افزایش داد و ده‌ها خانه گلی و آجری را ویران کرد. رانش زمین و سیلاب‌های ناشی از آن نیز مسیرهای ارتباطی را مسدود کرده و امدادرسانی به مناطق آسیب‌دیده را یاده‌شواری روبه‌رو ساخته است. منابع محلی تأکید می‌کنند که پس از وقوع زلزله، چندین پس‌لرزه نیز ثبت شده که باعث افزایش وحشت و اضطراب در میان مردم شده است. همچنین بیمارستان‌های مرکزی در ولایت کنر و ننگرهار با حجم بالای مصدومان مواجه هستند. بسیاری از قربانیان، از جمله زنان و کودکان، توسط بالگردهایاری درمان به کابل منتقل شده‌اند. براساس گزارش مقامات محلی، صدها خانه در روستاهای شهرستان‌های نورگل، چوکی و سایر مناطق کنر و نورپور ویران‌اند. در روستای وادیرو ۹۰۰ درصد از ساکنان کشته یا زخمی شده‌اند. رسانه‌های محلی گزارش می‌دهند که وضعیت کوهستانی، رانش‌زمین و زیرساخت‌های ضعیف ارتباطی (اینترنت و خدمات موبایل محدود) عملیات نجات را به تأخیر انداخته است. دسترسی به برخی مناطق فقط از طریق هوایی ممکن است و بسیاری از قربانیان هنوز زیر آوار مانده‌اند. به گزارش الجزیره، افغانستان به ویژه در رشته کوه هندوکش، نزدیک محل اتصال صفحات تکتونیکی اوراسیا و هند، اغلب شاهد زلزله است.

۱۵ شهرویر: آخرین مهلت ثبت نام سرویس مدارس

مدیر عامل اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری کشور گفت: با توجه به درخواست‌های بسیار زیاد والدین دانش‌آموزان و آموزش و پرورش، آخرین زمان ثبت درخواست و یا ویرایش اطلاعات والدین مجاز جهت مدرسه دت ۱۵ شهریور ماه برای سال تحصیلی ۱۴۰۵- ۱۴۰۴ تمدید شده است که تا مهلت دیگر قابل تمدید نخواهد بود. مسعود کاظمی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به بند ۱۰ ماده آیین نامه اجرایی حمل و نقل دانش‌آموزی مصوب هیات وزیران و عنوان کرد: به منظور اجرا، ساماندهی، مدیریت و نظارت یکپارچه و مستمر بر عملکرد تمامی دستگاه‌های متولی، شرکت‌ها و رانندگان مجاز حمل‌ونقل دانش‌آموزی، (اولیه متفاوتی حمل و نقل سرویس) و همچنین جمعیت و به روزرسانی و پایش اطلاعات مربوط به صورت بر خط، توسط وزارت کشور سامانه‌ای به نام سامانه پایش ناوگان دانش‌آموزی «سپند» به نشانی: www.ir.tutsepend.ir ایجاد خواهد شد. مدیر عامل اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری کشور افزود: تاکنون بیش از ۲۵۵ هزار اولیاء درخواست سرویس مدارس خود را در سامانه سپند ثبت کرده‌اند. اولویت تخصیص سرویس مدارس با والدینی است که در زمان مقرر ثبت درخواست کرده‌اند.

