

تهران امسال تنها ۶روز هوای پاک داشته است

شرکت کنترل کیفیت هوای تهران اعلام کرد: در سال جاری تهران فقط ۶ روز هوای پاک، ۷۶ روز هوای قابل قبول، ۴۲ روز هوای ناسالم برای گروه‌های حساس، ۵۰ روز ناسالم برای همه افراد، یک روز بسیار ناسالم و ۲ روز هوای خطرناک داشته است.

حوالی پیشواد استان تهران لرزید

زمین‌لرزه‌ای با بزرگی ۳.۲ ریشتر، بامداد جمعه، حوالی پیشواد ر استان تهران را لرزاند. بنا بر اعلام مرکز لرزه‌نگاری کشوری وابسته به مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، این زمین‌لرزه در ساعت ۵:۵۵+ به وقوع پیوسته و کانون آن در عمق ۸ کیلومتری زمین ثبت شده است. مختصات جغرافیایی مرکز زمین‌لرزه ۳۵.۲۷۴ درجه عرض شمالی و ۵۱.۸۶۶ درجه طول شرقی اعلام شده است. با وجود بزرگای نسبتاً کم، برخی از ساکنان مناطق اطراف از جمله شهر پیشوا، جوادآباد و حتی بخش‌هایی از ورامین، لرزش خفیفی را احساس کرده‌اند. بر اساس اطلاعات اولیه، این زمین‌لرزه خسارت جانی یا مالی در پی نداشته است، اما یادآور پویایی گسل‌های فعال منطقه جنوب شرق استان تهران اس، کارشناسان زلزله‌شناسی نیز با اشاره به سابقه لرزه خیزی این ناحیه، بر ضرورت آمادگی همیشگی شهروندان و دستگاه‌های امدادی تاکید دارند.

توسعه منجر به خشکی تالاب‌ها شده است

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست گفت: توسعه بدون توجه به ظرفیت‌های زیست‌محیطی منجر به خشکی تالاب‌ها و افزایش آلودگی‌ها شده‌است. شبنما انصاری، رئیس سازمان حفاظت محیط زیست، با بیان اینکه توسعه بدون توجه به ظرفیت‌های زیست‌محیطی منجر به خشکی تالاب‌ها و افزایش آلودگی‌ها شده، خواستار تخصیص مجدد سهم ۱۰ درصدی این سازمان از عوارض آلاینده‌گی شد تا صرف بهبود وضعیت زیست‌محیطی شهرها شود.

«فداکار خدمت» عنوان حادثهٔ آتش سوزی آبیدر

معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست گفت: تلاش داریم سه جوان جانباخته و مصدومین حادثهٔ آتش‌سوزی آبیدر سندج، به عنوان فداکار خدمت معرفی شوند. حمید ظهراپی معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی با آرزو زرتن لهونی استاندار کردستان دیدار و گفت‌وگو کرد. آرش زرت‌ن لهونی نیز اظهار داشت: از سازمان محیط زیست کشور و سازمان منابع طبیعی کشور انتظار داریم ضمن پیگیری و بررسی دقیق حادثهٔ آتش سوزی آبیدر، حداکثر حمایت را از خانواده‌های جانباختگان و مصدومان حادثهٔ اخیر داشته باشند. حمید ظهراپی معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی در جریان آخرین وضعیت و مراحل درمان این جوانان ایناگر قرار گرفت و به کارگیری همه امکانات و تجهیزات را برای درمان و بهبودی کامل آنان خواستار شد. گفتنی است در پی حادثه تلخ آتش سوزی در ارتفاعات آبیدر سندج، سید مصطفی هژری و محسن حسین پناهی دچار حریق و مصدوم شدند. حمید ظهراپی معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست با هیات همراه، مدیرکل حفاظت محیط زیست کردستان و جمعی از مدیران و معاونان این اداره کل با خانواده جانباختگان آتش سوزی آبیدر سندج دیدار کردند. شایان ذکر است سه نفر از جوانان کردستان به نامهای حمید مرادی، چیاکو یوسفی نژاد و خبات امینی در جریان مه‌ار آتش سوزی کوه آبیدر بر اثر جراحات فراوان جان خود را نثار حفاظت از عرضه‌های طبیعی سندج کردند.