«آرمان ملی» از کنکوری‌ها گزارش می‌دهد

رتبه‌های برتر نصیب دانش آموزان ثروتمندتر



این رتبه‌های طلایی، یعنی بیش از نیمی از کل رتبه‌های زیر ۳ هزار، متعلق به ثروتمندترین دهک‌های جامعه هستند. همچنین نزدیک به ۷۵ درصد رتبه‌های برتر کنکور تجربی تنها از میان ۴ دهک بالای اقتصادی انتخاب شده‌اند. این مساله حاکی از آن است که مسیر موفقیت آموزشی با ثروت است که هموار می‌شود. فرایند انتخاب رشته مجازین کنکور ۱۴۰۴ در دیروز ۱۱ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شدو داوطلبان به مدت ۴ روز فرصت دارند نسبت به انتخاب رشته‌های مورد علاقه خود اقدام کنند. دفترچه انتخاب رشته نیز روز یکشنبه ۹ شهریور منتشر شد و برنامه‌ریزی شده است فرایند انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ تاکنون از سوی دانشگاه‌ها به عنوان ظرفیت پذیرش دانشجو به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده، تعداد ۲۵۴ هزار نفر است. در گروه علوم ریاضی و فنی تعداد ۱۲۵ هزار، گروه علوم تجربی ۸۷ هزار، گروه علوم انسانی ۲۰۸ گروه هنر ۱۶ هزار و گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز ۱۷ هزار نفر به عنوان ظرفیت برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تعیین شده، این در حالی است که هنوز ظرفیت رشته‌های علوم پزشکی در رتبه برتری‌ها سیمادی ۲۰ درصد دیگر نیز در مدارس نمونه دولتی است، ۱۰ درصد دیگر نیز در مدارس غیرانتفاعی درس خوانده‌اند. از میان داوطلبانی که رتبه زیر ۳ هزار کسب کرده‌اند، تنها ۱۲۵ نفر از دهک‌های کم‌درآمد و دارای وضعیت اقتصادی به شدت ضعیف هستند. این یعنی سهم محروم‌ترین اقشار از بهترین رتبه‌های کنکور، تنها ۴.۵ درصد بوده است! در نقطه مقابل ۱۵۶۲ نفر از

گروه اصلی دانش آموزان تهرانی در کنکور امسال در مقایسه با سهم ۲۷.۵ درصدی آنها در سال گذشته، نشان می‌دهد سهم دانش آموزان تهرانی در نفارت برتر حدود ۵/۳ درصد کاهش داشته است؛ هر چند که این تغییر را می‌توان در راستای عدالت برشمرد، اما بررسی دلایل این تغییر بدون در نظر گرفتن شرایط خاص شهر تهران در خرداد و تیرماه و بهره برداری از آن به نفع مصوبه تأثیر معدل در کنکور تحلیلی سراسری و نادرست است. از طرفی در استان‌های دیگر چنین تغییراتی دیده نمی‌شود و مراکز استان‌ها و کلانشهرها همچنان بیش‌ترین سهم را در نفارت برتر دارند. این میان اما برخی استان‌ها هادر میان نفارت برتر حتی یک نماینده هم نداشتند. استان خراسان رضوی با یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانش آموز و ۸ درصد از دانش آموزان کل کشور، در میان نفارت برتر کنکور ۱۰۴، با هفت نماینده، ۵/۱۷ درصد نفارت برتر را به خود اختصاص داده است. جالب‌تر اینکه از هفت نماینده استان خراسان رضوی، ۶ نفر آنها از مشهد و یک نفر از نیشابور است. دو استان خراسان شمالی و خراسان جنوبی که از نظر تقسیمات کشوری، شرایط فرهنگی و بسیاری از عوامل دیگر بسیار نزدیک به خراسان رضوی هستند، در میان نفارت برتر نماینده‌ای ندارند. استان خوزستان نیز با رتبه سوم تعداد دانش آموز بیش از یک میلیون دانش‌آموز، ۲۵/۶ درصد از دانش آموزان کل کشور را دارد، اما در میان ۴ نفر برتر کنکور امسال ۲ نماینده دارد و سهم آن در نفارت برتر ۵ درصد است. این دو نماینده نیز مربوط به مرکز استان هستند و شهرهای پرجمعیت دیگری همچون آبادان، دزفول، ماهشهر، خرمشهر، اندیشک، مسجد سلیمان و...