بررسی قانون بکارگیری سلاح برای محیط بانان در موارد ضروری

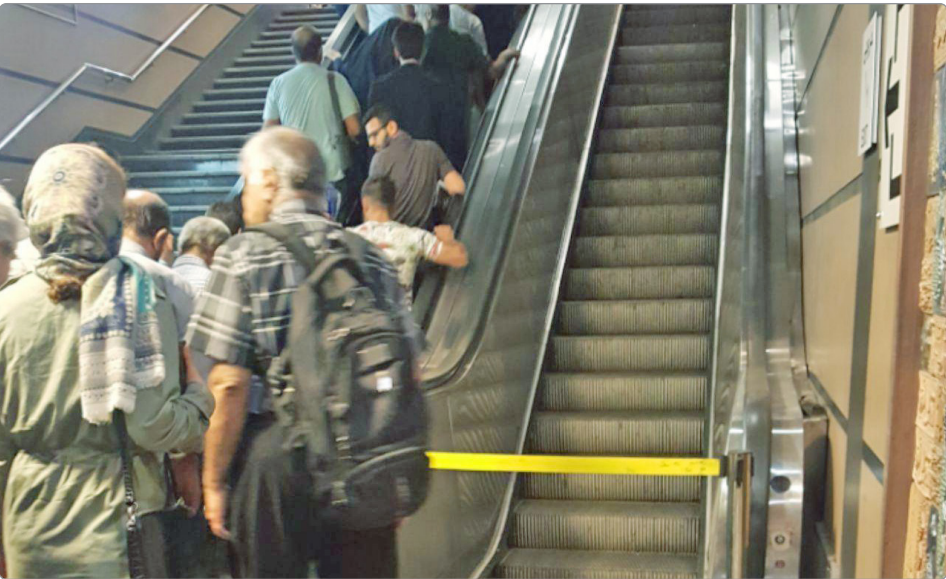
فرمانده یگان حفاظت سازمان محیط زیست از بررسی معضلات اجرای قانون بکارگیری سلاح توسط مأمورین نیروهای مسلح در موارد ضروری برای محیط بانان در مجلس شورای اسلامی خبر داد. سرتیپ دوم ستاد رضا ستگار اعلام کرد تیمی متشکل از نمایندگان سازمان حفاظت محیط زیست با حضور در کمیسیون حقوقی مجلس خواستار بررسی و اصلاح قوانین در حوزه مأمورین مسلح سازمان حفاظت محیط زیست شدند.
قانون «به کارگیری سلاح توسط مأمورین نیروهای مسلح در موارد ضروری»، به عنوان ابزاری حیاتی برای تعادل میان امنیت عمومی و حقوق شهروندان و تنظیم رفتار مأمورین و نیز شرایط مجاز استفاده از سلاح را در برمی گیرد، این قانون که در سال ۱۳۷۳ تصویب گردید و به سبب گذشت زمان و بروز مسائل جدید مانند تحولات اجتماعی و تغییر ماهیت تهدیدات امنیتی و تروریستی، بازنگری، روزآمدسازی و اصلاحات ساختاری، این قانون را به ضرورتی اجتناب ناپذیر تبدیل کرده است.

شنبه
۰۵ • ۱۱ • ۱۴۰۴
 ۵۸ منفر ۱۴۴۷ / ۵۲ آگوست ۲۰۲۵

سال هشتم
شماره ۲۱۶۹

گزارش «آرمان ملی» از خرابی برخی پله‌های برقی در ایستگاه‌های مترو

داستان پله برقی‌های خراب



آرمان ملی – شفق محمد حسینی؛ هوای تهران، به گرم‌ترین روزهای خود رسیده است. با وجود قطعی‌های آب و برق در برخی مناطق شهر، هرروز مسائلی که پایتخت نشینان با آن دست به گریبان هستند، بیشتر از قبل می‌شود. این میان اما برای آن دسته از همشهریانی که هرروز مشغول استفاده از مترو هستند، مساله‌ای پیش آمده است که تنها مربوط به امروز نیست، اما در این روزهای گرم، فکر کنید در حال بازگشت از محل کار خود به سوی خانه هستید، آن هم در شرایطی که مدام ذهنتان درگیر است که برسید خانه آب و برق دارید، یا نه؟ مثل هرروز انتظار دارید که از پله برقی مقابلتان بالا بروید، اما آنچه می‌بینید همان تابلوی زرد رنگی است که جلوی پله برقی را مسدود کرده است و باید بیش از صد پله را پیاده بالا بروید. انگار این روزها همه آنچه در شهر می‌گذرد، می‌خواهد میزان تاب آوری روانی ما شهروندان را مورد آزمون قرار دهد.

خرابی پله‌ها در خط سه
مساله اصلی و تجربه نگارنده، تنها مربوط به یک روز و یک ایستگاه خاص نبوده است. هرچند در گذشته گاهی پیش آمده است که مثلاً یک روز، یک پله برقی خراب باشد و فاصله خرابی بعدی، در نهایت حداقل یک ماه بعد بوده است. در سه هفته اخیر، حداقل ده بار پله برقی متروی هروی، روبه بالا خراب بود و همچنین سه بار پله برقی ایستگاه متروی جهاد، دوبار هم که مسیر تردد من بود، ایستگاه متروی زین الدین خراب بود. همچنین افراد بسیاری در ایستگاه‌های دیگر مترو نیز از خرابی متعدد پله‌های برقی خبر دادند. یکی از افرادی که مشغول تعمیر پله برقی است، درباره علت خرابی پله برقی به «آرمان ملی» می‌گوید: یکی از علت‌ها برخی از قطعه‌ها است، که خراب می‌شود و پیدا نمی‌شود. علت بعدی هم این است که مردم به این نمی‌کنند و روی پله برقی‌ها با سرعت می‌روند و یا می‌دوند و این

لاید با خود می‌گویند که زودتر برویم بالا تا تمام شود. خانمی به سمت متصدیان مترو می‌رود و از آنها سوال می‌کند که چرا درست نمی‌شود؟ آنها هم که پاسخی ندارند، تنها می‌گویند که درست می‌شود، صبر کنید! می‌گوید یک قطعه‌اش خراب شده است و قرار است که به زودی تعمیر شود. صبر کردن به بخشی از فعالیت‌های روزانه این روزهای شهروندان تهرانی تبدیل شده است. زنی جوان از دور می‌آید، با کودکی پنج ساله، به پله‌ها که نگاه می‌کند، نگاهی به دخترش می‌اندازد و می‌گوید: عجله نکن. آرام با هم می‌رویم، و هرجا خسته شدی، می‌توانی بنشین. تازه رسیدیم خانه برایت بستنی می‌خرم. دخترک نگاهی به مادرش می‌کند و می‌گوید: به شرطی که دوباره بستنی اش آب شده نباشد! مادر جوابی ندارد بدهد. همان طور که فروشنده هم بارها گفته است که مقصر ما نیستیم و به دلیل قطع برق، بیخجال ها گرم می‌شوند و بستنی‌ها آب می‌شوند. مادر دخترک که کوله سنگینی را به دوش می‌کشد، دوباره می‌گوید که خودم اصلاً در خانه برایت بستنی یخی درست می‌کنم، مثل آنچه خودمان در گذشته می‌خوردیم. یاد می‌آید خاله برایت تعریف می‌کرد؟ دخترک لیخنندی می‌زند و هنوز ده تاپله را هم بالا رفته است. مادرش می‌خواهد سرگرمش کند، تا زودتر به انتهای بیش از صد پله‌ای برسند، که تازه بعدش باید به قول خودش نیم ساعتی هم در آفتاب پیاده بروند، تا در نهایت به خانه برسند. حواسم به پیرمرد است، که دخترک را قراموش می‌کنم. پیرمرد می‌گوید اگر دیرتر برسم، همسرم نگران می‌شود، گوش‌ی تلفنم هم شارژش تمام شده است و نمی‌توانم تماس بگیرم، گوش‌ی تلفنم را به سمتش می‌گیرم، اما شماره را یادش نمی‌آید و به قول خودش بهتر است زودتر از این پله‌هایی که تمام نمی‌شوند بالا برود. حالا همین چندده پله‌ای که مسئولان فرصت بالا رفتن از آنها را ندارند، زیربنایی به سوار شدن به مترو را ندارند، در این گرما برای بسیاری از شهروندان که دچار زانو درد یا اضافه وزن هستند، تبدیل به یکی دیگر از معضلات روزهای گرم تهران شده است. شهروندانی که بی‌آب و برقی و هزینه‌های سرسام‌آور زندگی‌های حداقلی خود را با صبوری بی‌نهایتی، تاب می‌آورند. شهروندانی که در جنگ دوازده روزه، سنگ‌سور و پناه امن یکدیگر شدند. به هرکه کمک نیاز داشت. کمک کردند. دست یکدیگر را گرفتند. در خانه‌هایشان را به روی هم گشودند و در عزاداری از دست رفتگان، با هم همدرد شدند.