کاهش سهم دانش آموزان تهرانی

مقایسه سهم ۲۴ درصدی نفارت برتر سه

معاون اجتماعی و امور مجلس سازمان نظام پزشکی مطرح کرد

لزوم افزایش نظارت بر سلامت در اتاق‌های عمل

معاون اجتماعی و امور مجلس سازمان نظام پزشکی درباره افزایش نظارت بر سلامت در اتاق‌های عمل گفت: درست‌ترین حالت آن است که در کشور قوانین کافی بازدارنده وجود داشته باشد و حکمرانی قانون در تمامی امور جاری و برتر باشد. به گزارش ایلنا، پس از هر بار انتشار خبری درباره قصور پزشکی در اتاق عمل، بار دیگر نگاه‌ها متوجه ضعف نظارت در حساس‌ترین بخش مراکز درمانی می‌شود. اتاق عمل جایی است که سرنوشت بیماران در آن رقم می‌خورد و کوچک‌ترین بی‌دقتی می‌تواند جان فردی را در معرض خطر جدی قرار دهد. از همین‌رو، هر حادثه‌ای که در این محیط رخ می‌دهد، افکار عمومی را به پرسش درباره کارآمدی سازکارهای نظارتی موجود وای می‌دارد. یکی از راهکارهایی که بارها در این میان مطرح شده، نصب دوربین در اتاق عمل است. نمایان این ایده بر این باورند که چنین اقدامی علاوه بر بازآرندگی از قصور احتمالی، می‌تواند موارد اختلافی را برای بررسی علت بروز خطا، سندی معتبر در اختیار مراجع قضائی و نهاد‌های نظارتی قرار دهد. از سوی دیگر مخالفان این ایده استدلال‌های مختلفی را مطرح می‌کنند که بخش مهمی از آن به مسائل حقوقی، اخلاقی و حرفه‌ای مربوط می‌شود. موضوع نصب دوربین در اتاق‌های عمل مراکز درمانی، در جلسه‌ای مورخ ۱۴۰۶/۶/۸ در قراگاه مرکزی نظارت بر سلامت تصویب شد. همچنین تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور موظف شدند ظرف سه ماه پس از دریافت این دستورالعمل ابلاغ شده، برای نصب دوربین در اتاق‌های عمل اقدام کنند.

نصب دوربین به دنبال افزایش ورود تکنیسین‌ها

در این راستا «سید محمد میرخانی» معاون اجتماعی و امور مجلس سازمان نظام پزشکی در گفت‌وگو با ایلنا در پاسخ به این سوال که آیا در حال حاضر اتاق‌های عمل در بیمارستان‌های کشور براساس این مصوبه مجهز به دوربین شده‌اند، گفت: خیر، چنین چیزی اجرایی نشد، در اصل ابتدا باید به‌روchi قرار است در جسم قانون تجلی یابد، بپردازیم. ماجرای نصب دوربین در اتاق‌های عمل به دنبال افزایش ورود تکنیسین‌ها و افراد فاقد صلاحیت به اتاق‌های عمل مطرح شد. وی ادامه داد: در زمان خاص خود عنوان شد که برای نظارت بیشتر و به نوعی پیشگیری از ورود افرادی که فاقد صلاحیت علمی هستند به‌ویژه در جراحی‌های زیبایی، این اقدام لازم است. چون در حوزه درمان، جراحانی که کار درمانی انجام می‌دهند میرا از این

شاخص‌زهایی؛ علت اصلی رکودوبی‌انگیزی در آموزش و پرورش



قاسم رضایی راد

کارشناس آموزش

نظام آموزش و پرورش، به عنوان ستون فقرات تربیت نسل آینده، سال‌هاست در گرداب چالش‌های ساختاری گرفتار است. یکی از ریشه‌ای‌ترین علل عدم دستیابی به تغییرات ملموس و پایدار در این وزارتخانه، فقدان شاخص‌های معتبر، رسمی، هدفمند و چندوجهی برای ارزیابی عملکرد است. این کمبود نه تنها انگیزه کارکنان، معلمان و مدیران را به شدت کاهش داده، بلکه مدیریت به سطوح مختلف را به فرایندی سطحی، بدون چالش واقعی و فاقد معیارهای سنجش شایستگی تبدیل کرده است. در نتیجه، کارکنان کمتر تمایلی به تلاش‌های نوآورانه نشان می‌دهند و سیستم به جای پیشرفت، درجا می‌زند. برای درک بهتر این مسئله، آموزش و پرورش را با نظام سلامت مقایسه کنیم. تصور کنید پزشکی که برای ارزیابی وضعیت بیمار، هیچ ابزاری مانند فشارسنج، آزمایش خون، نوار قلب یا دستگاه‌های تصویربرداری ندارد. او چگونه می‌تواند تشخیص دهد که بیمار رو به بهبود است یا بیماری‌اش در حال وخامت؟ بدون این شاخص‌ها، قضاوت پزشک بدون ابزار نمی‌تواند خطر سنگین‌رأیش بینی کند. این وضعیت دقیقاً شبیه به آموزش و پرورش بدون شاخص‌های معتبر است؛ وزیر، رئیس جمهور، والدین یا سایر ذی‌نفعان از کجا بداندند که کیفیت آموزش کودکان رو به بهبود است یا در حال افول؟ ارزیابی عملکرد مدیران و معلمان چگونه ممکن است بدون معیارهای دقیق؟ در حال حاضر، تنها شاخص‌های مورد توجه، میانگین معدل امتحانات نهایی و نتایج کنکور هستند—معیارهایی محدود که مانند چک کردن تنها نبض بیمار، تصویر کاملی ارائه نمی‌دهند. غیبت دانش آموزان، رضایت اولیا، توانایی خواندن، نوشتن و محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به

وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به وضعیت کیفی آموزش، مانند تشخیص پزشکی بدون ابزار، محاسبات پایه در مقطع ابتدایی، مهارت‌های تفکر انتقادی، یا موفقیت‌های شغلی و اجتماعی دانش‌آموختگان، چرا نادیده گرفته می‌شوند؟ بدون این شاخص‌ها، پاسخ به

این شاخص‌زهایی، عوارض گسترده‌ای به بار آورده است. نبود معیارهای مشخص، مدیریت در آموزش و پرورش را به کاری آسان و کم‌چالش تبدیل کرده، به‌طوری‌که هر فردی با هر سابقه و سطح توانایی، خود را قادر به تصدی مناسب مدیریتی می‌داند. برای نمونه، در سال ۱۴۰۰، تعداد کاندیداهای مدیرکلی در یک استان تنها ۶ نفر بود، اما ظرف سه سال، این رقم به نزدیک ۲۰ نفر افزایش یافت. دلیل این افزایش چیست؟ زیرا مدیران می‌دانند که فرمول موفقیت در این سیستم ساده است: تعامل با گروه‌های فشار بیرونی، کنترل حواشی و تمرکز حداقلی بر امتحانات نهایی باره‌حل‌ها حل‌های مقطعی و سطحی. نیازی به چالش‌آفرینی در حوزه‌های ریثتی یا آموزشی نیست؛ عدم توجه به این حوزه‌ها هیچ عواقبی ندارد.

این وضعیت، مانند پزشکی که بدون ابزار، تنها به ظاهر بیمار انگفا می‌کند، اجازه می‌دهد هر کسی—حتی غیرمتخصص—در جایگاه مجازات‌های آموزشی قرار گیرد، زیرا هیچ معیاری برای سنجش شکست یا موفقیت وجود ندارد. در سطوح پایین‌تر، مانند مدارس و ادارات، نیز همین الگو تکرار می‌شود. معلمان به جای تمرکز بر پرورش مهارت‌های بنیادین، مانند توانایی حل مسئله یا خواندن روان در دانش‌آموزان ابتدایی، به معیارهای کوتاه‌مدت وابسته‌اند. این رویکرد، مانند درمانی که تنها علائم را تسکین دهد بدون ریشه‌یابی بیماری، مشکلات ساختاری را عمیق‌تر می‌کند و اعتماد جامعه را به سیستم آموزش سلب می‌نماید. برای برون‌رفت از این بحران، آموزش و پرورش نیازمند تعریف شاخص‌های جامع و چندبعدی است؛ از نرخ حضور دانش‌آموزان و رضایت والدین گرفته تا توانمندی‌های پایه‌ای و تأثیرات بلندمدت بر زندگی اجتماعی و شغلی دانش‌آموختگان. این شاخص‌ها، مانند ابزارهای پیشرفته پزشکی، امکان ارزیابی دقیق، شفاف و هدفمند فراهم می‌کنند، انگیزه تلاش را افزایش می‌دهند و مدیران را به چالش واقعی می‌کشانند. آموزش و پرورش، موتور محرکه پیشرفت کشور است. بدون شاخص‌های معتبر، این موتور نمی‌تواند سلامت خود را تضمین کند. اکنون زمان آن است که ما برای شاخص‌های نظامی بویا و پاسخگو سازیم تا آینده‌ای درخشان برای فرزندان این مرز و بوم رقم بخورد.

روی خط آرمان ملی

۸۸۱۰۵۰۰۷

جواز ساخت

برای گرفتن جواز ساخت در یکی از روستاهای شمال کشور باید نزدیک به ۶۰ میلیون پول خرج کنیم تا بتوانیم جواز ساخت این منزل مسکونی را بگیریم. از مسئولان درخواست داریم که راه‌های گرفتن جواز ساخت را هموار کنند تا مردم بتوانند منزلی مسکونی برای خود در شهرستان‌ها ایجاد کنند.

یک شهروند از تهران

میدان میوه‌وتره‌بار

برای خرید لیمو به میدان میوه‌و تره‌بار بزرگ تهران رفته بودم که با تعجب دیدم که لیمو را کیلویی ۹۰ تا ۱۰۰ هزار تومان برای آبگیری به فروش می‌رسانند. از مسئولان تقاضا دارم که سری به این میدان برزند تا از گرانفروشی غرفه‌داران جلوگیری شود.

کاظمی از تهران