مسابقه تاب‌آوری

در ایستگاه بعدی وقتی دلیل خرابی متعدد پله برقی‌ها را می‌پرسم، اغلب می‌گویند که خیر خرابی طولانی مدت ندارستیم که با سرعت از آنها عبور می‌کنند، پس دلیل این خرابی‌های گسترده، نمی‌تواند به دلیل دودیدن مردم روی پله‌ها باشد. تازه مگر در روز چند نفر روی پله‌ها می‌دوند؟ آیا در همه جای دنیا این اتفاق نمی‌افتد؟

مسابقه تاب‌آوری

در ایستگاه بعدی وقتی دلیل خرابی متعدد پله برقی‌ها را می‌پرسم، اغلب می‌گویند که خیر خرابی طولانی مدت ندارستیم که با سرعت از آنها عبور می‌کنند، پس دلیل این خرابی‌های گسترده، نمی‌تواند به دلیل دودیدن مردم روی پله‌ها باشد. تازه مگر در روز چند نفر روی پله‌ها می‌دوند؟ آیا در همه جای دنیا این اتفاق نمی‌افتد؟

مدیر گروه آسیب‌های اجتماعی مرکز پژوهش‌های مجلس مطرح کرد

عوامل موثر در پیدایش پدیده نوجوانان کار

احساس می‌کند باید خودش دنبال یک منبع درآمدی باشد، که اتفاقاً فریلنسری، فضا‌های آنلاین مانند آنلاین شاپ‌ها، یا حتی فروشندگی ساده‌ترین کارهایی است که او می‌تواند به آن‌ها روی بیاورد.

بی‌اهمیت جلوه دادن درس

مدیر گروه آسیب‌های اجتماعی مرکز پژوهش‌های مجلس گفت: عامل موثر دیگر بی‌اهمیت جلوه دادن درس است. متأسفانه در سال‌های اخیر، نظام آموزشی ما آن قدر ضعیف عمل کرده که عملاً دانش آموز فکر می‌کند وکشت در مدرسه به بلاتلی می‌گذرد. او اضافه کرد: یعنی این نگاه میان نوجوانان در حال جاف‌افتدن است. که به نظر من، حتی ممکن است در سرتین پایین‌تر از نوجوانی نیز این اتفاق بیفتد. آن‌ها احساس می‌کنند که «از مدرسه چه چیزی قرار است نصیبمان شود؟» و نه‌پایتش چیست؟ وی یادآور شد: در حال حاضر ضعف جدی در تمایل پسران به ورود به دانشگاه داریم. اگر آمار امسال کنکور را‌ها نگاه کنیم، و اقلاً آسف بار است. دخترها دارند به سمت درس خواندن می‌آیند و پسرها تمایلی به ادامه تحصیل ندارند، چون احساس می‌کنند از درس پولی تر نمی‌آید. محمدی متذکر شد: این نگاه، کم‌کم دارد در جامعه گسترش پیدا می‌کند. در رسانه و سایر جاها هم این می‌بیند. آن نوجوان نیز چنین احساسی دارد که «من از الان کار را شروع کنم، وارد این فضا بشوم، حداقل یک آینده‌ای دارم.»

اثر سبک زندگی بلاگرها بر مردم

او عنوان کرد: سبک زندگی بلاگرها هم دارد روی مردم تأثیر می‌گذارد. طرف می‌بیند که این فرد نه سواد، نه تحصیلاتی و نه تخصصی دارد؛ صرفاً تظاهر می‌کند و یک نمایش از زندگی فانتزی و رویایی ساختگی اش را بر مردم نشان می‌دهد. وی افزود: درآمد ماهیانه آن بلاگر نیز حداقل ۵۰۰ میلیون یا حدود چنین اعداد کذابی است که نه مالیات می‌دهد، نه به کسی پاسخ‌گوست، نه اجازه‌ای می‌دهد. از این رو نوجوان فکر می‌کند: «من هم شروع کنم؛ شاید بتوانم مثل یکی از این‌ها بشوم.» لذا کار خیلی راحت در کشور توسعه پیدا می‌کند. مدیر گروه آسیب‌های اجتماعی مرکز پژوهش‌های مجلس بیان کرد: علیرغم هشدارهایی که می‌دهیم که آسیب‌های نوپدید را در حوزه کودک و نوجوان جدی بگیریم، اما متأسفانه ما اصلاً اعتقادی به این مسئله نداریم که باید فرایند‌های آسیب‌های اجتماعی را از دوران کودکی و نوجوانی متوقف کنیم. وی افزود: یک نوجوانی را در نظر بگیرید که ولع دیده شدن دارد، ولع خوش پوش بودن، زیبا بودن و رسیدن به خواسته‌های یک شبه را دارد و نمی‌تواند تمیز بدهد، یعنی قدرت تشخیص بین خطر و غیرخطر را ندارد. سپس او را در فضای مجازی و رسانه، بدون نظارت رها می‌کنند. محمدی ادامه داد: در حالی

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.

نیست که آن‌ها را به رشد برساند.